

高雄市立嘉興國民中學 110 學年度學生志工服務學習計畫

壹、依據：

- 一、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 100103358 號函核定『十二年國民基本教育實施計畫』。
- 二、教育部 101 年 4 月 23 日臺中（一）字第 1010064552 號函修正發佈之『高中高職免試入學作業要點訂定及報備查原則』。
- 三、高雄市政府 101 年 5 月 9 日高市府教高字第 10133096000 號函及高雄市政府 101 年 8 月 1 日高市府教高字第 10135123900 號函。

貳、目的：

- 一、提供學生實際經驗的機會，藉實際服務與知識技能的融合，得以促進自我的成長。
- 二、發展學生多元智能，強化學校辦學特色，增進學生適性發展。
- 三、秉持內心助人意願為動力，化為服務利他的行為，建立公平機會原則，達到學以致用。

參、實施對象：本校學生

肆、實施原則：

- 一、符應各縣（市）政府訂定之免試入學服務學習採計項目計分原則及規範，提供校內足量服務學習時數與校外服務機會並公告周知，讓每個學生都有公平參與機會。
 - 1、校內服務：依據免試就學區統一之服務學習規範，規劃校內服務學習課程及活動，並發給服務學習證明。
 - 2、校外服務：
 - (1)、經政府認定之社福機構或其他人民團體登記立案且未解散者，提供機會由學校公告周知。（若參與服務之機構未立案或解散則服務學習經歷不予採計）
 - (2)、家長透過學校公告得知訊息後，可向學校登記參加服務學習之名額。
 - (3)、學生參加服務學習後，由服務單位認證並發給服務學習證明，再由學校認證之。
- 二、多元發展項目計分：以學年度為單位，每滿 3 小時採計 1 分，每一學年度採計上限為 4 分，未滿 3 小時部分不予採計。

伍、實施時間：

- 一、學生寒、暑假、例假日、國定假日或特定假日等課餘時間。
- 二、其他不影響上課活動之時段。

陸、方式：

依據實際工作內容分為短期與長期志工兩類：

- 一、短期志工：配合學校或其他相關服務機構之需要，擔任短期志工服務。
- 二、長期志工：擔任校內志工滿一學期者或服務天數較長者，或長期服務於校外機構。

柒、項目及內容：

- 一、校內服務：校內提供各類志工如下

志工類別(14類)	工作內容	性質	徵派單位
學務志工	協助學務處各項資料整理及交辦事項。	長期志工(一學期)	學務處
教務志工	協助教務處各項資料整理及交辦事項。	長期志工(一學期)	教務處

輔導志工	協助輔導室各項資料整理及交辦事項。	長期志工（一學期）	輔導室
總務志工	協助總務處各項資料整理及交辦事項。	長期志工（一學期）	總務處
環保志工	協助垃圾分類及資源回收工作。	長期志工（一學期）	學務處
交通志工	擔任交通糾察工作，協助交通導護。	長期志工（一學期）	學務處
值星志工	擔任朝會集合口令整隊之值星工作。	長期志工（一學期）	學務處
餐廳志工	擔任餐廳清掃工作。	長期志工（一學期）	學務處
午餐志工	協助營養午餐相關工作。	長期志工（一學期）	午餐職秘
活動志工	協助擔任各類典禮、競賽活動之服務或工作人員。	長期志工 （視活動天數）	各行政 處室
臨時志工	臨時規劃之服務項目。	短期志工	全體教師

二、校外服務：依各單位實際需求。

捌、注意事項：

- 一、擔任校內、外志工皆需獲得家長同意，並簽署家長同意書（導師亦需簽名），如附件一。唯擔任校內臨時志工可免。
- 二、本著公平機會原則，開放所有學生皆有擔任校內外志工機會。唯若擔任志工期間因行為不檢遭停職處分或遭服務機構檢舉，則不予採計服務時數。
- 三、擔任校內志工服務皆需滿1學期（活動、臨時志工除外），若中途退出或因行為不檢等因素遭停職處分則不予採計服務時數。
- 四、有關各類校內長期志工名額數量依相關行政處室之需求公告之，有意願之學生領用招募調查表暨家長同意書（附件一）填妥後，繳交至需求單位，後由需求單位遴選之。需求單位遴選後，將志工名單送交學務處彙整或留存於需求單位；校外志工之招募調查表暨家長同意書（附件一）填妥後，則繳交至學務處。
- 五、全體教師若有需求，皆可徵派校內臨時志工，其原則如下：
 - (1)服務時間，須為學生非正課時間，以免影響學生學習權益。
 - (2)服務內容，避免與已有之幹部或小老師工作內容重疊。
 - (3)教師若派遣臨時志工服務後，需填寫「臨時志工紀錄表」（附件二，實際服務時間以「小時」為單位計算），並送交生教組審核。

玖、經費：有關志工服務卡或志工證書等費用由學校相關經費勻支。

拾、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

教師兼任黃賜谷
生教組長

0817
0850

學務主任：

教師兼任蔡裕雯
代理學務主任

0817
0920

校長

高雄市立校長郭莉芳
嘉興國民中學

0817
1150