# 高雄市鳳山區五甲國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年4月10日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。

二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。

三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。

二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。

二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

三、公開授課實施方式：

（一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。

（二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。

（三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。

（四）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1. 教師專業學習社群。

2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。

3. 議題融入領域教學。

4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。

5. 學校定期教學觀摩。

四、自108學年度起逐年實施。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄

二）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（參考附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考;學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（參考附錄五）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

# 高雄市鳳山區五甲國民小學109學年度校長及教師公開授課時間規劃表

| 編號 | 授課人員 | 授課班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課 | | | 教學觀察 | | | 教學回饋 | | | 觀課人員 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 | |
| 1 | 陳泱澤 | 3-1 | 藝術與人文 | | 109.10.12 | 4 | 校長室 | 109.10.15 | 1 | 音樂教室 | 109.10.15 | 2 | 校長室 | 沈盛圳 |
| 2 | 張素芬 | 1-1 | 數學 | 第七單元認識形狀 | 109.12.9 | 6 | 1-1 | 109.12.10 | 1 | 1-1 | 109.12.10 | 2 | 1-1 | 蔡金定 |
| 3 | 蔡金定 | 1-2 | 國語 | 第六課謝謝老師 | 109.10.15 | 2 | 1-2 | 109.10.16 | 3 | 1-2 | 109.10.20 | 3 | 1-2 | 張素芬 |
| 4 | 林紜伊 | 2-1 | 彈性（閱讀） | 謊話蟲 | 109.12.25 | 6 | 2-1 | 109.12.28 | 1 | 2-1 | 109.12.29 | 3 | 2-1 | 鄭慧慈 |
| 5 | 鄭慧慈 | 2-2 | 數學 | 第七單元幾時幾分 | 109.11.26 | 6 | 2-2 | 109.11.27 | 1 | 2-2 | 109.11.27 | 2 | 2-2 | 林紜伊 |
| 6 | 姚忠廷 | 資源班 | 國語 | 第八課等兔子來撞樹 | 109.11.11 | 早 | 資源班 | 109.11.12 | 4 | 資源班 | 109.11.13 | 早 | 資源班 | 李冠瑾 |
| 7 | 洪筱棻 | 特教班 | 社會 | 性別你我他 | 109.12.30 | 6 | 特教班 | 110.1.5 | 7 | 特教班 | 110.1.6 | 早 | 特教班 | 姚忠廷 |
| 8 | 李冠瑾 | 特教班 | 健體 | 大家來唱跳 | 109.12.16 | 6 | 特教班 | 109.12.23 | 2 | 特教班 | 109.12.24 | 早 | 特教班 | 洪筱棻 |
| 9 | 沈盛圳 | 6-1 | 彈性（閱讀） | 自編 | 109.11.16 | 3 | 6-1 | 109.11.23 | 3 | 6-1 | 109.11.23 | 5 | 6-1 | 李振嘉 |
| | | 6-1 | 彈性（閱讀） | 自編 | 110.03.15 | 3 | 6-1 | 110.03.22 | 3 | 6-1 | 110.03.22 | 5 | 6-1 | |

附錄二

# 高雄市五甲國民小學校長及教師公開授課
# 共同備課紀錄表

共同備課時間 ：____年____月_____日第_____節　　授課人員：

共同備課人員：

| 項次 | 內容紀錄 |
| --- | --- |
| 共備內容紀要 | 一、 學生先前的學習表現<br>二、 教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案）<br>（一）單元名稱<br>（二）學習目標<br>（三）學習重點（學習表現和學習內容）<br>（四）學習活動設計<br>三、觀察重點 |
| 共備歷程討論重點 | 一、 教學難點或學生迷失概念<br>二、 針對教學難點提出的建議<br>三、 有助益的教學策略 |

附錄三

# 公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

（一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。

（二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。

（三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。

（四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。

（五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。

（六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。

（七）授課教師自編教材未經同意不得使用。

（八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

（一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。

（二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。

（三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

（一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

（二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現。

（三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

附錄四

# 高雄市鳳山區五甲國民小學校長及教師公開授課
# 教學觀察紀錄表

觀課班級：_____　　觀課日期：____年____月_____日第_____節

授課人員：_____　　觀課人員：

授課科目：_____　　教學單元：

<table>
<tr><th colspan="6">觀課內容</th></tr>
<tr><td rowspan="7">教學觀察重點<br>〈請依據觀察情況勾選〉</td><td colspan="2">重點觀察項目</td><td>太棒了</td><td>很好</td><td>不錯喔</td><td>還可以</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生學習動機？</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生學習專注力？</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生參與學習情形？<br>〈如合作、討論、發表等〉</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點表現</td><td>學生對於學習內容了解情形</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td>學生學習表現情形</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td colspan="2">「教」「學」互動情形</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td colspan="2">課堂學習氛圍營造</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr>
<tr><td>教學觀察<br>收穫與省思<br>〈教學回饋〉</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

附錄五

# 高雄市五甲國民小學校長及教師公開授課
# 專業回饋紀錄表

授課班級：_____　　觀課日期：____年____月_____日第_____節

授課人員：_____　　觀課人員：

授課科目：_____　　教學單元：

| 項次 | 內容紀錄 |
| --- | --- |
| 專業回饋紀錄 | |
| 授課人員自我省思 | |