

高雄市立嘉興國民中學109學年度第2學期八年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：地理大發現					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：八年級					
課程目標：學生能覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1.人文關懷-互助合作1-1-2能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務。 2.人文關懷-國際視野-1-3-1能敏察和接納多元文化，從異同中建立彼此的尊重與欣賞。 3.人文關懷-國際視野-1-3-2能以多元開放觀點關心國際事務。 4.人文關懷-國際視野-1-3-3能理解與世界的關連，並關注人權、環保等全球議題。 5.健康展能-溝通表達-2-2-2能專心聆聽與尊重他人意見。 6.思考創新-主動學習-3-1-1能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。 7.思考創新-主動學習-3-1-2能具備善用科技、資訊與媒體的素養，以增進學習成效。 8.思考創新-系統思考-3-2-2能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。					
表現任務(總結性評量)：學生能上臺發表最想去國家或地區的特色以及提出行程規畫書					
評量機制(含評量方式及比例)：1. 學習態度(20%)。2. 作業(40%)。3. 發表(40%)：分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-4	走味的咖啡	1. 認識咖啡主要生產地及主要的分類。 2. 認識麝香貓咖啡的來由與探討背後引發的問題。 3. 認識咖啡生產的危機與氣候變遷之間的關係。 4. 讓學生認識世界各國不同的咖啡喝法。	黑板、投影幕、單槍、電腦	社會領域/地理科： 蔣雅琪	
5-8	雨林浩劫與悲劇巧克力	1. 認識雨林的開發與相關產業的發展及對環境的影響。 2. 從公平正義、人權的角度省思經濟開發帶來的文化困境與兩難。	黑板、投影幕、單槍、電腦	社會領域/地理科： 蔣雅琪	課網：社會-人權-4
9-12	戰爭與和平	1. 了解西亞一帶戰亂的現況。 2. 能分析引發戰爭的因素。 3. 體會當地居民的感受，產生悲天憫人的情懷	西亞戰爭與難民文字報導、西亞戰爭影片、學習單	社會領域/地理科： 蔣雅琪	

13-15	我不是恐怖分子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解伊斯蘭教的起源。 2. 能歸納伊斯蘭教的宗教特點。 3. 在體驗穆斯林的生活方式中，同理穆斯林。 4. 能訪談生活周遭的穆斯林。 5. 體會穆斯林在非伊斯蘭教國家的感受。 	學習單 (九宮格)、伊斯蘭服飾介紹 PPT 伊斯蘭地區服飾	社會領域/地理科： 蔣雅琪	
16~20	中二旅行團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同組同學分工、合作。 2. 各組能上臺發表最想去國家或地區，以及行程規畫。 3. 能仔細聆聽報告並提出優點及建議。 	投影幕、單槍、電腦	社會領域/地理科： 蔣雅琪	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。