

高雄市立嘉興國民中學109學年度八年級上學期 班級活動 課程進度與評量方式

週次	班會活動課程進度	
1	友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂友善校園？ 2. 如何創造出友善校園的環境？ 3. 遭到恐嚇、勒索時怎麼辦？ 4. 我被霸凌怎麼辦？ 5. 譴責霸凌行為與如何關心受凌者？
2	反毒教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品對我們可能造成的危害是什麼？ 2. 我該如何避免沾染毒品？ 3. 若發現身邊有人有帶毒品或染上毒癮該如何處理？
3	資源回收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源回收可分哪幾類？ 2. 如何減少垃圾量？ 3. 對於7月1日開始內用禁止使用塑膠吸管的看法？
4	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我所知道的災害種類有那些？ 2. 我們如何避免人為所造成的災害？ 3. 如何作好災害危機處理？
5	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉出自己或是看過的違反交通安全的行為？ 2. 請說出加裝火箭砲和單車雙載的危險性。 3. 行人用路、騎腳踏車必須注意哪些交通規則？ 4. 學校附近有哪些危險路段須特別注意？
6	環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節約用水疼惜地球，我們有那些作為？ 2. 我們現在使用的能源有那些？ 3. 請從食衣住行育樂等方面，舉出我們能落實的環保行動。
7	第一次評量週	
8	健康飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一天五色蔬果是哪五色？ 2. 國中生每日應攝取的熱量大約為多少大卡？ 3. 怎麼料理胡蘿蔔、青椒、茄子比較好吃？
9	犯罪被害人保護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂犯罪被害人？ 2. 犯罪被害人可能遇到什麼樣的困難？ 3. 如何預防犯罪？
10	水域安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣有哪些危險水域？ 2. 游泳前需注意哪些事項？ 3. 遇到溺水時如何自救？ 4. 溺水急救知識。
11	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 4. 你最喜歡的海洋生物是？ 5. 海洋目前遇到的威脅有哪些？ 6. 垃圾應該由焚化爐燒成灰，為何出現在海洋中？ 7. 怎麼讓海洋恢復健康？
12	租稅教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼納稅是人民義務？ 2. 租稅有哪些種類？ 3. 繳稅管道多元便利，請問有哪些？ 4. 購物索取統一發票的原因？
13	第二次評量週	

14	智慧財產權	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼情形下會構成「抄襲」？ 2. 侵害他人著作權時，需要負什麼樣的責任？
15	健康促進 & 一氧化碳預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天應該保持幾分鐘以上的運動時間？ 2. 每天應如何保持均衡而營養的飲食？ 3. 你擁有快樂而積極的人生觀嗎？ 4. 一氧化碳的特性 5. 什麼時候最容易發生一氧化碳中毒 6. 回家發現了有人一氧化碳中毒後該如何處理
16	法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強守法守紀的精神。 2. 班級自治的意義為何？ 3. 為什麼要有班級幹部的制度？ 4. 班級幹部對應在真實社會中，各是扮演怎樣的角色？ 5. 其他同學要怎樣配合班級幹部，是班級自治推行順利？
17	校園安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全，人人有責應如何做好？ 2. 在運動場、實驗室應注意哪些安全事項？ 3. 校園中有那些地方有安全上的疑慮？
18	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是「人權兩公約」？ 2. 「人權兩公約」有何重要性？ 3. 何謂「基本人權」？ 4. 隱私的界線應如何劃定？
19	低碳環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大氣中的碳和地底下的碳有何區別？ 2. 大氣中的碳來自於哪裡？ 3. 如何減少大氣中的碳？
20	愛滋預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛滋病只會透過性行為傳染嗎？ 2. 如何預防愛滋病？ 3. 是否應該隔離愛滋病患者？
21	第三次評量週	
評量方式	態度檢核50% 會議參與度50%	