

高雄市立嘉興國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市立嘉興國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	學務主任	總務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	

中華民國 102 年 ____ 月 ____ 日

高雄市立嘉興國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	5
一、 依據-----	5
二、 計畫背景-----	5
貳、學校現況與內外分析-----	6
一、 基本資料-----	6
二、 現況概述-----	8
三、 SWOT 分析-----	12
四、 學校特色-----	18
參、計畫發展與執行-----	21
一、 計畫原則-----	21
二、 計畫目標-----	21
三、 執行策略與行動方案-----	23
四、 經費需求-----	31
肆、預期效益-----	36
伍、自評與檢核機制-----	40
附件	
一、 校園規劃平面圖-----	41

高雄市立嘉興國民中學

103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立嘉興國民中學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。			
計畫目標	(一) 推動教師專業發展，確保優質教學品質。 (二) 強化校園品德教育，建構友善溫馨校園。 (三) 建構安全防災校園，營造綠色生態校園。 (四) 提供多元適性學習，發展學生多元智能。 (五) 活化行政服務機能，提升行政整體效能。			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
單位：千元	103 年	1,035	895	1,930
	104 年	3,867	989	4,856
	105 年	2,247	841	3,088
	106 年	6,317	1,007	7,324
	合計	13,466	3,732	17,198

製表：林宗毅

高雄市立嘉興國民中學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 5 月 23 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。

二、計畫背景

(一) 緣起

本校位於高雄市岡山區五甲尾信中街上，成立迄今已有 16 年的歷史，是大岡山區唯一擁有藝術才能班的學校。鄰近岡山農工、岡山高中、岡山環保科技園區、圖書館與文化中心等機構，可支援學校多元學習資源。學校因地處偏僻，道路狹小，且附近無大眾交通運輸系統，故交通非常不方便。

嘉興國中中長程計畫（103~106）以朝向「健康樂活、藝文嘉興」為目標。未來除了建構優質的學習環境外，更須承襲過往藝術與運動方面的優良傳統，揉合多元創意元素，承先啟後，營造一個深富人文氣息與朝氣活力的校園。

學生是學校教育的主體，故提升教師教學品質，確保學生學習成效，是學校的主要目標。因此，未來學校的發展重點，將著重在提升行政效能、推動教師專業發展、建構學校本位特色課程、營造適性學習環境、規劃數位科技設備與課程，其方案茲說明如下：

1. 行政效能：數位、快速、知識管理、教學資源中心的建置。
2. 教學專業：成立專業社群、推動教師專業發展評鑑。
3. 課程活化：校本課程與學校特色課程建置與發展。
4. 情境舒適：E 化設施、圖書館設施、運動設施、生態環境、綠能環境、社區學習的建置。

(二) 未來趨勢評估

1. 本校目前 12 班（含藝才、巡迴輔導班），因應未來少子化潮流，學生人數減少，本校每年將維持現況或減 1 班。

2. 配合十二年國教的實施，必須培養學生多元能力。教師在教學上必須有能力呈現多元面貌，故充實多媒體設施，強化教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
3. 推展「悅讀」活動，養成學生主動求知的習慣，故應改善圖書室設施，並增加藏書，提高學生閱讀的興趣。
4. 學校籃球場逢雨積水、水溝積水不通，影響學生學習活動之安全，故應做立即之改善。
5. 行政有效能：數位、視訊與知識管理。
6. 教學展專業：教師專業發展與社群運作。
7. 課程點線面：學生小小舞台有大大夢想的多元展能能力。
8. 資源需整合：積極盤點、開源節流、技工友專業提升、跨業結盟等
9. 系統需整合：人力流程、經營流程、策略流程的檢核與數位分享。

貳、學校現況與內外部分析

一、基本資料

(一) 校地面積：29,400 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	12	堪用	
2	專科教室	7	堪用	
3	行政辦公室	9	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	風雨球場	0		
7	視聽教室	1	堪用	
8	籃球場	3	堪用	
9	田徑場	1	堪用	
10	停車場	2	堪用	
11	廁所	10	堪用	
12	午餐廚房	1	堪用	
13	警衛室	1	堪用	
14	儲藏室	1	堪用	
15	檔案室	1	堪用	

(三) 班級數、學生及教師人數：目前班級 12 班，學生 259 人，預計四年後班級數 12 班。

學年度	普通班			體育班			特教班 (分散)			藝才班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
102	8	172	19	0	0	0	2	15	3	3	88	6	13	260	31
103	8	170	19	0	0	0	2	15	3	3	87	9	13	257	31
104	8	170	19	0	0	0	2	15	3	3	85	9	13	255	31
105	7	143	17	0	0	0	2	15	3	3	85	9	12	228	29

(四) 教職員編制(101 學年度)：

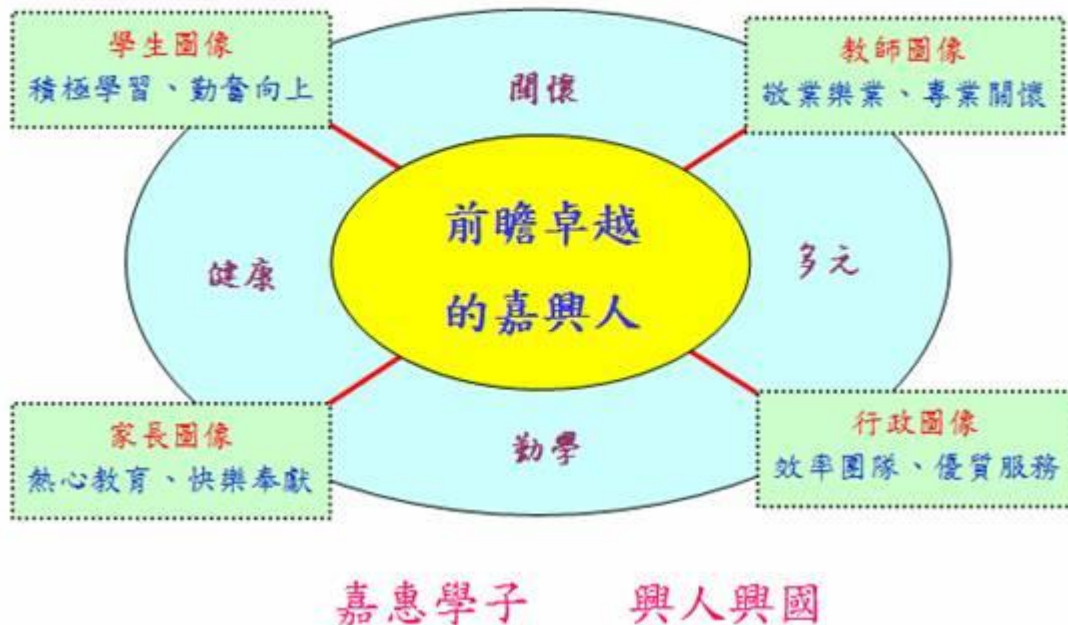
本(101)學年現行本校 101 學年度教職員編制共計 35 人。教師有 29 人（校長 1 人，普通班導師 9 人，藝術才能班 3 人，科任 5 人，兼任組長 6 人，兼任主任 4 人，特教班教師 1 人），師資學歷研究所約占 59%，大學及大專院校約占 41%；行政人員 4 人（專任組長、護理師、幹事），工友 2 人；

