

高雄市立嘉興國民中學109學年度第2學期七年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：英語好好玩					
課程類型：■統整性主題/專題/議題探究 □其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標： 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 1-3-1能敏察和接納多元文化，從異同中建立彼此的尊重與欣賞。 2-3-1能透過參與各類課程與活動，探索與發展多元自我潛能。 3-2-1能透過繪製心智圖，理解、推理、思考與分析情境中的各面向。 3-3-1能發現與面對問題，進而理解與分析問題全貌。 4-2-1能具備是非判斷與道德思辨的能力，並遵守社會道德規範。 4-3-1能具備公民意識，了解個人小我在社會中的公民角色定位。					
表現任務（總結性評量）： 1.主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。					
評量機制（含評量方式及比例）：學習單(30%)、口頭表達(30%)、作品製作(20%)、課堂參與表現(20%)					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/ 科目及授 課教師	議題融入

一	看世界 Wonders of the World	1 認識世界奇妙景觀 2. 介紹世界七大奇景 3.分組	1.電腦、投影機設設 2.學習單及網路影片 7 wonders of the world	無	課綱：英語-閱讀-(閱 J3)- 1
二	看世界 Wonders of the World	1 認識世界奇妙景觀 2. 介紹世界七大奇景 3. 上台發表 4.老師講評	每組3~4人， 每組一張學習單、小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙	無	無
三	看世界 Weird food around the World	1. 介紹世界各地特殊美食 2. 介紹 top 10 weirdest food 3. 完成 top 10 weirdest food 4. 票選出 The weirdest food for this class 5.分組(討論報告的題目)	1.電腦、投影機設備 2.學習單及網路影片 weird food around the world 3.學習單	無	無
四	看世界 Weird food around the World	1.分組報告 2.老師講評	1.電腦、投影機設設 2.PPT 檔案	無	無

五	節慶教學 (Easter)	1.老師說明復活節的由來 2.彩蛋製作的方法 3.彩繪一個自己專屬的彩蛋	1.復活節介紹 影片 2.彩蛋的材料 及繪圖用具	無	無
六	節慶教學 (Easter)	尋蛋遊戲 1.將同學分成兩組 2.說明遊戲規則 3.尋蛋遊戲	彩蛋	無	無
七	Review (1) 第1次定期考查週	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1.課本 2.習作	無	無
八	看世界 My favorite country	1. 認識台灣鄰近的國家。 2. Discuss for elements of these countries. 3.分組討論要上台報告的國家	電腦、投影設備、ppt 檔案	無	無
九	看世界 My favorite country	1.分組報告 2.老師講評	1. 電腦、投影機設設、ppt 檔案	無	無
十	時區與時差 Students Around the World	[句型與生字] 1.複習 Where is...?、What is/are...doing?及 What time is it? 句型。 [課文暖身活動] 1.老師利用 Google 地圖詢問學生城市在哪一個國家。	1.學習單 2.網路影片 3.電腦 4.網路地圖	無	課綱：英語-閱讀-(閱 J4)- 1

十一	時區與時差 Students Around the World	[課文教學] 1.兩人一組閱讀短文，互相詢問短文人物所在的國家，以及正在從事的活動。 3.老師請八位學生扮演短文人物，詢問他們所在的國家，以及正在從事的活動。	1.學習單 2.網路影片 3.電腦 4.網路地圖	無	課綱：英語-閱讀-(閱 J4)- 1
十二	時區與時差 Students Around the World	[學習單] 1.老師介紹 Time zone map.請學生就上堂課認識的國家，指出其在 Time zone map 的位置。 2.請學生完成學習單。 3.老師講解，並請學生核對答案。 4.進行 Time zone map 的延伸活動。	1.學習單 2.網路影片 3.電腦 4.網路地圖	無	課綱：英語-閱讀-(閱 J4)- 1
十三	Review (2) 第2次定期考查週	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1.課本 2.習作	無	無

<p>十四 十五</p>	<p>英閱饗宴 (食物 Table Manners)</p>	<p>1.繪本課堂閱讀討論分享 2.角色扮演與餐桌禮儀學習 3.分組討論報告</p>	<p>1. 電腦、投影机、喇叭、網路 2. 自編學習單 3. 網路數位媒材： (1) How Do Dinosaurs Eat Their Food? (http://gg.gg/dinosaursfood-book) (2) Table Manners Tips On Table Manners For Kids Good Habits And Manners (http://gg.</p>	<p>無</p>	<p>法定：英語-家庭-(家J2,J6,J10)-1</p>
------------------	------------------------------------	--	--	----------	--------------------------------

			gg/tablem anner) 4. 2~4 人一 組，每人 一張學習 單，一組 一張 B4 紙 及至少行 動載具(可 上網)		
--	--	--	---	--	--

十六	<p style="text-align: center;">英閱饗宴 (寵物飼養 How to choose a pet)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何選擇寵物影片觀看與討論 2. 寵物選擇文章閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影片 Video: (1) How to Select the Best Pet for You (http://gg.gg/chooseapet) (2) How Do Dinosaurs Choose Their Pets? By Jane Yolen & Mark Teague (http://gg.gg/dinopet) 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單 	無	<p>法定：英語-家庭-(家 J2,J6,J10)-1 課綱：英語-生命-(生 J3)-1</p>
----	--	---	---	---	---

十七	<p style="text-align: center;">英閱饗宴 (寵物飼養 I want a pet)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語訪談 2. 小組討論 3. 繪本提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影片: Gilbert Goldfish Wants a Pet by Kelly DiPucchi o (http://gg.gg/wantapet) 2. 電腦、網路、投影機、喇叭、行動載具 3. 學習單 	無	<p style="text-align: center;">課綱：英語-生命-(生 J3)- 1</p>
----	---	---	---	---	---

十八	英閱饗宴 (寵物飼養 I want a pet)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寵物選擇議題討論 2. 寵物選擇寫作與繪畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影片: Gilbert Goldfish Wants a Pet by Kelly DiPucchi o (http://gg. gg/wantap et) 2. 電腦、網 3. 學習單 	無	課網：英語-生命-(生 J3)- 1
----	-----------------------------	---	--	---	-----------------------

<p>十九</p>	<p>英閱饗宴 (食物 Which do you like?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位閱讀媒材歌曲及卡通繪本閱讀 2. 閱讀理解與聽力策略訓練 3. 摘要寫作 4. 討論隔週 potluck party 的食材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影片 <ol style="list-style-type: none"> (1) Today is Monday (http://gg.gg/mondaysong) (2) Peppa Pig-Lunch (http://gg.gg/peppalunch1) (3) Peppa Pig-Lunch (with subtitles) (http://gg.gg/peppalunch2) 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單 	<p>無</p>	<p>無</p>
-----------	---	--	---	----------	----------

二十	Activities (potluck party)	分組 potluck party 實作	食材	無	無
----	-------------------------------	---------------------	----	---	---

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。