

# 高雄市林園區港埔國民小學閱讀推廣活動實施計畫

107年10月29日

壹、依據：教務處年度工作計畫。

貳、目的

- 一、培養學生閱讀觀念，使激發學生閱讀興趣。
- 二、建立學生閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導學生運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、擴大學生知能領域，有效提昇語文能力。
- 五、營造豐富閱讀環境，逐步達成書香校園。
- 六、善用資訊科技資源，奠定終生學習能力。

參、實施原則

一、指導原則

(一) 採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。

(二) 以不給予學生義務之壓力，俾能避免扼殺興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。

(三) 各班應訂定班級閱讀實施計畫辦法。

二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。

三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者由校方代為投稿。

四、普遍原則：鼓勵全校學生閱讀課外書籍，達到獎勵標準由學校給予獎勵。

五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日時，同逛書局、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享。

肆、實施策略

一、成立推動小組，研討推展項目內容及執行項目。

- 二、辦理教師研習，增進閱讀指導知能。
- 三、推行兒童閱讀並融入教學活動
- 四、辦理閱讀學藝競賽活動。
- 五、充實兒童圖書設備。
- 六、結合社區與家庭推行親子共讀活動。

#### 肆、實施方式

##### 一、全校辦理：

- (一)由學校成立閱讀推動小組（附件一），分別負責活動之策畫及推行工作。組織成員包含行政單位、班級導師、志工、家長等。
- (二)辦理每週一全校晨讀二十分鐘活動，全校教職員工共同參與並鼓勵家長共同參與。
- (三)辦理教師閱讀研習相關課程，提昇教師推動閱讀計畫之執行知能。
- (四)規劃閱讀獎勵制度。
- (五)彙整分享各班級辦理提升學生閱讀素養班級實施狀況說明，以收同儕學習之效。
- (六)舉辦學生閱讀心得寫作比賽，增進學生語文能力。
- (七)營造良好的讀書環境，充實多樣化圖書設備。
- (八)規劃校園讀書角。
- (九)定期召開閱讀會議，檢討修正閱讀實施計畫。
- (十)於學期末辦理閱讀活動成果展（如創作小書、心得報告、經驗分享、說故事比賽等活動）。
- (十)向民間機構申請圖書。

##### 二、學年協同：

- (一)鼓勵教師設計創意閱讀教學活動運用於課程中，豐富學習生活。
- (二)鼓勵教師領域教學融入閱讀計畫。
- (三)定期評量加強閱讀理解測驗。

(四)透過資訊科技結合閱讀，使學生學習更有興趣。(如線上電子繪本)

(五)善用閱讀資源或工具，提升閱讀教學之成效。

### 三、班級特色：

(一)擬定班級閱讀推動計畫，並推展閱讀活動。

(二)鼓勵成立學生班級讀書會、親子共讀會。

(三)公開徵求有意願擔任班級閱讀活動之志工、家長。

(四)鼓勵各班級辦理推行好書交換日(分享)。

(五)建立各班級共同閱讀時段，激勵學生養成閱讀習慣。

(六)鼓勵學生上台發表閱讀心得報告。

(七)鼓勵教師設計班級創意閱讀教學活動。

(八)成立班級閱讀區

### 伍、預期效益

一、讓每班進行閱讀活動時，人人皆可手持共同的一本書共讀、對話，並經過思考討論活動，表達不同的觀點及生活經驗。

二、讓學生在讀書的氛圍中，學會傾吐、思考，整理自己的內在感情，達到情意和語文表達的全語文學習標的。

三、讓閱讀成為生活中的一種話題，增進親、師、生的感情與默契，促進班級經營和諧，以涵養共同的、豐富的學習生活。

四、培養終身學習理念，促進學生快樂學習、健康成長。

陸、所需經費：由學校相關經費支應。

柒、本計畫經校長核可後實施之，修訂時亦同。

附件一

高雄市林園區港埔國民小學閱讀推動小組

職 稱	現 職	職 務 分 工	備 註
召 集 人	校 長	統籌全校閱讀活動相關工作	
執行祕書	教務主任	擬定學校推動閱讀計畫、執行各項推展計畫	
推行組長	教學組長	執行閱讀活動宣導及協助執行各項推展計畫	
推廣組長	學務主任	協助學校閱讀計畫的推動及家長志工的聯繫	
總務組長	總務主任	協助閱讀活動推展、支援活動所需器材及設備	
家長組長	家長會長	整合家長資源，協助閱讀活動推廣	
組 員	低年級 級任教師	擬定班級閱讀計畫，並推展閱讀活動	
組 員	中年級 級任教師	擬定班級閱讀計畫，並推展閱讀活動	
組 員	高年級 級任教師	擬定班級閱讀計畫，並推展閱讀活動	