類別	校長	普通班 導師	藝術才能 班教師	兼任主任	兼任 組長	科任 教師	特教班 教師	行政 人員	技工 工友	合計
博 士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
碩 士	1	4	3	3	1	4	0	1	0	17
碩 士 進 修 班	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
學 士	0	4	0	1	5	1	1	1	0	13
專 科	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
其 他	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
合計	1	9	3	4	6	5	1	4	2	35

二、現況概述

(一)學校願景

學校願景：健康、勤學、多元、關懷



1. 健康：促進學生身心靈皆健康，享受「樂活快活」人生。
2. 勤學：培養學生主動求知探索，建構「終身學習」理念。
3. 多元：激發學生多元智慧潛能，達成「普遍卓越」目標。
4. 關懷：營造學生尊重感恩惜福，光輝「生命大愛」精神。

(二) 學校目標

1. 落實教育均等：實施積極性差別待遇，全面關懷弱勢學生，提供弱勢學生更多的資源與照顧，實現社會公平正義。
2. 開展多元智慧：秉持「學生第一」、「因材施教」的理念，提供學生多元適性的學習，啟迪學生優勢智慧，達到帶好每一個學生的目標。
3. 推動品德教育：貫徹「做中學」的生活教育，激發學生自律及服務情操，培育優良品德之現代公民。
4. 促進健康發展：辦理多元健康樂活之活動，深化健康知識，養成良好生

活習慣，進而培養身心靈健全之國民。

5. 培養終身學習：推展「悅讀」活動，養成學生主動求知的態度，形塑書香校風。
6. 營造溫馨校園：強調「以人為本」，落實人性關懷，相互尊重包容，時時感恩惜福，光輝生命的大愛。
7. 力行服務行政：建立全員參與機制，實施「走動式」服務，滿足成員的需求，凝聚團體向心力，共創卓越績效。
8. 樹立專業形象：發展學習型組織，透過知識平台「對話」、「群學」、「獨思」，促進專業成長，累積創新能量，提高整體教育的品質。
9. 構築優質環境：更新軟硬體設施，建構校園安全網，加強綠美化，營造安全、溫馨、永續的校園。
10. 善用社會資源：博採眾議廣結善緣，匯集社會資源，建立夥伴合作關係，創造全贏教育。

(三)學校歷史與沿革

1. 民國 80 年 03 月：台灣省政府核准八十一學年設立分部。
2. 民國 80 年 09 月：高雄縣政府核准成立籌備委員會，由何宋錦校長擔任主任委員。
3. 民國 81 年 05 月：高雄縣政府委任劉明泉建師事務所設計監造設校整體工程。
4. 民國 81 年 11 月：舉行第一期新校舍動土典禮。
5. 民國 83 年 03 月：第二期新建校舍工程動工，於民國 85 年 12 月竣工。
6. 民國 84 年 08 月：成立前峰國中嘉興分部，招收新生二班，聘劉平祥組長兼分部主任。
7. 民國 85 年 08 月：正式獨立為高雄縣立嘉興國中。
8. 民國 89 年 08 月：成立美術資優班。
9. 民國 99 年 12 月：高雄縣市合併更名為高雄市立嘉興國中。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職時間
第一任	李幸女士	自 85.08 到任 ~ 至 93.07 卸任
第二任	楊正忠先生	自 93.08 到任 ~ 至 96.07 退休
第三任	黃哲元先生	自 96.07 到任 ~ 至 100.07 退休
第四任	陳建興先生	自 100.08 到任 ~ 迄今

(四)社區環境

1. 學校地處岡山區農業加工業地段，位居高雄市郊區，距離市區精華地帶較遠，人口較少，使得佔地寬廣，學生活動空間較大；本校近和平公園、岡山社教館、竹圍國小、嘉興國小、岡山高中、岡山農工、岡山（秀傳）醫院、國軍高雄總醫院岡山分院、岡山圖書館、岡山文化中心、岡山環保科技園區、中鴻鋼鐵、燁聯鋼鐵，可與機構合作，共享資源。
2. 近中山高速公路，噪音大，且工廠、養雞戶及養豬戶多，空氣品質不佳。學校附近道路狹小，上下班時段交通壅塞繁忙，且學校臨近郊區，夜間校園安全維護較為費力。

(五)學校行政與教學

1. 行政組織

(1) 校長

(2) 教務處：教務主任、教學與設備組、資訊與註冊組、資訊執行秘書。

(3) 學務處：學務主任、生活教育與學生活動組、體育與衛生組、校護

(4) 輔導處：輔導主任、輔導與特教組、資料組、專任輔導教師

(5) 總務處：總務主任、文書與出納組、事務與財管組、幹事、工友

(6) 會計室：會計主任（幹事兼任）

(7) 人事室：人事主任

2. 行政管理

(1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。

(2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。

(3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。

(4) 組織氛圍：以「嘉惠學子、興人興國」為發展願景，廣納意見，創造溫馨和諧的校園組織氣氛。

(5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

2. 課程與教學

- (1) 依學校優勢與機會發展學校英語、閱讀、資訊、體育、藝術等學校本位課程。
- (2) 依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

3. 學校績效表現

- (1) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
 - a. 推動節能減碳資源循環。
 - b. 規劃綠色優質空間。
 - c. 營造友善安全環境。
 - d. 建置多元學習步道。
- (2) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 優質社團展潛能。
 - b. 健康樂活愛運動。
 - c. 多元文化感恩心。
 - d. 多國語言展風情。
 - e. 童軍教育好品德。
- (3) 推動人文藝術教育、國際化、多元化與全球化教育
 - a. 運動競賽。
 - b. 校園彩繪。
 - c. 藝術美展。
 - d. 英語教學。
 - e. 資訊教育。
 - f. 閱讀教育。
 - g. 美術競賽。

三、SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班 8 班、藝才班 3 班、巡迴輔導班 1 班，共計 12 班，屬於小型學校，師生彼此互動機會多，學生對老師的認同感較佳，相處和諧融洽，管理較容易。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校班級數與學生人數較少，競爭力較不足。 ◎人員編制少，經費缺乏，事多人少。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園有生態池、運動場、籃球場，綠樹成蔭，景觀優美。 ◎設有專科教室(電腦教室、美術、音樂、自然、團輔室等)。 ◎球場及戶外活動空間多。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎缺乏一座多功能活動中心及風雨球場。 ◎缺乏 PU 跑道的運動場。 ◎各教室缺乏 e 化電腦及視聽設備。 ◎學校圖書館及各專科教室設備不足。 ◎維護經費不足教學設備補充不易。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎平均年齡約 35 歲，年輕有活力，深富教學熱忱及教學經驗。 ◎學有專精，積極進修，成長自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎班級數少，領域師資不完整，配課多。 ◎教師兼辦行政業務，業務多，壓力大。 ◎各領域成員少，組織社群不容易。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員具服務熱忱，盡心盡力規畫各項活動，以學生為體，有效支援教學。 ◎教師流動率不高，人事安排容易。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎小校行政員額編制少，必須身兼二組，課多業務量也多，壓力大。 ◎教師兼任行政工作意願不高， ◎兼任行政組長常更替，導致行政經驗不足。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校有藝才班，學生耳濡目染，藝術學習能力強。 ◎學生純樸活潑，多元學習意願及能力佳，樂於參與校內外各項競賽與活動。 ◎學生喜好運動，合群性佳，能與人和諧相處。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生文化刺激弱，對未來生涯規劃較無概念。 ◎雙薪、單親家庭多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。 ◎學生活潑好動，對靜態的學習活動缺乏積極性。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎近中山公園、和平公園、岡山農工、岡山高中、岡山秀傳醫院、國軍高雄總醫院岡山分院、岡山圖書館、岡山文化中心、岡山環保科技園區，可與機構合作，共享資源。 ◎隨著阿公店溪整治，淹水情況大有改善。 ◎嘉新水泥關廠，空氣污染大為減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鄰近中山高速公路，噪音大。 ◎工廠、養豬戶及養雞戶多，空氣品質不佳。 ◎學校聯外道路狹小，上下學時間，影響師生交通安全。 ◎學校地處偏僻，無大眾運輸交通工具，學生上下學不方便。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理親職教育活動，建構家長優質的教育觀。 ◎強化班親會功能，健全親師溝通管道，擴大親師合作效果。 ◎強化家長會功能，建立人力資源資料庫，協助學校各項事務的處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎家庭教育功能可待增強。 ◎對校務的運作不瞭解，易對學校事務的處理產生誤會。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理市民學苑，增加社區對學校的認同感。 ◎社區人士及民意代表關心學校教育及環境。 ◎運用社區資源，輔助教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區參與學校成長團體情況不踴躍。 ◎鄰近社區交通景觀雜亂，菁英人口進駐有待提升。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費。 ◎附近工廠林立，可積極主動爭取鄰近資源協助事務推展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

