

高雄市立嘉興國民中學109學年度第 2 學期八年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：英語大世界

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程(註1)

授課年級：八年級

課程目標：

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力
2. 能以簡單英文參與課堂上老師引導的內容並討論。
3. 能夠與小組共同討論，增進互動合作技巧，完成學習單上的內容和指定的任務。
4. 培養勇於上台用英文表達。
5. 藉由學習單內容及文本閱讀，增進閱讀能力。
6. 拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。
7. 配合高雄市愛閱網英語書單，培養英語閱讀能力，並通過網站測驗

對應學校課程願景/校本素養指標：

1. 人文關懷-1-1互助合作(C2)-1-1-2能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務
2. 健康展能-溝通表達(B1)- 2-2-2能運用各類符號表達方式，勇於將自我想法表達出來，並使他人理解。
3. 思考創新-系統思考-能透過繪製心智圖，理解、推理、思考與分析情境中的各面向。

表現任務（總結性評量）：

1. 積極參與小組討論，完成學習單
2. 能夠用英語書寫故事大綱或發表討論結果
3. 能欣賞不同議題

評量機制（含評量方式及比例）：

- 1、課堂表現(上課參與度及小組討論積極度)30%
- 2、學習單(30%)、簡報內容(20%)。
- 3、上台發表(含分組口頭發表及成果分享)(20%)。

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1~3	Book 1: Hug Machine	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：Hug Machine 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		
4~6	Book 2: Green Eggs and Ham	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：Green Eggs and Ham 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		
7	段考週	Review			
8~10	Book 3: Piggybook	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：Piggybook 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		法定：英語-家庭-(家 J5)- 1

11~12	Book 4: Friendshape	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：Friendshape 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		
13	段考週	Review			
14~16	Book 5: The Orange Horse	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：The Orange Horse 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		法定：英語-生涯-(生 J4)- 1
17~19	Book 6: The Perfect Guest	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：The Perfect Guest 影片英語朗讀，學生練習英語聽力 學習單問題引導，學生能用心智圖呈現故事大綱，簡單用英文寫出故事大綱 配合繪本內容探討及組間討論，完成學習單內容 練習讀出繪本內容並錄音 愛閱網線上測驗 	繪本 學習單 影片 錄音 APP 愛閱網		課綱：英語-閱讀-(閱 J6)- 1
20	段考週	Review			

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。