

# 高雄市立嘉興國中 109 學年度第 2 學期 (九) 年級 (社會—補救社會) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
3. 蒐集資料分析各國經濟發展情況。
4. 蒐集新聞並分析其原因背景。

## 九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18   2/20	2/18(四)正式開學	第 1 課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞 8. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				因				
二	2/22   2/26		第1課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞 8. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
三	3/1   3/5		第1課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

			<p>二、情意目標</p> <p>6. 關心非洲的人口問題</p> <p>7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞</p> <p>8. 關心非洲沙漠化的情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因</p> <p>10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因</p>					
四	3/8   3/12	第2課 大洋洲 與兩極地區	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲</p> <p>2. 認識澳洲</p> <p>3. 認識紐西蘭</p> <p>4. 認識兩極地區</p> <p>二、情意目標</p> <p>5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響</p> <p>6. 關心紐澳地區的天然災害</p> <p>7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8. 留意兩極地區的發展及變化</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	

五	3/15   3/19		第2課 大洋洲 與兩極地區	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲</p> <p>2. 認識澳洲</p> <p>3. 認識紐西蘭</p> <p>4. 認識兩極地區</p> <p>二、情意目標</p> <p>5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響</p> <p>6. 關心紐澳地區的天然災害</p> <p>7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8. 留意兩極地區的發展及變化</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	
六	3/22   3/26		第2課 大洋洲 與兩極地區	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲</p> <p>2. 認識澳洲</p> <p>3. 認識紐西蘭</p> <p>4. 認識兩極地區</p> <p>二、情意目標</p> <p>5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響</p> <p>6. 關心紐澳地區的天然災害</p> <p>7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8. 留意兩極地區的發展及變化</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	

				三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
七	3/29   4/2	第 1 次定期考查週	第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
八	4/5   4/9		第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

				三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
九	4/12   4/16		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
十	4/19   4/23		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1. 認識氣候變遷 2. 認識水資源問題 3. 了解生物多樣性 二、情意目標 4. 關心全球氣候變化的情形 5. 關心海水面上升對低地國家的威脅 6. 留意全球水資源利用情形 7. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

				8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
十一	4/26   4/30		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1. 認識氣候變遷 2. 認識水資源問題 3. 了解生物多樣性 二、情意目標 4. 關心全球氣候變化的情形 5. 關心海水面上升對低地國家的威脅 6. 留意全球水資源利用情形 7. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
十二	5/3   5/7		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1. 認識氣候變遷 2. 認識水資源問題 3. 了解生物多樣性 二、情意目標 4. 關心全球氣候變化的情形 5. 關心海水面上升對低地國家的威脅 6. 留意全球水資源利用情形 7. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

				8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
十三	5/10   5/14	第2次定期考查週	複習全冊	一、認知目標 1. 認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2. 認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3. 認識全球性經濟議題 4. 認識全球性環境議題 5. 認識十九世紀的政治與文藝發展 6. 認識新帝國主義與第一次世界大戰 7. 認識兩次大戰間的發展 8. 認識第二次世界大戰與戰後世界 9. 認知科技衍生的倫理問題 10. 認識全球化現象 11. 了解全球化與現代生活的關係 12. 認識國際組織的型態 13. 明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 14. 主動關心全球性的經濟與環境議題 15. 培養尊重各國的民族主義 16. 培養欣賞不同文化的內涵發展 17. 能批判戰爭的因果關係 18. 尊重他國與我國文化的不同	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗



				<p>19. 能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>20. 體認世界公民的責任與義務</p> <p>三、技能目標</p> <p>1. 利用網路蒐集相關資料</p> <p>2. 討論全球性環境議題的解決方案</p> <p>3. 能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織</p> <p>4. 能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明</p> <p>5. 能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料</p> <p>6. 能列舉參與國際社會的方法世界公民</p>					
十四	5/17   5/21		( HIGH 課任務) 非洲特色	<p>1. 認識非洲的地形特色</p> <p>2. 認識非洲的氣候特色</p> <p>3. 認識非洲礦產特色</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十五	5/24   5/28		( HIGH 課任務) 非洲特色	<p>1. 認識非洲的地形特色</p> <p>2. 認識非洲的氣候特色</p> <p>3. 認識非洲礦產特色</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十六	5/31   6/4		( HIGH 課任務) 國旗會說話	<p>1. 認識亞洲有哪些國家。</p> <p>2. 了解亞洲國家的文化特色。</p> <p>3. 從國旗圖案中了解星月符號，象徵伊斯蘭教。</p> <p>4. 從國旗圖案中觀賞阿拉伯文字。</p> <p>5. 從國旗圖案中了解星星與紅色，象徵共產(赤色)。</p> <p>6. 從國旗圖案中了解紅色或圓形，象徵太</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	

				陽(季風亞洲農業)。				
十七	6/7   6/11		( HIGH 課任務) 今天買什麼?	1. 了解商業交易類型。 2. 認識國際貿易。	7-4-3 9-1-1	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評
十八	6/14   6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	( HIGH 課任務) 臺灣腳逛中國	1. 熟悉距海遠近影響降水、緯度高低影響氣溫，以及地勢高氣溫較冷。 2. 認識中國行政區的位置、地形與氣候等概念。	1-4-1 1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評

### 融入「重大議題」的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、交:

交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、

海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育