(三)因應策略

1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

- ◎辦理藝術饗宴，提升社區人文氣息。
- ◎善用岡山文化中心及圖書館，辦理學校親師生美展。
- ◎帶領美術班及籃球、巧固球…等社團學生，積極參與岡山區敬老、敦睦睦鄰活動，行銷學校特色。
- ◎積極規劃藝文活動、體育活動，豐富學生生活經驗。
- ◎積極發展與添購體育性社團球具，提升學生多元展能機會（例如：成立桌球社團、壘球社團、羽球社團）。
- ◎積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎積極規劃教師專業研究室，提供教師研究空間。
- ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。
- ◎積極建構全校所有教室數位教學設備（例如：單槍與班級電腦添購）。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎成立教師專業社群。
- ◎規劃多元多樣教師進修活動。
- ◎規劃前庭穿堂及操場升旗台為藝術表演空間
- ◎改善會議室，建構多元學習教室，提供學生視聽學習與教師優質教學場域。
- ◎改善視聽教室觀眾座椅及燈光音響設備，建構多功能學習與表演空間。
- ◎建置風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。
- ◎開放學校體育場、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。
- ◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。
- ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫。
- ◎暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。
- ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。
- ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- ◎協助同意教育局借調教師，提供教師專業能力，完成各項任務。
- ◎積極申請聖母宮及其他社會公益團體之補助，協助弱勢家庭。
- ◎積極申請各項救助經費，協助弱勢家庭。
- ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。

- ◎積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。
- ◎積極與社區耆老、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- ◎善用岡山文化中心及圖書館，提供學生學習空間。
- ◎與岡山秀傳醫院建立醫療諮詢夥伴，釐清親師生健康理念，建立健康自主管理。
- ◎積極爭取中鴻鋼鐵、燁聯鋼鐵及台電之經費，改善學校環境與設備。
- ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。
- ◎積極與岡山區各國中建立夥伴關係，共同辦理聯合體育活動，增進各校家長對學校的信心。
- ◎善用岡山文化中心戶外場域與室內空間，提供本校學生動、靜態展能機會。
- ◎數位教學設備添購與教學能力養成。
- ◎教室電扇更新。
- ◎全校廁所設備整修工程。
- ◎全校各班數位教學設備建置（液晶電視及 DVD 播放器添購）。
- ◎引進在地藝術家駐校指導陶藝作品。
- ◎結合在地繪畫教室工作室，與夥伴學校共同辦理藝術饗宴及師生美展。
- ◎結合美術從業人士至校辦理美展，提升師生素養。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。
- ◎逐年申請經費，建置行政 E 化環境。
- ◎教師職務編排透明，邀約團隊共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。
- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎積極申請教育部攜手計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。
- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展。
- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如籃球、羽球、足球、排球、桌球…等。
- ◎結合學生獎勵制度，積極辦理社區暨新住民親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。

- ◎透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。
- ◎積極規劃社區整體活動，如岡山區音樂會、岡山區球類競賽活動，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。
- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、師生美展…等。
- ◎整合鄰近中鴻鋼鐵、燁聯鋼鐵、岡山區公所…等公共資源，協助學校情境規劃與設備添購。
- ◎整合學區鄰近岡山文化中心、岡山高中、岡山農校、岡山圖書館…等公共資源，辦理學校相關活動。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- ◎結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全。
- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。
- ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。
- ◎除學校特色班級之招生外，妥善邀約鄰近學校共同辦理藝文活動，彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。
- ◎逐年依照新生人數管控學校班級數，提供學生充裕的學習空間。
- ◎積極與鄰近學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。
- ◎校園廣播系統更新。
- ◎風雨球場建置工程。
- ◎積極申請廁所修建工程。
- ◎積極申請2樓連接走廊工程。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。
- ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
- ◎詳列學校五年內教師人力需求，妥善遴聘相關教師。
- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。
- ◎確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。
- ◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：生活輔導員之申請。
- ◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。
- ◎邀約專長教師成立學習社群，如：書法社，發展學校特色。
- ◎整合跨處室資源，避免人力資源浪費。

- ◎依據教師專長、興趣與意願，編排級科任教師職務。
- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、親師生美展等。
- ◎辦理「嘉興社區路跑活動」，將學生學習成果走入社區，並宣導如春暉、性別、家庭、交通安全、菸害、健康促進等各種教育議題。
- ◎透過志工團辦理家長成長團隊，提升學校社區家長之人文素質。
- ◎透過學生積點獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動。
- ◎積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、中鴻鋼鐵、燁聯鋼鐵等公共關係。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

- ◎積極申請建構校園安全監視防護網。
- ◎敦請「嘉興派出所」於學生上下學期間，至校協助指揮交通。
- ◎整合學區附近公務機構，如岡山文化中心，辦理本校大型藝文展演活動。
- ◎積極增添視聽教室的桌椅。
- ◎校園走廊及廁所省電日光燈更新。
- ◎排水溝更新。
- ◎積極爭取經費，改善學校空間，提供學生學習與教師教學場地，如桌球室、書法教室、團體諮商教室…等。
- ◎妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作。
- ◎引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。
- ◎開源節流、盤點學校清潔用品、工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎請工友確實做好財務與校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。

四、學校特色

(一) 領域特色

1. 藝術與人文領域：

- (1)課程：本校設有藝術才能班，課程多元包括國畫、書法、陶藝、平面設計、漫畫、西畫及素描等，且與教育優先區之特色項目相結

合，開設陶藝班。

(2)績效：每年固定於運動會與畢業典禮辦理畫展，寒暑假辦理美術育樂營及美術校外參觀，深受學生與家長好評。另外，許多校園的美景也經常由學生共同發揮創意完成，讓學生學以致用並提高學生對學生的認同感。

(3)申請經費：獲教育優先區補助陶藝班經費及設備。

(4)得獎：本校學生經常參與各種美術比賽，成績非常亮眼。每年全國性比賽都可獲得獎項，例如 101 學年度全國學生美術比賽書法類二位學生入選及全國生肖陶藝競賽展入選。

2. 體育領域:

(1)課程：本校體育課程完全由具體育專長之教師任教，依課程正常化教學，讓學生瞭解並學會各項運動，並強化學生體適能。此外，開設壘球、籃球、舞蹈、羽球及桌球等多元運動社團，彼此相輔相成。

