

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期美術類藝術才能專業課程課程進度表

### 一、課程基本資料

<b>專業課程 科目名稱</b>	藝術與生活		<b>學習階段/年級</b>	第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期
<b>科目簡述</b> (50 字以內)	本科目主旨在讓學生認識基礎的色彩理論、造形表現、符號意涵。進而將所學的知識和概念轉化成藝術形式融入生活之中。			<b>課網 議題 融入</b>	課網：藝術-性別-(性 J7)-2	
<b>對應五項 課程目標</b>	<input type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	<b>對應藝才領綱 核心素養具體 內涵</b>	藝才 J-A2: 關注生活中的藝術課題，運用適當策略，將藝術與生活有效聯結。 藝才 J-B1: 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，與人分享及互動。 藝才 J-C3: 理解在地與國際藝術展演的內涵，尊重與欣賞多元文化的殊異。			
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	美才 IV-K2: 使用適當的詞彙詮釋藝術作品的創意、形式與內涵。 美才 IV-C2: 瞭解不同藝術鑑賞的原理與方法。 美才 IV-L1: 探討藝術與人文、自然環境的關係。				
	<b>學習 內容</b>	美才 IV-K2-1: 色彩、造型、設計及形式原理等藝術相關知識的理解。 美才 IV-K2-2: 藝術相關知識延伸的創造思考與生活美感連結。 美才 IV-C2-1: 藝術鑑賞的原理：如美的原理、原則與美感特性等。 美才 IV-L1-1: 藝術與人文社會的關聯：含傳統文化藝術、原住民族藝術、客家藝術、福佬藝術、女性主義藝術等。 (取材考量不同性別、族群) 美才 IV-L1-2: 藝術與自然環境的關聯：含生態藝術、地景藝術、環境藝術等。				

## 二、每週課程進度表

週次	日期	課程主題	節數	教材 (含圖書、器材、影音資料等)	評量方式
1	8/31   9/4 8/31 開 學正式 上課	色彩理論、色彩與生活	1	色彩學相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
2	9/7   9/11	色彩理論、色彩與生活	1	色彩學相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
3	9/14   9/18	色彩理論、色彩與生活	1	色彩學相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
4	9/21   9/25	色彩理論、色彩與生活	1	色彩學相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
5	9/28   10/2	色彩理論、色彩與生活	1	色彩學相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
6	10/5   10/9	造形表現、符號意涵	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
7	10/12   10/16 第1次 定期考 查週	造形表現、符號意涵	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
8	10/19   10/23	造形表現、符號意涵	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

9	10/26   10/30	造形表現、符號意涵	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
10	11/2   11/6	造形表現、符號意涵	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
11	11/9   11/13	藝術與空間的對話	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
12	11/16   11/20	藝術與空間的對話	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
13	11/23   11/27 第2次 定期考 查週	藝術與空間的對話	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
14	11/30   12/4	藝術與空間的對話	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
15	12/7   12/11	藝術與空間的對話	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
16	12/14   12/18	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
17	12/21   12/25	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

18	12/28   110/1/1	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
19	1/4   1/8	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
20	1/11   1/15	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
21	1/18   1/21 第3次 定期考 查週 1/21 課 程結束	漫畫藝術	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

### 三、課程評量方式及表現標準

<p>評量方式及配分</p>	<p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗<input type="checkbox"/>實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p>																				
<p>課程目標所對應之學習表現標準</p>	<p>教師自訂(教師應以課程對應之學習表現明確描述,分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="651 564 1975 1002"> <thead> <tr> <th>課程目標</th> <th>優 (90~100)</th> <th>良 (80~89)</th> <th>可 (70~79)</th> <th>需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知識與概念</td> <td>能精熟藝術理論</td> <td>能知道藝術理論</td> <td>僅能部分知道藝術理論</td> <td>僅能粗略知道藝術理論</td> </tr> <tr> <td>藝術與文化</td> <td>能充分理解藝術和文化的關聯</td> <td>能理解藝術和文化的關聯</td> <td>僅能理解部分藝術和文化的關聯</td> <td>僅能約略理解藝術和文化的關聯</td> </tr> <tr> <td>藝術與生活</td> <td>能充分理解藝術和生活的關係</td> <td>能理解藝術和生活的關係</td> <td>僅能理解部分藝術和生活的關係</td> <td>僅能約略理解藝術和生活的關係</td> </tr> </tbody> </table>	課程目標	優 (90~100)	良 (80~89)	可 (70~79)	需努力 (69 以下)	知識與概念	能精熟藝術理論	能知道藝術理論	僅能部分知道藝術理論	僅能粗略知道藝術理論	藝術與文化	能充分理解藝術和文化的關聯	能理解藝術和文化的關聯	僅能理解部分藝術和文化的關聯	僅能約略理解藝術和文化的關聯	藝術與生活	能充分理解藝術和生活的關係	能理解藝術和生活的關係	僅能理解部分藝術和生活的關係	僅能約略理解藝術和生活的關係
課程目標	優 (90~100)	良 (80~89)	可 (70~79)	需努力 (69 以下)																	
知識與概念	能精熟藝術理論	能知道藝術理論	僅能部分知道藝術理論	僅能粗略知道藝術理論																	
藝術與文化	能充分理解藝術和文化的關聯	能理解藝術和文化的關聯	僅能理解部分藝術和文化的關聯	僅能約略理解藝術和文化的關聯																	
藝術與生活	能充分理解藝術和生活的關係	能理解藝術和生活的關係	僅能理解部分藝術和生活的關係	僅能約略理解藝術和生活的關係																	

