

高雄市立嘉興國民中學109學年度第1學期八年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：地理大發現					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：八年級					
課程目標：1. 學生能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程，進而培養愛鄉愛土的情懷。 2. 學生能覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1. 人文關懷-互助合作1-1-2能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務。 2. 人文關懷-在地關懷-1-2-1能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程。 3. 人文關懷-在地關懷--1-2-2能認同自我文化與在地特色。 4. 健康展能-溝通表達-2-2-2能專心聆聽與尊重他人意見。 5. 思考創新-主動學習-3-1-1能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。 6. 思考創新-主動學習-3-1-2能具備善用科技、資訊與媒體的素養，以增進學習成效。 7. 思考創新-系統思考-3-2-2能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。					
表現任務(總結性評量)：學生能訂定研究議題、搜集資料、上台發表和提出建議方案。					
評量機制(含評量方式及比例)：1. 學習態度(20%)。2. 作業(40%)。 3. 發表(40%)：分組報告(含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1~4	我的散步地圖	(1)能利用電腦找尋資料，了解自己生活的社區。 (2)進行社區踏查活動，各組自行規畫路線與分工，並製作「散步地圖」。 (3)各組派員分享社區踏查活動的心得，他組成員與教師適時給予回饋。	影片、單槍、投影機、PPT、彩圖紙本	社會領域/地理科： 蔣雅琪	
5~8	家鄉憶起來	(1)了解家鄉的產業發展特色。 (2)可使學生對自己周遭的環境有更深一層的了解，並愛護自己的生活區域。 (3)藉由「岡山貼圖設計」活動，使用地理知識與技能完成任務。	影片、單槍、投影機、PPT、彩圖紙本、小白板	社會領域/地理科： 蔣雅琪	

9~11	身而為人	(1)閱讀關於新疆再教育營的新聞，關心人權迫害的事實。 (2)閱讀《臺灣原住民族致中國習近平主席》一文，引導學生了解原住民族文化，並尊重不同文化的發展脈絡。	影片、單槍、 投影機、PPT、 彩圖紙本、小 白板	社會領域/地 理科： 蔣雅琪	課綱：社會-人權-1
12~ 14	統一世界中 國夢	(1)能注意到世界重大議題與中國的關連性。 (2)能解讀非連續文本(圖表)的各種意義。 (3)能說明非連續文本(圖表)與中國經濟發展的關係。	影片、單槍、 投影機、PPT、 彩圖紙本、小 白板	社會領域/地 理科： 蔣雅琪	
15~ 17	末日危機	(1)什麼是全球暖化？兩極地區的未來？ (2)氣候變遷正在發生，如何影響我們的生活？ (3)我們可以怎麼努力對地球友善一點？	影片、投影 幕、單槍、電 腦、學習單	社會領域/地 理科： 蔣雅琪	法定：社會-環境-3
18~ 21	時事脈動	(1)能與同學溝通互動，並進行適當分組。 (2)能將所找尋到的新聞製作成剪報。 (3)能與同組同學分工、合作。 (4)能在臺上發表製作的簡報。 (5)能仔細聆聽報告並提出優點及建議。	投影幕、單 槍、電腦	社會領域/地 理科： 蔣雅琪	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。