(2)績效：致力於健康促進活動，辦理校內足球賽、籃球賽、排球賽、運動會等，並與社區共同辦理路跑。此外，於寒暑假辦理各項運動育樂營。

(3)申請經費：爭取到教育局及教育部補助球場整修 140 萬。

(4)得獎：本校巧固球隊每年參與巧固球比賽，經常得名。例如：102 年獲得高雄市第二屆市長盃巧固球錦標賽女子組冠軍。

(二) 校本特色

1. 發展人文藝術，美化多采人生

(1)本校為大岡山區唯一設有藝術才能班的學校，故以成為藝術人文學校為目標。校內開設多元課程包括國畫、書法、陶藝、平面設計、漫畫、西畫及素描等，培養學生美術的多元能力。且與教育優先區之特色項目相結合，開設陶藝班，讓全校都可以欣賞與創作藝術的能力。

(2)績效：每年固定於運動會與畢業典禮辦理畫展，寒暑假辦理美術

育樂營及美術校外參觀，深受學生與家長好評。另外，許多校園的美景也經常由學生共同發揮創意完成，讓學生學以致用並提高學生對學生的認同感。

(3)申請經費：獲教育部補助設備及經費，開設陶藝班。

(4)得獎：本校學生經常參與各種美術比賽，成績非常亮眼。每年全國性比賽都可獲得獎項，例如 101 學年度全國學生美術比賽書法類二位學生入選及全國生肖陶藝競賽展入選。

2. 培養運動習慣，享受快活人生

(1)健康是一切的基礎，故本校致力於培養學生身心靈健康。因此，體育課程完全由具體育專長之教師任教，依課程正常化教學，讓學生瞭解並學會各項運動，並強化學生體適能。此外，開設壘球、籃球、舞蹈、羽球及桌球等多元運動社團，彼此相輔相成。

(2)績效：致力於健康促進活動，辦理體重控制營、望遠凝視及校內足球賽、籃球賽、排球賽、運動會等，並與社區共同辦理路跑。此外，於寒暑假辦理各項運動育樂營。

(3)申請經費：爭取到教育局及教育部補助球場整修 140 萬。

(4)得獎：本校巧固球隊每年參與巧固球比賽，經常得名。例如：102 年獲得高雄市第二屆市長盃巧固球錦標賽女子組冠軍。

3. 推展「悅讀」活動，形塑書香校風

(1)閱讀是教育的靈魂，年輕學子如果能培養閱讀好書的習慣，就可以隨時為自己的生命補充源源不絕的活水。因此，本校推動致力於「閱讀悅讀」活動，鼓勵每一位嘉興的孩子，都能養成閱讀好書的習慣，並且從閱讀中獲得身心的成長。

(2)績效：購置新書與設備，推動晨讀十分鐘、閱讀護照、閱讀育樂營及閱讀獎勵辦法，有效提高學生借書率、閱讀率。並養成主動閱讀，追求新知的好習慣。

(3)申請經費：爭取到教育局及教育部補助圖書設備 100 萬。

參、計畫發展與執行

一、計畫原則

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值

二、計畫目標

- (一) 目標 1：推動教師專業發展，確保優質教學品質。
 - 1-1 精進教師專業發展，提昇創意教學效能。
 - 1-2 教師專業發展社群申請與運作。
 - 1-3 建置數位網絡、教學軟硬體，推動資訊融入課程。
 - 1-4 推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣
- (二) 目標 2：強化校園品德教育，建構友善溫馨校園。
 - 2-1 強化學生生活教育。
 - 2-2 發展多元學生活動。
 - 2-3 營造安全健康學園。
 - 2-4 提倡正當體育活動。
- (三) 目標 3：建構安全防災校園，營造綠色生態校園。
 - 3-1 建構安全舒適學習空間。
 - 3-2 提升防災意識確保校園安全。
 - 3-3 追求永續、環保、美綠化校園。
- (四) 目標 4：提供多元適性學習，發展學生多元智能。
 - 4-1 建立合宜的輔導機制。
 - 4-2 推動性別平等教育。
 - 4-3 落實生命教育學校本位課程活動。
 - 4-4 辦理特殊學生輔導工作。
 - 4-5 推動親職教育活動。

4-6 規劃系列適性輔導活動。

(五)目標 5：活化行政服務機能，提升行政整體效能。

5-1 推動策略性人力資源管理。

5-2 有效控管學校教育基金預算。

三、執行策略與行動方案

(一)目標 1：推動教師專業發展，確保優質教學品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
1-1 精進教師專業發展，提昇創意教學效能	1-1-1 在職教師資訊應用培訓	教務處	√				專業對話、經驗分享、研發教材、資源共享
	1-1-2 分組合作學習	教務處	√	√	√	√	
	1-1-3 教學寶典-創意教材研發	教務處	√	√	√	√	
1-2 教師專業發展社群申請與運作	1-2-1 申請教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	自我精進、學習社群、策略聯盟、交流互動
	1-2-2 十二年國教教師增能研習-有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學	教務處	√	√			
	1-2-3 成立專業發展社群與社團	教務處	√	√	√	√	
1-3 建置數位網絡、教學軟硬體，推動資訊融入課程	1-3-1 研擬學校數位網絡建置計畫	教務處	√				數位建檔、知識管理、視訊分享、跨校合作
	1-3-2 申請建置數位網絡經費	教務處		√			
	1-3-3 建置校園數位網絡	教務處		√			
	1-3-4 電子書、網路教學資源應用	教務處			√	√	
1-4 推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣	1-4-1 擬定學校閱讀推動計畫	教務處	√	√	√	√	閱讀護照、擇優獎勵、自動學習、提升競爭力
	1-4-2 結合「最愛閱讀、就在高雄」網站	教務處	√	√	√	√	
	1-4-3 辦理學生每週三天早自修晨讀活動	教務處	√	√	√	√	

(二)目標 2：強化校園品德教育，建構友善溫馨校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
2-1 強化學生生活教育	2-1-1. 利用朝會時間強化各項生活、品德教育。	學務處	√	√	√	√	連結生活，涵養品格，強化學生生活教育，變化學生氣質，充實生命的生活態度。培養學生自動、自發、自重、自愛精神，建立負責、守紀、有禮、重榮譽觀念。
	2-1-2. 辦理整潔秩序比賽，獎勵績優班級學生。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-3. 定期宣導服裝儀容和品格教育。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-4. 辦理教師節敬師活動，加強學生尊師重道之精神。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-5. 辦理教孝月活動，加強學生尊親觀念，並落實於生活中。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-6. 辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-7. 辦理班會議題討論，融入各項中心德目與生活教育議題。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-8. 指導用餐（午餐）禮儀。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-9. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元銷過方式。	學務處	√	√	√	√	
	2-1-10. 重視上下學交通安全教育	學務處	√	√	√	√	
	2-1-11. 每月召開導師會報，溝通與強化學生教育。	學務處	√	√	√	√	
2-2 發展多元學生活動	2-2-1. 利用班會課辦理班級幹部選舉。	學務處	√	√	√	√	導引學生正當休閒生活，促進五育發展，落實社團活動，增進學生群性，鼓勵一人一藝專長，充實學生多元知能，建構學生志工服務活動，增強對學校與社區參與感。
	2-2-2. 實施幹部訓練。	學務處 各處室	√	√	√	√	
	2-2-3. 鼓勵學生擔任校內外服務志工。	學務處 各處室	√	√	√	√	
	2-2-4. 辦理法律常識宣導與會考。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-5. 辦理模範生選舉，加強學生品德教育及民主法治素養。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-6. 辦理畢業典禮活動。	學務處	√	√	√	√	

