

學習護照實施辦法

一、實施動機：

從多元智慧的理論觀點而言，人類的智慧是多元的，至少有 8 種智慧，包括：語文智慧、邏輯-數學智慧、空間智慧、肢體動覺智慧、音樂智慧、人際關係智慧、內省智慧和自然觀察智慧等。教育研究也發現不同類型的智慧並非各自獨立運作，而是相輔相成的，當一項智慧發生變化時，其他智慧隨即受到影響。因此，每個人可以善用強勢智慧喚醒其弱勢智慧。

傳統教育方法將大部分的重心放在強勢智慧，如語文和邏輯-數學的學習上，但每個孩子都是獨立的個體，不論是成長背景、經驗、資質和需要都各有不同，因此學習護照的設立，即以多元的學習鼓勵學生多元的發展。

二、實施目的：

進入五福的校園，提供一個優質的學習環境，是五福師長一致努力的方向，我們期望能夠做到如至聖先師孔子所期許的：「學而時習之，不亦說乎？」讓孩子快樂的學習，而且學有所成！更希望肯定每個孩子、每份能力！

「凡走過必留下痕跡」，學習護照記錄了孩子們小學六年學習歷程的點點滴滴，值得一生珍藏。

三、實施內容：

學習護照涵蓋德智體群美，五育均衡發展，並結合本校發展特色，如：

德育－ 品德教育(結合榮譽制度)、推行走路上學活動等。

智育－ 國語文教育之「經典文學」、「英語達人」、閱讀活動等。

體育－ 體適能檢測及一至六年級的「一人一運動」等。

群育－ 志願服務學習及班級幹部等。

美育－「一人一樂器」、參加藝文活動等。

四、實施方式：

(一)認證方式：由負責認證之老師、家長、班級幹部等檢核過關後，在認證欄中

簽名或蓋章。

(二)兌獎方式：

- 1.依據本校榮譽制度實施辦法辦理。
- 2.榮譽獎章：依規定辦法集滿認證格數後由該科負責老師蓋上「榮譽戳章」。
- 3.遺失護照可給予補發(工本費 30 元，轉為學校基金)，但獎章重新計算。