

高雄市立嘉興國民中學109學年度第1學期七年級校定(彈性)課程教學計畫

課程名稱：英語好好玩					
課程類型：■統整性主題/專題/議題探究 □其他類課程(註1)					
授課年級：七年級					
課程目標：					
1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。					
2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。					
4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。					
5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					
對應學校課程願景/校本素養指標：					
1-1-1能樂於與人合作及與人和諧互動。					
1-2-1能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程。					
2-1-1能認識個人生理與心理特質，懂得照顧自己，促進身心健全發展。					
2-2-1能專心聆聽與尊重他人意見。					
3-1-1能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。					
4-1-1能透過觀賞圖文與影音等藝術作品，欣賞各種藝術的風格與價值。					
表現任務（總結性評量）：					
1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。					
2.能利用簡單英語完成課堂任務。					
3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。					
評量機制（含評量方式及比例）：學習單(30%)、口頭表達(30%)、作品製作(30%)、課堂參與表現(10%)					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
一	Who am I?	1.了解同學各自背景。 2.認識彼此英文名子。 2.教導簡易英文自我介紹詞彙。	學習單	無	法定：英語-生涯-(涯 J3)-1

二	Who am I?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who is he?」的讀後心得。 2.讓學生三人一組，彼此以英文介紹自己的名子、家庭背景。	學習單	無	法定：英語-生涯-(涯 J3)-1
三	Who am I?	1暖身活動：詢問學生對於課本文章「做自己的貴人」的讀後心得。 2讓學生彼此描述彼此的人格特質，用文字記錄並嘗試用簡單英文翻譯。 3.請學生看文章，並回答選文問題。 4.讓學生寫下如何跟國人做自我介紹，內容須包含：名子、職業、個人特質、家庭成員相關背景。	學習單	無	法定：英語-生涯-(涯 J3)-1
四	Where is your place?	1.暖身活動：隨機抽兩位學生上台做基本自我介紹，以複習上週教學內容。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論最想去的地方，並在地圖上找出該地方。 3.讓學生閱讀教師準備的學習單：關於台灣基本介紹的地方。 4.介紹單字。 5.延伸活動：讓各組討論要怎麼介紹自己組別選定的國家。	1.網路資源 2.學習單	無	法定：英語-家庭-(家 J2)-1
五	Are there any special animals?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Heitang」的讀後心得。 2.請學生將客文畫成四格漫畫，並於每一格內加入一句介紹的英文。 3.小組討論文章：讓學生分組討論選上周選定最喜愛的國家內，是否有專屬於該國家的動物，並擬定介紹該動物的內容。 4.上網找尋該國家的當地特色動物。 5.綜合活動:交代學生各組於下節課前，完成一個以「最喜愛國家動物」為主題的四格漫畫。	1.網路資源 2.學習單	無	無

六	Is it hot in summer there?	<p>1.暖身活動：隨機抽兩位同學上台分享上週作品內容。</p> <p>2.提問：向學生提問「各組所選動物最適合的生活環境」，並藉以帶入主題「氣候」。</p> <p>3.讓學生演算學習單內容，並根據學習單題目，設計適合自己組內所選國家氣候的相關題目。</p> <p>4.延伸活動：讓各組交換設計的題目，並於組內討論其他組別題目的答案。</p> <p>5.綜合活動：讓各組校隊答案是否正確，並分享各組所選國家之氣候狀況。</p> <p>6.能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。</p>	學習單	無	無
七	Review (1) 第一次定期考查	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	<p>1.課本</p> <p>2.習作</p>	無	無
八九	It's so special.	<p>1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Upside Down House」的讀後心得。</p> <p>2.請學生依據克文文章內容為範例，寫文介紹組別最喜愛國家中的特殊旅遊景點。</p> <p>3.讓學生使用網路搜尋喜歡之景點。</p> <p>4.綜合活動：讓學生於課後完成介紹一景點之功課，並預告於下節課堂上抽兩位學生上台分享。</p>	<p>1.網路資源</p> <p>2.學習單</p>	無	法定：英語-環境-(環 J4)-1
十	It's so special.	<p>1.暖身活動：隨機抽兩位同學上台報告回家作業。</p> <p>2.請學生將課文「Rules on the bus」畫成四格漫畫。</p> <p>3.讓學生利用網路搜尋組別喜歡的國家中，搭交通工具相關的規定。</p> <p>4.介紹單字。</p> <p>5.讓學生小組討論，將找到的資訊以文章或四格漫畫表現。</p> <p>6.綜合活動：讓學生於課後完成最喜歡國家中，搭乘交通工具的相關規定，並預告於下節課堂上抽兩位學生上台分享。</p>	<p>1.網路資源</p> <p>2.學習單</p>	無	無