	2-2-7. 辦理童軍活動，如基本訓練、童軍營等，培養學生服務精神。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-8. 辦理學生各項才藝競賽。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-9. 敦聘校內外優質社團老師，讓社團多元進行。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-10. 辦理社團動靜態成果觀摩發表會。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-11. 辦理學生參觀（加）校外各項動靜態展演與活動。	學務處	√	√	√	√	
	2-2-12. 辦理學生校外各項校外教學。	學務處	√	√	√	√	
2-3 營造安全健康學園	2-3-1. 規劃優質學習環境與班級氣氛的教室情境佈置，提升學生榮譽感與向心力的園地。	學務處	√	√	√	√	落實安全健康教育，保障學生安全健康。營造優質學習環境，促進師生身心健康，維護校園整潔，爭取班級榮譽。
	2-3-2. 舉行整潔競賽，辦理教室暨廁所美化綠化競賽。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-3. 推動生活環保回收競賽。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-4. 辦理環境教育研習，充實環境教育網。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-5. 加強均衡飲食與健康促進導，養成正確健康概念。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-6. 辦理拒菸拒嚼檳榔等各項宣導活動。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-7. 辦理交通安全教育，充實交通安全網。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-8. 整合家長及社區資源參與校園安全與環境管理。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-9. 結合社區打掃服務和資源回收工作，養成學生愛鄉與環保觀念並願意落實生活中。	學務處	√	√	√	√	
2-4 提倡正當體育活動	2-4-1. 定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。	學務處	√	√	√	√	提倡正當休閒活動，建立健康體適能觀念，舉辦各項體育活動，培養學生健康體魄，凝聚班級團結向心力，提供參與體育校隊及育樂營的機會。
	2-4-2. 提倡各年級晨間及課間運動，強化學生日常體能。	學務處	√	√	√	√	
	2-4-3. 執行各年級班際球賽與活動，提升學習成就感。	學務處	√	√	√	√	
	2-4-4. 舉辦全校運動會，凝聚班級團精神，培養班級榮譽。	學務處	√	√	√	√	
	2-4-5. 成立運動代表隊參與賽事，精進技能及發揮校隊合作精神。	學務處	√	√	√	√	

	2-4-6. 協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，培養適當休閒活動。	學務處	√	√	√	√	
--	---------------------------------------	-----	---	---	---	---	--

(三)目標 3：建構安全防災校園，營造綠色生態校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
3-1 建構安全舒適學習空間	3-1-1 老舊校舍修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。	總務處	√	√	√	√	完成校舍整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善學習環境。
	3-1-2 老舊廁所及排水溝整修。	總務處		√		√	
	3-1-3 視聽教室整修	總務處 教務處	√				
	3-1-4 改建專科教室，充實內部各項設備。	總務處 教務處	√	√	√	√	
	3-1-5 建立班級電視播放系統。	總務處 教務處		√	√		
	3-1-6 檢核並改善各項無障礙設施，符合法規規定。	總務處 輔導室	√	√	√	√	
	3-1-7 設置安全健康的體育設施，修建籃球場及風雨球場，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	√	√	√	√	
	3-1-8 定期維護並巡檢校園各項水電及電話設施並確保其安全。	總務處	√	√	√	√	
3-2 提升防災意識確保校園安全	3-2-1 加強校園門禁安全維護管理規劃。	總務處 學務處	√	√	√	√	明定開放時間及區域，提供師生及民眾安全優質之校園環境。建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	3-2-2 加強校園災害防救計畫及消防防護計畫並改善設備	總務處 學務處	√	√	√	√	
	3-2-3 定期針對教職員工實施民防團演練，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	總務處 學務處	√	√	√	√	
	3-2-4 添購校園安全監視設備	總務處		√		√	
	3-2-5 進行校園建築物耐震結構評估，補強耐震結構堪虞之校園建物。	總務處	√	√	√	√	
	3-2-6 申請高工局高速公路隔音牆興建，維護學生學習品質。	總務處	√	√			

	3-2-7 興建敬德樓及修業樓二樓連接走廊，確保學生行走安全。	總務處		√	√		
3-3 追求永續、環保、美綠化校園	3-3-1 走廊及廁所省電日光燈更新	總務處		√			透過改善生態循環、綠化及環保教育，將校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、省資源之永續校園目標。
	3-3-2 申請空污基金，改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。	總務處		√			
	3-3-4 美化綠化校園空間。	總務處 學務處	√	√	√	√	
	3-3-5 建置校園植物地圖及標示。	學務處 總務處	√	√			
	3-3-6 培養環境保護之理念，營造生態多樣性校園環境。	總務處 教務處	√	√	√	√	
	3-3-7 塑造校園各特色景觀。	總務處 各處室	√	√	√	√	
	3-3-8 推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。	總務處 學務處	√	√	√	√	

(四)目標 4：提供多元適性學習，發展學生多元智能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
4-1. 建立合宜的輔導機制	4-1-1. 健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作執行小組，研議年度工作計畫。	輔導室	√	√	√	√	成立相關工作小組，定期召開委員會議，研擬相關工作計畫、宣導可利用資源及申訴管道、建立危機處理標準作業流程，以期建構友善校園。
	4-1-2. 訂定校內認輔工作流程，落實三級預防輔導機制。	輔導室	√	√	√	√	
	4-1-3. 辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-1-4. 落實教師輔導學生職責，加強學校本位研習與進修機制。	輔導室	√	√	√	√	
	4-1-5. 推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治工作。	輔導室	√	√	√	√	
	4-1-6. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。	輔導室	√	√	√	√	
	4-1-7. 充實輔導諮商之環境與設備，擴大輔導服務之功能。	輔導室	√	√	√	√	

	4-1-8. 辦理本校個案研討會，協助輔導教師專業成長。	輔導室	√	√	√	√	
4-2. 推動性別平等教育	4-2-1. 健全性別平等委員會組織，研商年度實施計畫。	輔導室	√	√	√	√	健全性別平等委員會之組織功能，研擬年度工作計畫、辦理教師研習和學生宣導講座，訂定校園性平事件處理標準作業流程，以強化師生性別平等觀念。
	4-2-2. 加強宣導本校校園性侵害及性騷擾防治規定及申訴管道	輔導室	√	√	√	√	
	4-2-3. 修訂性別平等教育實施計畫，推動性別平等教育融入教學。	輔導室	√	√	√	√	
	4-2-4. 加強辦理教職員工性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓。	輔導室	√	√	√	√	
	4-2-5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論。	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-2-6. 規劃性別平等教育宣導月活動。	輔導室	√	√	√	√	
	4-2-7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境。	總務處 輔導室	√	√	√	√	
4-3. 落實生命教育學校本位課程活動	4-3-1. 辦理「生命教育月」系列活動，增進師生心理健康。	輔導室	√	√	√	√	規劃辦理各項生命教育活動，使學生能在親身體驗中，學習珍愛生命、尊重生命。
	4-3-2. 推動生命教育議題融入各科教學。	教務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-3-3. 辦理生命教育專題講座及班會討論。	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-3-4. 辦理生命教育體驗活動。	輔導室	√	√	√	√	
	4-3-5. 培訓班級輔導股長，養成同儕輔導能力。	輔導室	√	√	√	√	
	4-3-6. 推動憂鬱自傷防治三級預防工作。	輔導室	√	√	√	√	
4-4. 辦理特殊學生輔導工作	4-4-1. 強化特殊教育推行委員會之運作。	輔導室	√	√	√	√	運用專業人力與教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以達融合教育之目標。
	4-4-2. 加強校園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善。	教務處 總務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-4-3. 辦理巡回輔導班學生之生涯進路輔導。	教務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-4-4. 研擬身心障礙學生輔導計畫及課業輔導實施計畫。	各處室	√	√	√	√	
	4-4-5. 特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP、IGP 擬定〉。	輔導室	√	√	√	√	
	4-4-6. 辦理特教宣導及相關知能研習。	輔導室	√	√	√	√	