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第二學期\_美術\_類藝術才能專業課程課程進度表

### 一、課程基本資料

<b>專業課程 科目名稱</b>	藝術與生活	<b>學習階段/年級</b>	第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期
<b>科目簡述</b> (50 字以內)	透過攝影藝術、設計商品、文字設計等形式來探討藝術與生活的關聯。			<b>課綱 議題 融入</b> 課綱：藝術-性別-(性 J7)-2 課綱：藝術-環境-(環 J3)-2
<b>對應五項 課程目標</b>	<input type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	<b>對應藝才領綱 核心素養具體 內涵</b> (填寫代號編 碼及文字說明)	藝才J-A2:關注生活中的藝術課題，運用適當策略，將藝術與生活有效 聯結。 藝才J-B1:理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，與人分享及 互動。 藝才J-C3:理解在地與國際藝術展演的內涵，尊重與欣賞多元文化的殊異。	
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	美才IV-K2:使用適當的詞彙詮釋藝術作品的創意、形式與內涵。 美才IV-C2:瞭解不同藝術鑑賞的原理與方法。 美才IV-L1:探討藝術與人文、自然環境的關係。		
	<b>學習 內容</b>	美才IV-K2-1: 色彩、造型、設計及形式原理等藝術相關知識的理解。 美才IV-K2-2: 藝術相關知識延伸的創造思考與生活美感連結。 美才IV-C2-1: 藝術鑑賞的原理：如美的原理、原則與美感特性等。 美才IV-L1-1: 藝術與人文社會的關聯：含傳統文化藝術、原住民族藝術、客家藝術、福佬藝術、女性主義藝術等。 (取材考量不同性別、族群) 美才IV-L1-2: 藝術與自然環境的關聯：含生態藝術、地景藝術、環境藝術等。		

二、每週課程進度表（表格可彈性調整或合併以符合教學需要，如：單元/主題教學、跨領域教學、分組教學…）

週次	日期	課程主題	節數	教材（含圖書、器材、影音資料等）	評量方式
1	2/17   2/19 2/17(三) 正式開學	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
2	2/22   2/26	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
3	3/1   3/5	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
4	3/8   3/12	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
5	3/15   3/19	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
6	3/22   3/26	浮光掠影	1	攝影類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
7	3/29   4/2 第1次定期考查週	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
8	4/5   4/9	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

9	4/12   4/16	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
10	4/19   4/23	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
11	4/26   4/30	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
12	5/3   5/7	設計與生活	1	設計類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
13	5/10   5/14 第2次定期考查週	文字之美	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
14	5/17   5/21	文字之美	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
15	5/24   5/28	文字之美	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
16	5/31   6/4	文字之美	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
17	6/7   6/11	形與色的解放	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
18	6/14 	形與色的解放	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量

	6/18 6/11-6/18 畢業典禮 週				<input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
19	6/21   6/25	形與色的解放	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____
20	6/28   6/30 第3次定期 考查週 6/30(三) 課程結束	形與色的解放	1	藝術類相關書籍、教材	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____

【註2】：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

三、課程評量方式及表現標準

<p>評量方式及配分</p>	<p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> %  <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評  <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p>																				
<p>課程目標所對應之學習表現標準</p>	<p>教師自訂 (教師應以課程對應之學習表現明確描述, 分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="651 564 1977 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 564 918 663">課程目標</th> <th data-bbox="918 564 1182 663">優 (90~100)</th> <th data-bbox="1182 564 1447 663">良 (80-89)</th> <th data-bbox="1447 564 1711 663">可 (70-79)</th> <th data-bbox="1711 564 1977 663">需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 663 918 762">知識與概念</td> <td data-bbox="918 663 1182 762">能精熟藝術理論</td> <td data-bbox="1182 663 1447 762">能知道藝術理論</td> <td data-bbox="1447 663 1711 762">僅能部分知道藝術理論</td> <td data-bbox="1711 663 1977 762">僅能粗略知道藝術理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 762 918 874">藝術與文化</td> <td data-bbox="918 762 1182 874">能充分理解藝術和文化的關聯</td> <td data-bbox="1182 762 1447 874">能理解藝術和文化的關聯</td> <td data-bbox="1447 762 1711 874">僅能理解部分藝術和文化的關聯</td> <td data-bbox="1711 762 1977 874">僅能約略理解藝術和文化的關聯</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 874 918 1002">藝術與生活</td> <td data-bbox="918 874 1182 1002">能充分理解藝術和生活的關係</td> <td data-bbox="1182 874 1447 1002">能理解藝術和生活的關係</td> <td data-bbox="1447 874 1711 1002">僅能理解部分藝術和生活的關係</td> <td data-bbox="1711 874 1977 1002">僅能約略理解藝術和生活的關係</td> </tr> </tbody> </table>	課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)	知識與概念	能精熟藝術理論	能知道藝術理論	僅能部分知道藝術理論	僅能粗略知道藝術理論	藝術與文化	能充分理解藝術和文化的關聯	能理解藝術和文化的關聯	僅能理解部分藝術和文化的關聯	僅能約略理解藝術和文化的關聯	藝術與生活	能充分理解藝術和生活的關係	能理解藝術和生活的關係	僅能理解部分藝術和生活的關係	僅能約略理解藝術和生活的關係
課程目標	優 (90~100)	良 (80-89)	可 (70-79)	需努力 (69 以下)																	
知識與概念	能精熟藝術理論	能知道藝術理論	僅能部分知道藝術理論	僅能粗略知道藝術理論																	
藝術與文化	能充分理解藝術和文化的關聯	能理解藝術和文化的關聯	僅能理解部分藝術和文化的關聯	僅能約略理解藝術和文化的關聯																	
藝術與生活	能充分理解藝術和生活的關係	能理解藝術和生活的關係	僅能理解部分藝術和生活的關係	僅能約略理解藝術和生活的關係																	