

高雄市立嘉興國中 109 學年度第 1 學期（九）年級（補救數學）領域彈性課程教學計畫表

本學期學習總目標：

1. 學生瞭解三角形比例線段的性質
2. 學生熟練比例線段的解題
3. 學生瞭解相似多邊形的性質與應用
4. 學生熟練相似多邊形的應用解題
5. 學生瞭解點、線、圓的觀念與性質
6. 學生熟練點、線、圓的性質與應用
7. 學生了解圓的角度應用
8. 學生瞭解推理的重要性
9. 學生熟練推理的過程與應用
10. 找出外心
11. 找出內心
12. 找出重心
13. 學生熟練三角形的外心、內心、重心的解題及多邊形心的新應用題。

九年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/31 9/4	8/31 開學正式上課	比例線段的進階學習	學生瞭解三角形比例線段的性質	9-s-04 9-s-05	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

二	9/7 9/11		比例線段的進 階學習	學生熟練比例線段的解題	9-s-04 9-s-05	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
三	9/14 9/18		影印機的使用	學生瞭解相似多邊形的性質與應用	9-s-01 9-s-02 9-s-03	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
四	9/21 9/25		影印機的使用	學生熟練相似多邊形的應用解題	9-s-01 9-s-02 9-s-03	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
五	9/28 10/2		影子的觀察	學生瞭解相似三角形的性質與應用	9-s-03 9-s-04 9-s-05	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
六	10/5 10/9		影子的觀察	學生熟練相似三角形的應用解題	9-s-03 9-s-04 9-s-05	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
七	10/12 10/16	第1次定期考查週	自行車與奧運 的LOGO	學生瞭解點、線、圓的觀念與性質	9-s-07	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
八	10/19 10/23		自行車與奧運 的LOGO	學生熟練點、線、圓的性質與應用	9-s-07	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	

九	10/26 10/30		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	9-s-03 9-s-06	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十	11/2 11/6		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	9-s-03 9-s-06	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	
十一	11/9 11/13		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	9-s-03 9-s-06	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	
十二	11/16 11/20		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	9-s-03 9-s-06	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
十三	11/23 11/27	第 2 次定期考查週	圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	9-s-03 9-s-06	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
十四	11/30 12/4		我是名偵探	學生瞭解推理的重要性	9-s-04 9-s-05 9-s-12	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十五	12/7 12/11		我是名偵探	學生熟練推理的過程與應用	9-s-04 9-s-05 9-s-12	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
十六	12/14 12/18		我是名偵探	學生熟練推理的過程與應用	9-s-04 9-s-05 9-s-12	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	

								3. 作業	
十七	12/21 12/25		你的心我的心~ 幾何之心	找出外心	9-s-08	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十八	12/28 110/1/1		你的心我的心~ 幾何之心	找出內心	9-s-09	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十九	1/4 1/8		你的心我的心~ 幾何之心	找出重心	9-s-10	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
二十	1/11 1/15		你的心我的心~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的 解題及多邊形心的新應用題	9-s-11	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
二十一	1/18 1/21	第3次定期考查週 1/21 課程結束	你的心我的心~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的 解題及多邊形心的新應用題	9-s-11	1		1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)