	4-4-7. 召開特殊需求學生、高關懷生親師會議，提供支持系統。	輔導室	√	√	√	√	
	4-4-8. 加強特殊生學習低成就輔導工作及中輟、復學之追蹤輔導。	輔導室	√	√	√	√	
4-5. 推動親職教育活動	4-5-1. 定期辦理親師座談會，建立親師雙向互動機制。	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	整合家長資源、提升親師生家庭教育推展之專業知能，落實以學生為對象之家庭教育課程及活動，發揮家庭教育功能。
	4-5-2. 加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育。	輔導室	√	√	√	√	
	4-5-3. 招募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-5-4. 辦理多元主題親職教育講座，增進親職效能。	輔導室	√	√	√	√	
	4-5-5. 邀請家長分享生涯選擇及生命經驗，增進親子互動及典範學習	輔導室	√	√	√	√	
	4-5-6. 辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程。	各處室	√	√	√	√	
	4-5-7. 配合學校重要活動，辦理親子共學講座，加強親師合作。	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	
	4-5-8. 建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。	輔導室	√	√	√	√	
4-6. 規劃系列適性輔導活動	4-6-1. 建構符合本校學生特質之適性輔導計畫。	輔導室	√	√	√	√	配合本校適性輔導計畫及九年一貫課程綱要之生涯發展教育議題，實施主題教學及融入教學活動，並輔導學生製作個人生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊。
	4-6-2. 添購各項新版之心理測驗題本，加強心理測驗之實施、解釋與運用。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-3. 辦理高中職參訪或生涯探索小團體等生涯活動。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-4. 辦理多元入學方案說明會，輔導學生免試入學之準備。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-5. 與各高中職合作辦理生涯進路之介紹說明會。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-6. 協助學生製作生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-7. 利用各種社會資源，辦理生涯講座，增進對未來職場的了解。	輔導室	√	√	√	√	
	4-6-8. 充實改善生涯資訊，有效利用生涯資源，提供學生指引。	輔導室	V	V	V	V	

(五)目標 5：活化行政服務機能，提升行政整體效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
5-1 推動策略性人力資源管理	5-1-1 甄選本科系合格教師及素質優良職員，學經歷條件酌予提高標準；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質。	教務處 人事室	√	√	√	√	建立全員參與機制，實施「走動式」服務，滿足成員的需求，凝聚團體向心力，共創卓越績效。
	5-1-2 鼓勵教職員在職進修，提升教學品質，增進行政效率。	教務處 人事室	√	√	√	√	
	5-1-3 訂定行政績效考核獎勵制度	人事室	√	√	√	√	
5-2 有效控管學校教育基金預算	5-2-1 每月檢核及控管資本門預算執行進度	會計室	√	√	√	√	有效控管學校教育基金預算，充分發揮經費使用效益，提升學校競爭優勢。
	5-2-2 每月分配及控管經常門預算執行情形	會計室	√	√	√	√	

四、經費需求

(一) 所需資源說明

經費編列籌措表(單位:仟元)

經費分攤	以前年度 累計	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助	0	82	82	782	4,082	5,028
市府預算	0	1,848	4,774	2,306	3,121	12,049
學校自籌	121	0	0	0	121	121
小計		1,930	4,856	2,888	7,324	17,198

(二) 資本門經費需求

高雄市嘉興國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				103年	104年	105年	106年	合計(B)		
其他 修建 工程 (c)	老舊廁所整修	c-1		0	200	200	0	400	400	3-1-2
	新建風雨球場	c-2		0	0	0	5,000	5,000	5000	3-1-7
	隔音牆拆除	c-3		0	0	500	0	500	500	3-2-6
	消防工程	c-4		100	0	100	0	200	200	3-2-2
	修建籃球場	c-5		0	500	700	0	1,200	1200	3-1-7
	連接走廊	c-6		0	2,000	0	0	2,000	2000	3-2-7
	無障礙設施改善工程	c-7		0	100	0	100	200	200	3-1-6
	紅土跑道整修	c-8		250	0	0	0	250	250	3-1-7
	排水溝工程	c-9		0	0	0	500	500	500	3-1-2
教學 與 資訊 設備 (d)	圖書設備(書架或書桌更)	d-1		92	92	92	92	368	368	1-4-1
	圖書	d-2		0	60	60	60	180	180	1-4-1
	伺服器更新	d-3		0	60	0	0	60	60	1-3-1
	伺服器機架	d-4		0	20	0	0	20	20	1-3-1
	無線網路AP架設	d-5		0	90	60	0	150	150	1-3-1
	美術教室設備	d-6		0	60	60	60	180	180	3-1-4
	電腦更新(個人電腦)	d-7		0	60	60	60	180	180	5-1-2
	新購電腦(班級電腦)	d-7		0	80	80	80	240	240	1-3-4
	電腦更新(筆記型電腦)	d-8		0	0	35	35	70	70	5-1-2
	自然科實驗設備	d-9		205	95	100	100	500	500	3-1-4
體育及衛生設備	d-10		160	200	200	200	760	760	2-3-1 2-4-3	

	社團活動設備	d-11		0	30	0	30	60	60	2-2-7 2-4-6
	液晶電視	d-12		0	220	0	0	220	220	3-1-5
其他 (e)	柵欄機	e-1		30	0	0	0	30	30	3-2-1
	座式除草車	e-2		100	0	0	0	100	100	3-3-4
	電話總機系統	e-3		98	0	0	0	98	98	3-1-8
合計				1,035	3,867	2,247	6,317	13,466	13,466	

(三)、經常門經費需求

高雄市嘉興國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				103年	104年	105年	106年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	辦理行政及教學e化研習	a-1		6	6	6	6	24	24	1-1-1
	強化校園網站各項功能，	a-2		10	0	10	0	20	20	1-3-1
	行政作業流程網頁化及數位化	a-3		5	5	5	5	20	20	1-3-3
	訂定行政績效考核獎勵制度	a-4		5	5	5	5	20	20	5-1-3
課程發展與實驗(b)	美術實驗課程	b-1		250	250	250	250	1,000	1,000	1-2-3
	英文數理等實驗課程	b-2		100	100	100	100	400	400	1-2-3
教師教學與專業(c)	在職教師資訊應用培訓	c-1		5	5	5	5	20	20	1-1-1
	分組合作學習	c-2		60	60	60	60	240	240	1-2-1
	創意教材研發	c-3		0	10	10	10	30	30	1-1-3
	教師專業發展社群	c-4		50	50	50	50	200	200	1-2-3
	十二年國教教師增能研習	c-5		20	20	0	0	40	40	1-2-2
	電子書教學應用	c-6		0	0	10	10	20	20	1-3-4
學生學習與輔導(d)	推動三級輔導工作	d-1		6	6	6	6	24	24	4-1-8
	實施適性輔導	d-2		30	30	30	30	120	120	4-6-2 4-6-8
	推展生命教育及性別教育	d-3		3	3	3	3	12	12	4-2-6 4-2-7 4-3-1 4-3-3

