

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期美術類藝術才能專長課程進度表

一、課程基本資料

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| 專業課程 科目名稱 | 素描 | 學習階段/年級 | 第四學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 |
| 科目簡述 (100 字以內) | 本科目旨在訓練學生掌握素描基礎技能。熟悉工具材料的性質和使用。學習素描明暗、光線、碳色濃淡之變化，能掌握基本的構圖原則。了解欣賞各種素描作品的筆觸和美感，並確實掌握用筆技巧。 | | 課網 議題 融入 | 課網：藝術-環境-（環 J29） -2 |
| 對應五項 課程目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題 | 對應藝才領綱 藝術才能專長 課程核心素養 具體內涵 <small>（填寫代號編碼及文字說明）</small> | 藝才 J-A1：開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才 J-B1：理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。 | |
| 學 習 重 點 | 學習 表現 | 美才 IV-P1：運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1：理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 | | |
| | 學習 內容 | 美才 IV-P1-1：平面藝術創作：含構圖、造型、色彩等的探究。 美才 IV-K1-1：創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。 美才 IV-K1-2：各種創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉。 | | |

二、每週課程進度表（表格可彈性調整或合併以符合教學需要，如：單元/主題教學、跨領域教學、分組教學……）

| 週次 | 日期 | 課程主題 | 節數 | 教材（含圖書、器材、影音資料等） | 評量方式 |
|----|---------------------------------------|------------------------|----|------------------|---|
| 1 | 8/31 9/4 8/31 開學 正式上課 | 素描基本概念介紹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 2 | 9/7 9/11 | 素描基本概念介紹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 3 | 9/14 9/18 | 認識線條的情感、運筆及線條練習 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 4 | 9/21 9/25 | 認識線條的情感、運筆及線條練習 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 5 | 9/28 10/2 | 素描明度色階練習 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 6 | 10/5 10/9 | 素描明度色階練習 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、示範教材 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 7 | 10/12 10/16 第 1 次定期 考查週 | 幾何石膏練習 1. 正方體 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 8 | 10/19 10/23 | 幾何石膏練習 1. 正方體 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 9 | 10/26 | 幾何石膏練習 2. 三角錐 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量（藝術展演） <input type="checkbox"/> 檔案評量 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------|--|
| | 10/30 | | | | <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 10 | 11/2 11/6 | 幾何石膏練習 2. 三角錐 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 11 | 11/9 11/13 | 幾何石膏練習 3. 圓形 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 12 | 11/16 11/20 | 幾何石膏練習 3. 圓形 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 13 | 11/23 11/27 第 2 次定期考查週 | 幾何石膏練習 4. 圓形, 方體, 三角錐, 背景完成 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 14 | 11/30 12/4 | 幾何石膏練習 4. 圓形, 方體, 三角錐, 背景完成 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、石膏 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 15 | 12/7 12/11 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 16 | 12/14 12/18 | 素描作品臨摹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 17 | 12/21 12/25 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 18 | 12/28 110/1/1 | 素描作品臨摹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 |

| | | | | | |
|----|--|------------|---|--------------|--|
| | | | | | <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 19 | 1/4 1/8 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 20 | 1/11 1/15 | 素描作品臨摹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 21 | 1/18 1/21 第3次定期考查週 1/21 課程 結束 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |

