

高雄市立嘉興國民中學109學年度第2學期七年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：精打細算-擺脫貧窮大作戰					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標：藉由日常生活各項支出的精打細算，並粗淺介紹初階的財經名詞，讓學生感受到複利的力量，培養學生節儉的美德，並善用投資與儲蓄，擺脫貧窮。					
對應學校課程願景/校本素養指標：思考創新/3-3 問題解決/3-3-3 能透過行動、反思與創新，有效處理及解決 生活、生命問題。					
表現任務(總結性評量)：學生能寫出未來人生的夢想清單，並擬定儲蓄/投資計畫，具體落實					
評量機制(含評量方式及比例)：1、學習單(50%)：學習資料夾。2、發表(50%)：分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1~3	折折稱奇	1、請學生發表市面上各種促銷的折扣文宣，並請學生討論孰優孰劣。 2、發放學習單，讓學生討論及練習將數字折扣轉化成廣告文宣；並能將廣告文宣上的文字敘述轉化成數學算式。 3、請學生角色扮演，面對新冠疫情，如何在不虧本的情況下，用一份文情並茂的促銷廣告，吸引顧客上門消費。	學習單		
4~6	省錢達人	1、調查學生的手機上網時間，並提供一份手機費率專案，請學生計算使用哪一種費率最為划算。 2、發放學習單，利用表單上的數據，讓學生討論，加油站的計費方式，以及怎麼樣加油最省錢。 3、依據高速公路收費方式，結合 google 路線規劃，請學生擬定一份旅遊計畫，並試算這一趟旅遊，必須支付多少過路費，以及油錢。	學習單		
7	第一次定期考查	第一次定期考查			

8~10	複利的力量	<p>1、對學生講述年利率的計算方式，以及何謂股票殖利率，依現行銀行的定存1%以及股票績優股殖利率5%，請學生實際用計算機計算，同樣的本金，10年後會有什麼樣的差距，讓學生感受複利的力量有多巨大。</p> <p>2、介紹風險與報酬率之間的關係，以龐氏騙局為例，讓學生了解，天下沒有白吃的午餐，低風險又高報酬的投資就是詐騙。</p> <p>3、請學生寫下，自己預估要存多少錢才敢退休，以投資年報酬率5%計算，每個月固定存多少錢，才可以在自己期待的年齡退休，利用被動收入展開第二人生。</p>	學習單		
11~12	卡神和卡奴	<p>1、向學生介紹信用卡利率的計算方式，並發放學習單讓學生試算。</p> <p>2、信用卡有各項優惠和折扣，但相對的，也有人欠一屁股卡債被循環利息壓得喘不過氣，請學生討論及發表，如何善用信用卡，成為不被信用卡奴役的卡神。</p>	學習單		
13	第二次定期考查	第二次定期考查			
14~16	購物專家	<p>1、現代人流行團購，提供不同的生活情境，請學生討論及試算，單獨購買跟團購，平均下來的差價是多少錢。</p> <p>2、以高鐵購票為例，請學生試算只要人數超過多少人，就算未達團體票購買人數，買團體票反而比較划算。</p> <p>3、星巴克經常推出買一送一活動，依店家做生意不賠錢的原則，請學生討論星巴克咖啡用原價販賣，至少賺幾成，並請學生計算，每天用原價喝一杯星巴克，十年下來共要花掉多少錢，用那些錢來投資，十年後又會滾出多少錢？</p>	學習單		

17~19	薪事誰人知	<p>1、依照現行的基本工資，並參照各縣市的每戶家庭消費支出一覽表，請學生試算，以四口之家都只領最低基本工資計算，住在哪些縣市，才會達到平均消費支出水準？</p> <p>2、成家立業生小孩，是現在年輕人心裡的痛，以一棟房子1000萬，頭期款200萬，房貸800萬約每個月要支付4萬元，且房貸不超過月薪三分之一，生一個小孩保母費要2萬元來計算，請學生試算，年輕人成家立業生小孩，兩個人一個月合計要賺多少錢才夠？</p> <p>3、請學生討論，要讓年輕人敢結婚，敢生小孩，月薪要調升至多少錢，房價要降到多少錢才合理？</p>	學習單		
20	第三次定期考查	第三次定期考查			

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。