	辦理攜手計畫補救教學	d-4		44	44	44	44	176	176	1-2-3
	推動課後活動社團	d-5		80	80	80	80	320	320	2-2-9
	推動晨讀計劃	d-6		0	0	0	0	0	0	1-4-3
	體驗學習活動(含校際交流、體驗營、社團等)	d-7		10	10	10	10	40	40	4-6-3
家長教育與參與(e)	辦理親職教育講座	e-1		20	20	20	20	80	80	4-5-1 4-5-4
其他(f)	購置雜誌(含英語雜誌)	f-1		5	5	5	5	20	20	1-4-1
	購置專科教室設備	f-2		10	10	10	10	40	40	3-1-4
	訓育活動	f-3		60	60	60	60	240	240	2-2-7 2-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-12
	生活教育	f-4		9	9	9	9	36	36	2-1-1 2-1-5
	衛生保健	f-5		33	33	33	33	132	132	2-3-2 2-3-4 2-3-5
	體育球具	f-6		20	20	20	20	80	80	2-4-3 2-4-4
	監視攝影機	f-7		0	36	0	36	72	72	3-2-4
	照明設備	f-8		0	100	0	0	100	100	3-3-2
	教室窗簾	f-9		12	12	0	0	24	24	3-3-8
	課桌椅	f-10		42	0	0	140	182	182	3-1-4
合計				895	989	841	1,007	3,732	3,732	

肆、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<p>目標 1： 推動教師專業發展，確保優質教學品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精進教師專業發展，提昇創意教學效能。 2. 教師專業發展社群申請與運作。 3. 建置數位網絡、教學軟硬體，推動資訊融入課程。 4. 推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業發展團隊參與人數達到 20 人。 ◎成立推展達到 3 個以上教師專業社群。 ◎添購全校教室數位教學組設備 30 組。 ◎建置全校每一間教室視訊平台教學約 12 間。 ◎參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鼓勵成立教師專業社群、推動教師專業評鑑，教師具備 E 化及多元化的教學智能，充分發揮教學效能。 ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎藉由專業研習，使教師樂於輔導學生，在尊重、關懷的氣氛中，學生得以快樂學習與成長。 ◎提升學生的閱讀寫作能力，並創造閱讀活動更高的附加價值；營造兼具藝文友善的閱讀空間，培養積極參與及追尋閱讀享樂的環境。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<p>目標 2： 強化校園 品德教育，建構 友善溫馨 校園。</p>	<p>1. 強化學生生活教育。 2. 發展多元學生活動。 3. 營造安全健康校園。 4. 提倡正當體育活動。</p>	<p>◎ 每年定期召開學務相關工作會議。 ◎ 每年出版畢業紀念冊 1 冊。 ◎ 每年辦理學生校外教學 2 場次。 ◎ 每年辦理教職員工環境教育學習研習活動 4 小時。 ◎ 每年辦理導師會報 10 次。 ◎ 每年辦理拒毒反霸凌教育活動 2 場次。 ◎ 每年辦理學生防災防震教育活動兩次，每次計 260 人次。 ◎ 每年辦理拒菸拒嚼檳榔教育活動 2 次，每次計 260 人次。 ◎ 每年辦理租稅教育活動一場次，計 260 人次。 ◎ 每年辦理人權法治教育活動一場次，計 260 人次。 ◎ 每年辦理體育教育活動兩場次，每次計 260 人次。</p>	<p>◎ 學生能從團體活動中，體認自重自愛、自動自發對自我負責並尊重他人。 ◎ 學生能從團體活動中，凝聚班級共識，創造團體榮譽，適度發揮自我才能。 ◎ 學生能從團體志工服務中，體驗學習樂趣與認識社區，重視與關愛周遭環境。 ◎ 推動生活教育，落實衛生保健、垃圾分類、資源回收，使人與自然可以和諧相處、共生共榮。 ◎ 強化導師班級經營知能，精進與家長和學生的溝通。</p>

		◎ 每年辦理畢業典禮校慶活動一場次，計 260 人次。	
計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 3： 建構安全 防災校園，營造 綠色生態 校園。	1. 建構安全舒適學習空間。 2. 提升防災意識確保校園安全。 3. 追求永續、環保、美綠化校園。	◎ 興建風雨球場 1 座。 ◎ 更換校園走廊及廁所 T5 燈具約 100 具。 ◎ 廁所整建工程共 2 間。 ◎ 更新校園安全監視鏡頭 24 座。 ◎ 建置 2 樓連接走廊 2 處。 ◎ 修建籃球場 2 座。 ◎ 草皮植栽 3 處。 ◎ 排水溝整建 2 條。 ◎ 教室窗簾 8 面 ◎ 每年辦理學生防災防火教育活兩次，每次計 260 人次。	◎ 整修校舍，規劃為綠色永續校園，充實教學設備，正常教學，培育健全身心、良好品德的好學生。 ◎ 興建風雨球場，提供雨、夜間活動場地，增加學生上課與活動空間，建構多功能學習與表演空間。 ◎ 加裝校園監視系統設備，消除校園安全死角，維護學生安全。 ◎ 建置 2 樓連接走廊，提供親師生行的安全。
計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 4： 提供多元 適性學 習，發展 學生多元	1. 建立合宜的輔導機制。 2. 推動性別平等教育。 3. 落實生命教育學校	◎ 每年召開輔導相關工作會議 6 場次。 ◎ 每年辦理學生生命教育體驗活動 1 次，計 30 人次。	◎ 學生能認識自我及適應環境，並能積極為個體發展做準備。 ◎ 家長能強化親子

<p>智能。</p>	<p>本位課程活動。 4. 辦理特殊學生輔導工作。 5. 推動親職教育活動。 6. 規劃系列適性輔導活動。</p>	<p>◎每年辦理學生性別教育學習活動 8 小時。 ◎每年辦理教師性別教育研習活動 2 場次，計 60 人次。 ◎每年辦理班親會 2 場次，計 180 人次。 ◎每年辦理親職教育講座 2 場次，計 180 人次。 ◎每年辦理 2 年級全體學生高職參訪活動，計 90 人次。 ◎每年辦理生涯發展教育學生活動 3 場次，計 540 人次。</p>	<p>關係，促進家庭和諧，建立友善生活環境。 ◎教師能運用輔導策略，強化親生師三方溝通並能共同成長。</p>
<p>目標 5：活化行政服務機能，提升行政整體效能。</p>	<p>1. 推動策略性人力資源管理。 2. 有效控管學校教育基金預算。</p>	<p>◎每年辦理教師甄選 2 場次，計 15 人次。 ◎每年教職員研習，計 30 小時/人次。 ◎每年辦理財產清點，計 2 次。 ◎每年辦理資本門驗收，計 5 次。 ◎每年檢核及控管資本門及經常門預算執行進度，計 12 次。</p>	<p>◎建立全員參與機制，實施「走動式」服務，滿足成員的需求，凝聚團體向心力，共創卓越績效 ◎有效控管學校教育基金預算，充分發揮經費使用效益，提升學校競爭優勢。 ◎甄選本科系合格教師及素質優良職員；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質。</p>

伍、自評與檢核機制

一、執行計畫

- (一) 中長程學校教育發展計畫，列入年度工作計畫執行，並於年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，作為下年度執行之參考。
- (二) 依規定成立各項委員會，邀集各代表參與檢核評鑑，檢討改進各項實施計畫，以期有效達成計畫目標。

