

## 高雄市立嘉興國中 109 學年度第 2 學期（九）年級(補救國文)彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

### 九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18   2/20	2/18(四)正式開學	單元名稱：沉思的時刻——早晨、早晨	1.預習指導：事先請學生預習本課，熟讀課文。 2.預習檢核：請學生發表預習之後的感想，並請其他同學給予回饋。 3.課文講解：請全班同學共同誦讀本課課文，並由老師講解其含義。	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	1		1.口頭評量 2.同儕互評	
二	2/22   2/26		單元名稱：沉思的時刻——早晨、早晨	4.結構簡析：請學生以常識分析本文各部分，並發表意見，教師再作歸納整理。 5.問題討論：探討課文文句所傳達的訊息。	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	1		1.口頭評量 2.實作評量	

三	3/1   3/5		單元名稱：沉思的時刻——早晨、早晨	6.問題討論：閱讀課文後的啟發與心得分享。 7.預習提示：請學生預習下次上課的範圍，並說明預習的原則及方向。	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	1		1.實作評量 2.習作評量	
四	3/8   3/12		單元名稱：四塊玉／天淨沙／清江引	1.預習指導：閱讀本課課文並作課前預習。 2.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 3.辨認文體：介紹全元散曲。	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1		口頭評量	
五	3/15   3/19		單元名稱：四塊玉／天淨沙／清江引	4.認識作者：介紹馬致遠、白樸、張可久的生平及文學成就。 5.概覽課文：試讀本課詩文，請學生回答這三首曲的重點意涵。	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1		實作評量	
六	3/22   3/26		單元名稱：四塊玉／天淨沙／清江引	6.講述全課大意：同學說明各曲大意，教師歸納補充。 7.讀講課文及處理生難字詞：檢討訂正學習單中的習題。 8.預習提示：請學生預習下次上課的範圍，並說明預習的原則及方向。	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1		1.實作評量 2.習作評量	

七	3/29   4/2	第 1 次定期考查週							
八	4/5   4/9		單元名稱：幽夢影： 「藏書不難…」、「有工夫讀書…」	1.預習指導：閱讀本課課文並作課前預習。 2.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 3.幽夢影導讀：介紹其內容及文學價值。	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2 6-4-1 5-4-7-4	1		口頭評量	
九	4/12   4/16		單元名稱：幽夢影： 「藏書不難…」、「有工夫讀書…」	4.認識作者：介紹張潮的生平。 5.概覽課文：指名同學試讀本課文章並回答課文重點與相關問題。	5-4-3-5 5-4-5-1 3-4-1-9 6-4-2-2 6-4-1 5-4-7-4	1		實作評量	
十	4/19   4/23		單元名稱：幽夢影： 「藏書不難…」、「有工夫讀書…」	6.講述全課大意：同學說明各文大意，教師歸納補充。 7.讀講課文及處理生難字詞：習寫學習單中的習題，並檢討訂正。	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2 6-4-1 5-4-7-4	1		1.實作評量 2.習作評量	
十一	4/26   4/30		單元名稱：幽夢影： 「藏書不難…」、「有工夫讀書…」	8.課文總測驗：課文文意測驗與問題討論。 9.預習提示：請學生預習下次上課的範圍，並說明預習的原則及方向。	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2	1		1.實作評量 2.習作評量	

					6-4-1 5-4-7-4				
十二	5/3   5/7		單元名稱：青蛙	1.預習指導：請學生預習本課，熟讀課文。 2.引起動機：介紹自己所養的寵物。 3.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 4.概覽課文：同學試讀本課文章，教師讀講課文及處理生難字詞。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.同儕互評	
十三	5/10   5/14	第2次定期考查週							
十四	5/17   5/21	入班宣導	單元名稱：青蛙	1.預習指導：請學生預習本課，熟讀課文。 2.引起動機：介紹自己所養的寵物。 3.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 4.概覽課文：同學試讀本課文章，教師讀講課文及處理生難字詞。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.同儕互評	
十五	5/24   5/28	技職博覽會	單元名稱：青蛙	1.預習指導：請學生預習本課，熟讀課文。 2.引起動機：介紹自己所養的寵物。 3.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 4.概覽課文：同學試讀本課文章，教師讀講課文及處理生難字詞。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.同儕互評	
十六	5/31   6/4	班際活動	單元名稱：長處與短處	1.預習指導：請學生預習本課，熟讀課文。 2.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 3.引起動機：請學生說出前一學號同學的長處。	5-4-3-5 5-4-3-1 2-4-2-3 6-4-6-1 5-4-5-1 5-4-7-4	1		口頭評量	
十七	6/7   6/11	畢業典禮準備	單元名稱：長處與短處	1.預習指導：請學生預習本課，熟讀課文。 2.講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。 3.引起動機：請學生說出前一學號同學的長處。	5-4-3-5 5-4-3-1 2-4-2-3	1		口頭評量	

					6-4-6-1 5-4-5-1 5-4-7-4				
十八	6/14   6/18	6/11-6/18 畢業典禮週							

### 融入「重大議題」的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、交:  
 交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、  
海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育