

高雄市立嘉興國民中學109學年度第1學期八年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：英語大世界					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：八年級					
課程目標：					
<ol style="list-style-type: none"> 能以簡單英文參與課堂上老師引導的內容並討論。 能夠與小組共同討論，增進互動合作技巧，完成學習單上的內容和指定的任務。 藉由課堂及小組間發表，能上台開口用英文表達，提升口說自信心。 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。 藉由學習單內容及文本閱讀，增進閱讀能力及拓展國際觀，並學習欣賞及尊重各國文化。 					
對應學校課程願景/校本素養指標：					
<ol style="list-style-type: none"> 人文關懷-1-1互助合作(C2)-1-1-2能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務 健康展能-溝通表達(B1)- 2-2-2能運用各類符號表達方式，勇於將自我想法表達出來，並使他人理解。 					
表現任務（總結性評量）：					
<ol style="list-style-type: none"> 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 能夠用英語上台發表討論結果 					
評量機制（含評量方式及比例）：					
<ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(上課參與度及小組討論積極度)30% 學習單（30%）、簡報內容（20%）。 上台發表(含分組口頭發表及成果分享)（20%）。 					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入

1~3	英語介紹嘉興	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹/ 班級分組 2. 學習用英語介紹嘉興校園和學校日常生活 3. 分組上台用英語報告、分享成果 	校園簡介 英語學習單 校園照片 ppt/影片		
4~6	認識姊妹校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與了解嘉興國中姊妹校的地理、文化與風俗民情。 2. 討論與嘉興校園的相同及相異處 3. 分析兩校學生的相同及相異處 	學習單 來訪照片 及影片		課綱：英語-國際-(國 J2)-1
7	段考週	Review			
8~10	與姊妹校國際卡片交換	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習英語書信格式及信封寫法 2. 能用英語撰寫卡片內容 3. 分組卡片製作 	學習單 影片 卡片製作		課綱：英語-國際-(國 J2)-1
11~12	國際卡片交換	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組卡片製作 2. 各組上台分享 	卡片製作 各組分享		
13	段考週	Review			
14	世界國家-介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本介紹《T is for Taiwan：台灣 A 到 Z》：用二十六個英文字母、找出二十六個朗朗上口的關鍵詞，用親切而熱情的口吻擬人化自我介紹出「台灣」。 2. 培養從認識自己國家到其他世界國家的興趣和國際意識 3. 全班討論出想了解的世界國家 4. 依據討論結果，配對各組負責國家 	繪本 學習單 影片		
15~16	世界國家-製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解學習單內容，引導各組找出配對國家的領土大小、地理位置、國旗、人口、天氣、節慶、食物等資訊。 2. 各國介紹海報製作 	學習單 PPT/海報 影片		
17	世界國家-上台分享1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台介紹配對國家 2. 老師補充介紹，並播放相關影片。 	學習單 PPT/海報 影片		課綱：英語-國際-(國 J2)-1

18	世界國家-上台分享2	1. 各組上台介紹配對國家 2. 老師補充介紹，並播放相關影片。	學習單 PPT/海報 影片		課綱：英語-國際-(國 J2)-1
19	世界國家-上台分享3	1. 各組上台介紹配對國家 2. 老師補充介紹，並播放相關影片。	學習單 PPT/海報 影片		課綱：英語-國際-(國 J2)-1
20	世界國家-上台分享4	1. 各組上台介紹配對國家 2. 老師補充介紹，並播放相關影片。	學習單 PPT/海報 影片		課綱：英語-國際-(國 J2)-1
21	段考週	Review			

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。