

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期美術類藝術才能專長課程進度表

### 一、課程基本資料

<b>專業課程 科目名稱</b>	陶瓷藝術(進階)	<b>學習階段/年級</b>	第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期
<b>科目簡述</b> (100 字以內)	本科目旨在訓練學生掌握陶藝之技能，熟悉陶土的塑造變化，能掌握水份的控制軟硬變化。了解不同技法的使用，並確實掌握捏塑技巧。加強技法造形、結構之訓練與基本陶藝捏塑的培養。			<b>課綱 議題 融入</b>
<b>對應五項 課程目標</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	<b>對應藝才領綱 藝術才能專長 課程核心素養 具體內涵</b>	藝才 J-A2:關注生活中的藝術課題，運用適當策略，將藝術與生活有效聯結。 藝才 J-A3:精進藝術展演相關知能，拓增跨領域的藝術學習經驗，強化創造力與應變力。	
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	(例：音才 IV-P2 能運用個人樂器，進行…) 美才 IV-P1：運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1：理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-L1：探討藝術與人文、自然環境的關係。		
	<b>學習 內容</b>	美才 IV-P1-3：立體造型與裝置藝術。 美才 IV-K1-1：創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。 美才 IV-K1-2：各種創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉。 美才 IV-L1-1:藝術與人文社會的關聯：含傳統文化藝術、原住民族藝術、客家藝術、福佬藝術、女性主義藝術等。(取材考量不同性別、族群)。		

二、每週課程進度表（表格可彈性調整或合併以符合教學需要，如：單元/主題教學、跨領域教學、分組教學……）

週次	日期	課程主題	節數	教材（含圖書、器材、影音資料等）	評量方式
1	8/31   9/4 8/31 開學 正式上課	課程介紹(陶瓷藝術) B 組	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
2	9/7   9/11	課程介紹(陶瓷藝術)A 組	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
3	9/14   9/18	B 組 手捏技法(生肖餐具-鼠. 牛)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
4	9/21   9/25	A 組 手捏技法(生肖餐具-鼠. 牛)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
5	9/28   10/2	B 組 手捏技法(生肖餐具-虎. 兔)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
6	10/5   10/9	A 組 手捏技法(生肖餐具-虎. 兔)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
7	10/12   10/16 第 1 次定期 考查週	B 組 手捏技法(生肖餐具-龍. 蛇)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
8	10/19   10/23	A 組 手捏技法(生肖餐具-龍. 蛇)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
9	10/26 	B 組	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量

	10/30	手捏技法(生肖餐具-馬.羊)		製作器具	<input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
10	11/2   11/6	A 組 手捏技法(生肖餐具-馬.羊)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
11	11/9   11/13	B 組 手捏技法(生肖餐具-猴.雞)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
12	11/16   11/20	A 組 手捏技法(生肖餐具-猴.雞)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
13	11/23   11/27 第2次定期 考查週	B 組 手捏技法(生肖餐具-狗.豬)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
14	11/30   12/4	A 組 手捏技法(生肖餐具-狗.豬)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
15	12/7   12/11	B 組 排窯練習(素燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
16	12/14   12/18	A 組 排窯練習(素燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
17	12/21   12/25	B 組 上釉練習 1(彩繪)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
18	12/28   110/1/1	A 組 上釉練習 1(彩繪)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察

					<input type="checkbox"/> 其它_____
19	1/4   1/8	B 組 上釉練習 2(噴釉.擦底)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
20	1/11   1/15	A 組 上釉練習 2(噴釉.擦底)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
21	1/18   1/21 第3次定期 考查週 1/21 課程 結束	B 組 排窯練習(釉燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

註 2：第二學期須規劃學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

### 三、課程評量方式及表現標準

<p>評量方式及配分 (註 3)</p>	<p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p>																								
<p>課程目標所對應之 學習表現標準</p>	<p>教師自訂 (教師應以課程對應之<u>學習表現</u>明確描述, 分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="600 563 1915 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 563 862 662">課程目標</th> <th data-bbox="862 563 1124 662">優 (90~100)</th> <th data-bbox="1124 563 1386 662">良 (80-89)</th> <th data-bbox="1386 563 1648 662">可 (70-79)</th> <th data-bbox="1648 563 1915 662">需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 662 862 761">創作與展演</td> <td data-bbox="862 662 1124 761">能精熟表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1124 662 1386 761">能適切表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1386 662 1648 761">僅能部分表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1648 662 1915 761">僅能粗略表現陶藝作品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 761 862 860">知識與概念</td> <td data-bbox="862 761 1124 860">能充分理解陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1124 761 1386 860">能理解陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1386 761 1648 860">僅能理解部分陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1648 761 1915 860">僅能約略理解陶藝技法和表現</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 860 862 1002">藝術與生活</td> <td data-bbox="862 860 1124 1002">能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1124 860 1386 1002">能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1386 860 1648 1002">僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1648 860 1915 1002">僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> </tr> </tbody> </table>					課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)	創作與展演	能精熟表現陶藝作品	能適切表現陶藝作品	僅能部分表現陶藝作品	僅能粗略表現陶藝作品	知識與概念	能充分理解陶藝技法和表現	能理解陶藝技法和表現	僅能理解部分陶藝技法和表現	僅能約略理解陶藝技法和表現	藝術與生活	能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感
課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)																					
創作與展演	能精熟表現陶藝作品	能適切表現陶藝作品	僅能部分表現陶藝作品	僅能粗略表現陶藝作品																					
知識與概念	能充分理解陶藝技法和表現	能理解陶藝技法和表現	僅能理解部分陶藝技法和表現	僅能約略理解陶藝技法和表現																					
藝術與生活	能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感																					

註 3：平時/形成性評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第二學期美術類藝術才能專長課程進度表