註 2：第二學期須規劃學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

三、課程評量方式及表現標準

| <p>評量方式及配分 (註 3)</p> | <p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|----------------|--|------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|------------|-------|--------------|------------|---------------|---------------|
| <p>課程目標所對應之 學習表現標準</p> | <p>教師自訂 (教師應以課程對應之<u>學習表現</u>明確描述, 分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="595 564 1917 866"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 564 862 663">課程目標</th> <th data-bbox="862 564 1128 663">優 (90~100)</th> <th data-bbox="1128 564 1395 663">良 (80-89)</th> <th data-bbox="1395 564 1662 663">可 (70-79)</th> <th data-bbox="1662 564 1917 663">需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 663 862 762">創作與展演</td> <td data-bbox="862 663 1128 762">能精熟表現素描作品</td> <td data-bbox="1128 663 1395 762">能適切表現素描作品</td> <td data-bbox="1395 663 1662 762">僅能部分表現素描作品</td> <td data-bbox="1662 663 1917 762">僅能粗略表現素描作品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 762 862 866">知識與概念</td> <td data-bbox="862 762 1128 866">能充分理解素描技法和表現</td> <td data-bbox="1128 762 1395 866">能理解素描技法和表現</td> <td data-bbox="1395 762 1662 866">僅能理解部分素描技法和表現</td> <td data-bbox="1662 762 1917 866">僅能約略理解素描技法和表現</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 課程目標 | 優 (90~100) | 良 (80-89) | 可 (70-79) | 需努力 (69 以下) | 創作與展演 | 能精熟表現素描作品 | 能適切表現素描作品 | 僅能部分表現素描作品 | 僅能粗略表現素描作品 | 知識與概念 | 能充分理解素描技法和表現 | 能理解素描技法和表現 | 僅能理解部分素描技法和表現 | 僅能約略理解素描技法和表現 |
| 課程目標 | 優 (90~100) | 良 (80-89) | 可 (70-79) | 需努力 (69 以下) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 創作與展演 | 能精熟表現素描作品 | 能適切表現素描作品 | 僅能部分表現素描作品 | 僅能粗略表現素描作品 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 知識與概念 | 能充分理解素描技法和表現 | 能理解素描技法和表現 | 僅能理解部分素描技法和表現 | 僅能約略理解素描技法和表現 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註 3：平時/形成性評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第二學期美術類藝術才能專長課程進度表

一、課程基本資料

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| 專業課程 科目名稱 | 素描 | 學習階段/年級 | 第四學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 |
| 科目簡述 (100 字以內) | 本學期課程重點訓練學生能準確表現出物體之造型與立體感，能表現出物與物之間的明暗關係。除了掌握素描基礎技能外，也能構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 | | 課網 議題 融入 | 課網：藝術-環境-（環 J29） -2 |
| 對應五項 課程目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題 | 對應藝才領綱 藝術才能專長 課程核心素養 具體內涵 <small>（填寫代號編碼及文字說明）</small> | 藝才 J-B1：理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。 藝才 J-B3：透過藝術感知、創作與鑑賞的多元學習，感受藝術本質並於生活美學有所體驗與省思。 | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 美才 IV-P1：運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1：理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-K2：使用適當的詞彙詮釋藝術作品的創意、形式與內涵。 美才 IV-C2：瞭解不同藝術鑑賞的原理與方法。 | | |
| | 學習 內容 | 美才 IV-P1-1：平面藝術創作：含構圖、造型、色彩等的探究。 美才 IV-K1-1：創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。 美才 IV-K1-2：各種創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉。 美才 IV-K2-1：色彩、造型、設計及形式原理等藝術相關知識的理解。 美才 IV-C2-1：藝術鑑賞的原理：如美的原理、原則與美感特性等。 | | |

二、每週課程進度表（表格可彈性調整或合併以符合教學需要，如：單元/主題教學、跨領域教學、分組教學……）

| 週次 | 日期 | 課程主題 | 節數 | 教材（含圖書、器材、影音資料等） | 評量方式 |
|----|--------------------------------------|----------------|----|------------------|---|
| 1 | 2/17 2/19 2/17(三) 正式開學 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 2 | 2/22 2/26 | 素描作品臨摹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 3 | 3/1 3/5 | 素描作品臨摹 A 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 4 | 3/8 3/12 | 素描作品臨摹 B 組 | 2 | 素描類相關書籍、臨摹圖片 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 5 | 3/15 3/19 | 實物練習 1(紙盒) A 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個紙盒 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 6 | 3/22 3/26 | 實物練習 1(紙盒) B 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個紙盒 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 7 | 3/29 4/2 第 1 次定期考查週 | 實物練習 2(靜物) A 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 8 | 4/5 4/9 | 實物練習 2(靜物) B 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|
| 9 | 4/12 4/16 | 實物練習 3(靜物) A 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 10 | 4/19 4/23 | 實物練習 3(靜物) B 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 11 | 4/26 4/30 | 實物練習 4(靜物) A 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 12 | 5/3 5/7 | 實物練習 4(靜物) B 組 | 2 | 素描類相關書籍、數個靜物 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 13 | 5/10 5/14 第 2 次定期考查週 | 超現實創作(靜物想像) A 組 第 2 次定期考查週 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 14 | 5/17 5/21 | 超現實創作(靜物想像) B 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 15 | 5/24 5/28 | 超現實創作(靜物想像) A 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 16 | 5/31 6/4 | 超現實創作(靜物想像) B 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 17 | 6/7 6/11 | 超現實創作(靜物想像) A 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 18 | 6/14 | 超現實創作(靜物想像) B 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---|------------------------|---|
| | 6/18 6/11-6/18 畢業典禮 週 | | | 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 19 | 6/21 6/25 | 超現實創作(靜物想像) A 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |
| 20 | 6/28 6/30 第 3 次定 期考查週 6/30(三) 課程結束 | 超現實創作(靜物想像) B 組 | 2 | 超現實主義藝術家相關書籍、 數個靜物。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(藝術展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評定 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其它_____ |