十一 十二	It's so special.	<p>1.暖身活動：隨機抽兩位同學，上台分享前一週作業。</p> <p>2.讓同學依小組，討論最喜歡的台灣節慶，並說明原因。</p> <p>3.請學生閱讀「Lucky Turkeys」，並說明讀後心得。</p> <p>4.讓各組同學上網搜尋關於自己組別最喜愛國家的節慶，並將之以四格漫畫呈現。</p> <p>5.綜合活動：指派上述四格漫畫為作業，並預告下週將隨機抽兩位同學上台分享。</p>	<p>1.網路資源</p> <p>2.學習單</p>	無	法定：英語-家庭-(家 J2)-1
十三	Review 2 第二次段考	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	<p>1.課本</p> <p>2.習作</p>	無	無
十四 十五	My favorite place and my hometown.	<p>1.暖身活動：每組抽一個同學，上台報告觀魚自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。</p> <p>2.讓各組將上述議題的四格漫畫重新整理，組內討論四格漫畫內的文字是否要做修改。</p> <p>3.讓各組學生將前三週課堂中，所寫的學習單主題「自我介紹」做整理，詢問學生若要向外國人介紹自己，是否還要在自我介紹中加入不同的元素？</p> <p>4.各組隨機抽一個學生，上台報告，主題為：第2、3教學步驟中各組的討論成果。</p> <p>5.綜合活動：讓各組學生回家思考：如何向最喜歡國家的外國人介紹自己和對該國的認識，並將台灣社會及該國家的差異性做比較，這些議題將於繪本中呈現。再請學生帶下週製作繪本所需用具：剪刀、膠水、訂書機、打洞器、著色筆、裝飾用物品等。</p>	<p>1.學習單。</p> <p>2.學生四格漫畫作業。</p>	無	無

十六	My favorite place and my hometown.	<p>1.暖身活動：每組抽一個同學，上台報告觀魚自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。</p> <p>2.讓各組將上述議題的四格漫畫重新整理，組內討論四格漫畫內的文字是否要做修改。</p> <p>3.讓各組學生將前三週課堂中，所寫的學習單主題「自我介紹」做整理，詢問學生若要向外國人介紹自己，是否還要在自我介紹中加入不同的元素？</p> <p>4.各組隨機抽一個學生，上台報告，主題為：第2、3教學步驟中各組的討論成果。</p> <p>5.綜合活動：讓各組學生回家思考：如何向最喜歡國家的外國人介紹自己和對該國的認識，並將台灣社會及該國家的差異性做比較，這些議題將於繪本中呈現。再請學生帶下週製作繪本所需用具：剪刀、膠水、訂書機、打洞器、著色筆、裝飾用物品等。</p>	<p>1.學習單。</p> <p>2.學生四格漫畫作業。</p>	無	無
十七十八	My favorite place and my hometown.	<p>1.暖身活動：隨機抽各組一學生，上台報告繪本進度、議題安排方式、編輯繪本遇到之困難。</p> <p>2.請他組學生針對各組報告學生內容給予回饋。</p> <p>3.教師統整回饋學生的回饋內容報告學生報告的內容，並給予回饋。</p> <p>4.繪本製作。</p> <p>5.綜合活動：告知學生下次上課前須完成繪本，並於下次上課時抽籤，依抽籤順序上台呈現繪本成果，呈現方式多元，可話劇演出、繪本報告、或其他報告方式。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.學生繪本</p> <p>3.繪本製作用具</p>	無	法定：英語-生涯-(涯 J3)-1
十九二十	Final Presentation.	<p>1.暖身活動：各組派出代表抽籤，依抽籤順序為上台報告順序。此堂課至少讓全班總組數的2/3數量，上台完成報告。</p> <p>2.繪本報告。</p> <p>3.所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。</p> <p>4.教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。</p> <p>5.綜合活動：告知未報告組別下次上課將上台報告。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.學生繪本</p> <p>3.籤筒</p>	無	無

	Final Presentation.	11.暖身活動：帶學生很快複習上周回饋重點。 12.繪本報告。 13.所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。 14.教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。 15.綜合活動：各組隨機抽一個學生上台報告，報告主題為：本學期上課內容回饋，內容需包含：上課心得、對組別內最喜愛國家的感受、對他組中最喜歡國家中最有印象的國家及原因、課堂建議。請全班同學接針對上面報告提問回饋記錄於學習單中。	1.學習單 2.學生繪本	無	無
21	Review 3 第三次段考	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1.課本 2.習作	無	無

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。