一、課程基本資料

專業課程 科目名稱	陶瓷藝術(進階)	學習階段/年級	第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期
科目簡述 (100字以內)	本科目旨在訓練學生掌握陶藝之技能，熟悉陶土的塑造變化，能掌握水份的控制軟硬變化。了解不同技法的使用，並確實掌握捏塑技巧。加強技法造形、結構之訓練與基本陶藝捏塑的培養。			課綱 議題 融入	課綱：藝術-環境-(環 J3)-2
對應五項 課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	<b>對應藝才領綱 藝術才能專長 課程核心素養 具體內涵</b>	藝才 J-A2:關注生活中的藝術課題，運用適當策略，將藝術與生活有效連結。 藝才 J-A3:精進藝術展演相關知能，拓增跨領域的藝術學習經驗，強化創造力與應變力。		
學習 重點	學習 表現	(例：音才 IV-P2 能運用個人樂器，進行…) 美才 IV-P1：運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1：理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-L1：探討藝術與人文、自然環境的關係。			
	學習 內容	美才 IV-P1-3：立體造型與裝置藝術。 美才 IV-K1-1：創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。 美才 IV-K1-2：各種創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉。 美才 IV-L1-1:藝術與人文社會的關聯：含傳統文化藝術、原住民族藝術、客家藝術、福佬藝術、女性主義藝術等。(取材考量不同性別、族群)。			

二、每週課程進度表 (表格可彈性調整或合併以符合教學需要，如：單元/主題教學、跨領域教學、分組教學……)

週次	日期	課程主題	節數	教材 (含圖書、器材、影音資料等)	評量方式
1	2/17   2/19 2/17(三) 正式開學	B 組 拉胚技法 1(定中心)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
2	2/22   2/26	A 組 拉胚技法 1(定中心)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
3	3/1   3/5	B 組 拉胚技法 2(開洞)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
4	3/8   3/12	A 組 拉胚技法 2(開洞)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
5	3/15   3/19	B 組 拉胚技法 3(拉高)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
6	3/22   3/26	A 組 拉胚技法 3(拉高)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
7	3/29   4/2 第 1 次定期考查週	B 組 拉胚技法 4(變形)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
8	4/5   4/9	A 組 拉胚技法 4(變形)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
9	4/12   4/16	B 組 排窯練習(素燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察

					<input type="checkbox"/> 其它_____
10	4/19   4/23	A 組 排窯練習(素燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
11	4/26   4/30	B 組 上釉練習 1(彩繪)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
12	5/3   5/7	A 組 上釉練習 1(彩繪)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
13	5/10   5/14 第 2 次定 期考查週	B 組 上釉練習 2(噴釉.擦底)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
14	5/17   5/21	A 組 上釉練習 2(噴釉.擦底)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
15	5/24   5/28	B 組 拉胚技法 4(小杯練習)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
16	5/31   6/4	A 組 拉胚技法 4(小杯練習)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
17	6/7   6/11	B 組 拉胚技法 5(小碗練習)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
18	6/14   6/18 6/11-6/18 畢業典禮	A 組 拉胚技法 5(小碗練習)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

	<b>週</b>				
19	6/21   6/25	B 組 排窯練習(釉燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
20	6/28   6/30 第 3 次定期 考查週 6/30(三) 課程結束	A 組 排窯練習(釉燒)	2	陶瓷類相關書籍、示範教材、 製作器具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

註 2：第二學期須規劃學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

### 三、課程評量方式及表現標準

<p>評量方式及配分 (註 3)</p>	<p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p>																								
<p>課程目標所對應之 學習表現標準</p>	<p>教師自訂 (教師應以課程對應之<u>學習表現</u>明確描述, 分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="595 564 1917 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 564 862 663">課程目標</th> <th data-bbox="862 564 1128 663">優 (90~100)</th> <th data-bbox="1128 564 1395 663">良 (80-89)</th> <th data-bbox="1395 564 1662 663">可 (70-79)</th> <th data-bbox="1662 564 1917 663">需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 663 862 762">創作與展演</td> <td data-bbox="862 663 1128 762">能精熟表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1128 663 1395 762">能適切表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1395 663 1662 762">僅能部分表現陶藝作品</td> <td data-bbox="1662 663 1917 762">僅能粗略表現陶藝作品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 762 862 861">知識與概念</td> <td data-bbox="862 762 1128 861">能充分理解陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1128 762 1395 861">能理解陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1395 762 1662 861">僅能理解部分陶藝技法和表現</td> <td data-bbox="1662 762 1917 861">僅能約略理解陶藝技法和表現</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 861 862 1010">藝術與生活</td> <td data-bbox="862 861 1128 1010">能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1128 861 1395 1010">能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1395 861 1662 1010">僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> <td data-bbox="1662 861 1917 1010">僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感</td> </tr> </tbody> </table>					課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)	創作與展演	能精熟表現陶藝作品	能適切表現陶藝作品	僅能部分表現陶藝作品	僅能粗略表現陶藝作品	知識與概念	能充分理解陶藝技法和表現	能理解陶藝技法和表現	僅能理解部分陶藝技法和表現	僅能約略理解陶藝技法和表現	藝術與生活	能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感
課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)																					
創作與展演	能精熟表現陶藝作品	能適切表現陶藝作品	僅能部分表現陶藝作品	僅能粗略表現陶藝作品																					
知識與概念	能充分理解陶藝技法和表現	能理解陶藝技法和表現	僅能理解部分陶藝技法和表現	僅能約略理解陶藝技法和表現																					
藝術與生活	能積極探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	能探討並表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能部分表達陶藝活動和環境的發展特色及美感	僅能約略表達陶藝活動和環境的發展特色及美感																					

註 3：平時/形成性評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十