註 2：第二學期須規劃學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

三、課程評量方式及表現標準

| <p>評量方式及配分 (註 3)</p> | <p>1. 定期/總結性評量:比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>2. 平時/形成性評量:比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 (藝術展演) <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>作業評定 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>其它_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|--|------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|------------|-------|--------------|------------|---------------|---------------|-------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| <p>課程目標所對應之學習表現標準</p> | <p>教師自訂 (教師應以課程對應之學習表現明確描述, 分數及具體描述僅供參考)</p> <table border="1" data-bbox="593 563 1915 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 563 862 662">課程目標</th> <th data-bbox="862 563 1126 662">優 (90~100)</th> <th data-bbox="1126 563 1391 662">良 (80~89)</th> <th data-bbox="1391 563 1655 662">可 (70~79)</th> <th data-bbox="1655 563 1915 662">需努力 (69 以下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 662 862 761">創作與展演</td> <td data-bbox="862 662 1126 761">能精熟表現素描作品</td> <td data-bbox="1126 662 1391 761">能適切表現素描作品</td> <td data-bbox="1391 662 1655 761">僅能部分表現素描作品</td> <td data-bbox="1655 662 1915 761">僅能粗略表現素描作品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 761 862 868">知識與概念</td> <td data-bbox="862 761 1126 868">能充分理解素描技法和表現</td> <td data-bbox="1126 761 1391 868">能理解水彩素描和表現</td> <td data-bbox="1391 761 1655 868">僅能理解部分素描技法和表現</td> <td data-bbox="1655 761 1915 868">僅能約略理解素描技法和表現</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 868 862 1018">藝術與文化</td> <td data-bbox="862 868 1126 1018">能充分理解作品與文化的表現和關聯</td> <td data-bbox="1126 868 1391 1018">能理解作品與文化的表現和關聯</td> <td data-bbox="1391 868 1655 1018">僅能理解部分作品與文化的表現和關聯</td> <td data-bbox="1655 868 1915 1018">僅能約略理解作品與文化的表現和關聯</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 課程目標 | 優 (90~100) | 良 (80~89) | 可 (70~79) | 需努力 (69 以下) | 創作與展演 | 能精熟表現素描作品 | 能適切表現素描作品 | 僅能部分表現素描作品 | 僅能粗略表現素描作品 | 知識與概念 | 能充分理解素描技法和表現 | 能理解水彩素描和表現 | 僅能理解部分素描技法和表現 | 僅能約略理解素描技法和表現 | 藝術與文化 | 能充分理解作品與文化的表現和關聯 | 能理解作品與文化的表現和關聯 | 僅能理解部分作品與文化的表現和關聯 | 僅能約略理解作品與文化的表現和關聯 |
| 課程目標 | 優 (90~100) | 良 (80~89) | 可 (70~79) | 需努力 (69 以下) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 創作與展演 | 能精熟表現素描作品 | 能適切表現素描作品 | 僅能部分表現素描作品 | 僅能粗略表現素描作品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 知識與概念 | 能充分理解素描技法和表現 | 能理解水彩素描和表現 | 僅能理解部分素描技法和表現 | 僅能約略理解素描技法和表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術與文化 | 能充分理解作品與文化的表現和關聯 | 能理解作品與文化的表現和關聯 | 僅能理解部分作品與文化的表現和關聯 | 僅能約略理解作品與文化的表現和關聯 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註 3：平時/形成性評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十