二、實施檢核

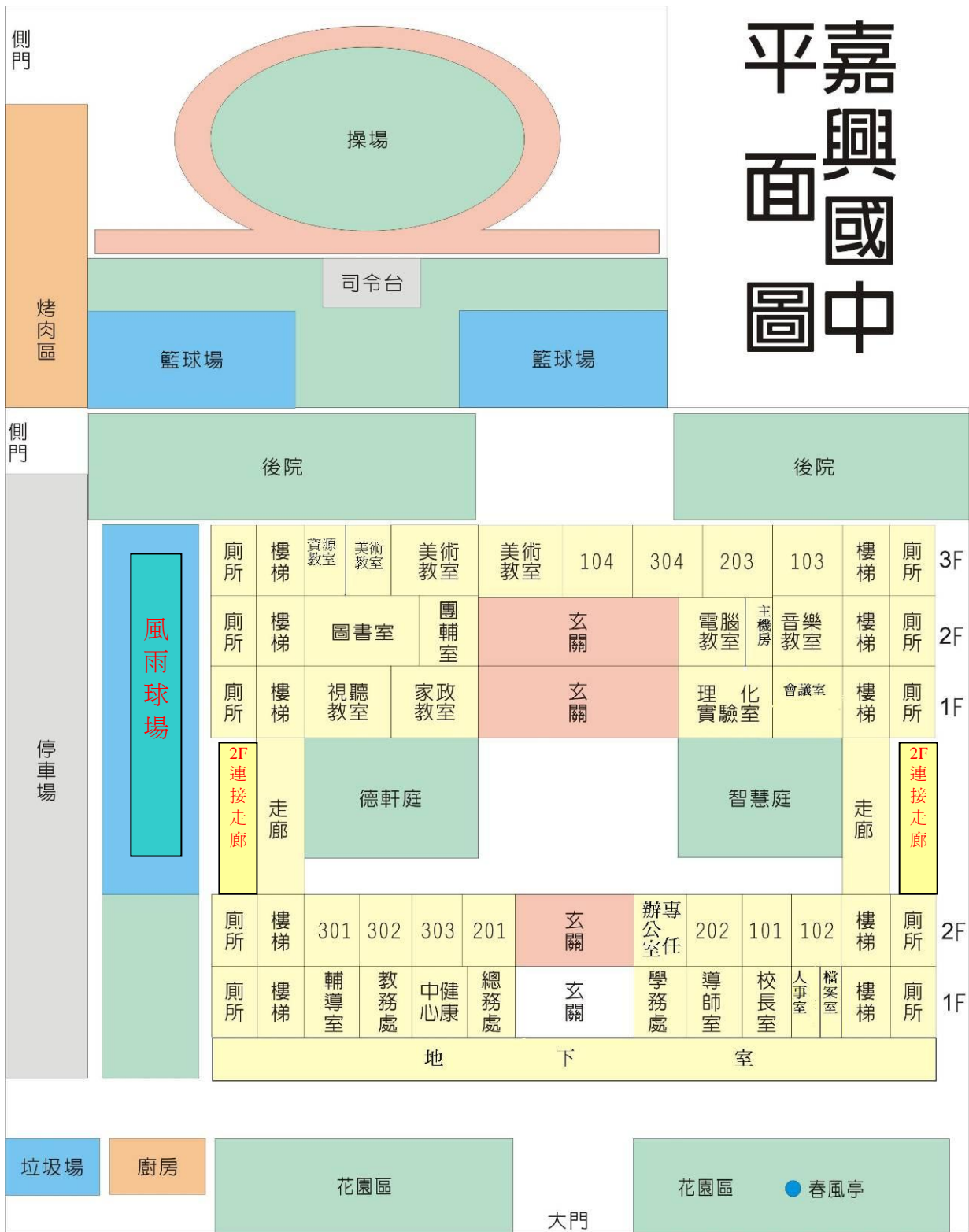
- (一) 定期辦理檢討會議，有效推動進度，提升活動品質，並持續精進方案推動之內容。
- (二) 採取自我檢核與外部檢核，有效推動各項方案之執行。
- (三) 依規定適時辦理有功人員敘獎。

三、檢討精進：

- (一) 校務會議：重要計畫和實施辦法提交校務會議決議，檢討與修正亦同。
- (二) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核各項進度與績效，視執行遭遇之困難，提各項委員會討論議決。
- (三) 行政會報：每月召開一次，就執行情形討論並反映執行問題。
- (四) 導師會報：每月召開一次，就執行情形討論並反映執行問題。
- (五) 社區協調會：跨社區業務，學期初和學期末召開交通安全會議和校園安全，尋求共識，以利計畫進行。
- (六) 自我檢核：訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月按時填寫檢核表，於規定期限內送相關單位彙整檢核，以有效提升自我檢核成效。
- (七) 外部檢核：接受教育局各項訪視。根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核後輔助執行方向之修正，並適時反映本校執行問題。

附件 1：校園規劃平面圖

嘉興國中 平面圖



附件 2：學校資本資料表

高雄市立嘉興國民中學 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市岡山區信中街 486 號					設校時間	民國 85 年 (1990)		
校長姓名	陳建興	性別	男	聯絡電話	07-6226702	到職日期	100.08.01		
總務主任姓名	林宗毅	性別	男	聯絡電話	07-6221039 轉 31	到職日期	101.08.01		
教職員工數	35	教師	29	職員	4	技工及工友	2	警衛	1
國中學生 總人數	259	男生	136	女生	123	幼稚園人數	0		
總班級數	12	普通班	8	特殊班	1	藝術才能班	3	幼稚園	0
校地總面積	29,400 平方公尺					平均每生使用校地面積	113.51 平方公尺		
總樓地板面積	7831.72 平方公尺					平均每生用樓地板面積	30.23 平方公尺		
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構			主要用途			
修業樓	85	3	RC			普通教室、專科教室、特殊教育教室			
敬德樓	85	4	RC			行政辦公、普通教室			
基本設施									
普通教室	12	專科教室	7	特殊教育教室		1			
資訊教室	1 間 30 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：80 人								
活動中心	可容納： 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
游泳池	年 月完工； x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)								
圖書館(室)	面積 135.28m ² ；1 層樓；可容納 40 人；藏書約：4091 冊								
操場跑道	200 公尺(<input type="checkbox"/> 鋪 PU <input checked="" type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：85 年								
電冷設備	電扇數：80 個；冷氣機：10 台；中央空調器系統：1 套								
飲用水現況	蓄水池數：4 個；水塔數：4 個 【飲水系統】中央引水系統： 套；開飲機： 濾心式飲水機：5 生飲水系統：								
停車空間	校內平面停車位數：12 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：0 車位；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否								
學校願景			學校特色				未來年度硬體設施規劃工程		
健康、勤學、多元、關懷			<ol style="list-style-type: none"> 推廣閱讀教育及語文教育 舉辦社區藝術饗宴，促進社區交流 舉辦親師生作品美展，帶動藝術氣息。 舉辦畢業畫展，一展才能。 強化弱勢扶助，推廣教育儲蓄戶。 成立體育團隊，如巧固球隊、羽球隊、田徑隊、桌球隊。 				<ol style="list-style-type: none"> 全校廁所設備整修工程 視聽教室規劃與設置 校園廣播系統更新 校園安全監視防護網 風雨球場工程 全校各班數位教學設備建置 2 樓連接走廊 籃球場整建 排水溝整修 		

本資料調查日期：102 年 5 月 20 日