

高雄市立嘉興國民中學109學年度第1學期七年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：故事臺灣					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標：1. 學生能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程，進而培養愛鄉愛土的情懷。 2. 學生能覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1. 人文關懷-互助合作-1-1-1能樂於與人合作及與人和諧互動。 2. 人文關懷-互助合作-1-1-2能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務。 3. 人文關懷-在地關懷-1-2-1能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程。 4. 人文關懷-在地關懷-1-2-2能認同自我文化與在地特色。 5. 健康展能-溝通表達-2-2-2能專心聆聽與尊重他人意見。 5. 思考創新-主動學習-3-1-1能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。 6. 思考創新-主動學習-3-2-2能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。 7. 思考創新-系統思考-3-2-2能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。					
表現任務（總結性評量）：學生能搜集資料、上台發表、分組合作和提出建議方案。					
評量機制（含評量方式及比例）：1. 學習態度(20%)。2. 作業(40%)。 3. 發表（40%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	課程說明、規範及分組(準備週)				
2~3	南島語族與洪水傳說	(1)南島語族的遷徙與關聯 (2)臺灣與南島語族的關係 (3)南島語族和洪水神話	影片、單槍、投影機、PPT、紙本	歷史科黃鈺涵	課綱:社會-海洋-2
4~6	原住民文化	(1)平埔族的生活樣貌 (2)平埔族的社會文化 (3)你是平埔族的後代嗎? (4)分組報告	影片、單槍、投影機、PPT、小白板	歷史科黃鈺涵	

7	第一次段考			歷史科黃鈺涵	
8~12	高雄意象	在地城市特色:多元高雄 (1)高雄的形象 (2)高雄特色是什麼? (3)高雄宣傳影片,有何拍攝的眉角? (4)如何介紹給外國朋友? (5)設計一個高雄輕旅行。	影片、單槍、 投影機、PPT、 白板	歷史科黃鈺涵	
13	第二次段考			歷史科黃鈺涵	
14	歷史小任務	配合一年級校外教學的地點,與社會科相關的部分,做前導介紹。舉例:若為熱蘭遮城安平一帶,則有相關簡介,與完成的任務。	影片、單槍、 投影機、PPT、 白板	歷史科黃鈺涵	
15~16	臺灣民間信仰	(1)臺灣的民間宗教信仰 (2)臺灣宗教信仰的特色	影片、單槍、 投影機、PPT、 小白板	歷史科黃鈺涵	
17~20	歷史小偵探廟宇踏查(岡山)	(1)厭勝物崇拜-趣拜拜有保庇 (2)廟宇踏查 廟宇環境,地理位置,由來? 練習訪問:分組練習 廟宇學習單 分組發表	影片、單槍、 投影機、PPT、 白板	歷史科黃鈺涵	
21	第三次段考			歷史科黃鈺涵	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學

期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。