

高雄市立嘉興國中 109 學年度第 1 學期（九）年級（語文—補救國文）領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

九年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/31 9/4	8/31 開學正式上課	單元名稱：(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	1.預習指導及檢核：交代學生預習本課，熟讀語譯及課文。 2.作者介紹：詳細介紹王維和席幕蓉之背景、著作及風格。 3.課文講解：〈送元二使安西〉、〈大雁之歌〉。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量 (發表) 3.習作評量	
二	9/7 9/11		單元名稱：(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	4.講解二則課文欣賞，進一步解說之間的關連。 5.能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量 (發表) 3.習作評量	
三	9/14 9/18		單元名稱：(一)浣溪紗 (二)相見歡	1.預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2.預習檢核 (1) 指定學生讀各則課文，並注意讀音之正誤。(2) 請學生將教師訂正之重要讀音標注在課本上。 3.作者介紹：介紹周邦彥、朱敦儒的生平背景。 4.課文講解：配合語譯，同步講解內容重點。 第一篇：思鄉情懷，以景託情，用語含蓄，情感真摯。 第二篇：寫戰亂流離失所的悲痛，並期望收復失土。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量 (發表) 3.習作評量	

四	9/21 9/25		單元名稱：(一)浣溪紗 (二)相見歡	5.文意總結 (1)講解該課運用到的修辭技巧：轉化、誇飾、映襯、類疊。 (2)講解該課所描述的心情寫照。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.習作評量	
五	9/28 10/2		單元名稱：與歲月同等心跳	1.預習指導及檢核：交代學生預習本課，熟讀課文。 2.作者介紹：介紹簡媜的生平背景。 3.課文講解：本文寫出札記文字如何拜訪她、與她對話，以及文字的意義。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.習作評量	
六	10/5 10/9		單元名稱：與歲月同等心跳	4.文意總結 (1)講解該課運用到的修辭技巧：轉化。 (2)講解該課所描述的心情和經驗。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.習作評量	
七	10/12 10/16	第1次定期考查週							
八	10/19 10/23		單元名稱：螳螂捕蟬	1.了解寓言的特色與寫作方式。 2.了解本則寓言中所寄託的道理，能明白說出本文的情節及寓意。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 3-3-3-1 3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.習作評量	
九	10/26 10/30		單元名稱：螳螂捕蟬	3.學習藉故事說理的寫作方式 4.能利用寓言的寫作方式編寫寓言。 5.培養深思熟慮的做事態度。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 3-3-3-1	1		1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.習作評量	

					3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2				
十	11/2 11/6		單元名稱：答謝中書書	1.預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2.預習檢核。 3.作者介紹：介紹陶弘景的生平背景。 4.課文講解：配合語譯，同步講解該駢體書信的內容重點。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
十一	11/9 11/13		單元名稱：答謝中書書	5.文意總結 （1）講解該課運用到的修辭技巧：摹寫、擬人法。 （2）講解該課所描述的大自然美景。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
十二	11/16 11/20		單元名稱：論語選	1.認識《論語》的性質及其重要性。 2.認識語錄體。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
十三	11/23 11/27	第 2 次定期考查週							
十四	11/30 12/4		單元名稱：論語選	3.了解本課四章之間關連性。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
十五	12/7 12/11		單元名稱：得理讓人	1.認識王鼎鈞及其文章風格。 2.認識先敘後論的寫作方式。 3.了解得理讓人的處事態度，並身體力行。	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2 3-4-4-6	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.實作評量（摘錄大綱）	

					3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7			4.習作評量	
十六	12/14 12/18		單元名稱：得理讓人	4.能在日常見文中取材，來說明自己對人生的見解。 5.能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
十七	12/21 12/25		單元名稱：蘇軾詩選	1.認識絕句的基本形式，並和律詩比較異同。 2.熟悉（複習）絕句的格律。 3.認識蘇軾及其詩歌成就。 4.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-3-3 5-4-3-4	1		1.習作評量 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（摘錄大綱）	
十八	12/28 110/1/1		單元名稱：蘇軾詩選	5.體會兩首詩中描述的意境及哲理。 6.能指出本課兩首詩中押韻的字。 7.能指出本課兩首詩中對偶的句子。 8.學習觀照周遭景物，並能有所觸發。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-3-3 5-4-3-4	1		1.習作評量 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（摘錄大綱）	
十九	1/4 1/8		單元名稱：雲	1.預習指導及檢核：交代學生預習本課，熟讀課文。 2.作者介紹：介紹張秀亞。	5-4-3-3 5-4-5	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
二十	1/11 1/15		單元名稱：雲	3.課文講解：導讀課文內容，講述課文重點。	5-4-5 5-4-8-1	1		1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.習作評量	
二十一	1/18 1/21	第3次定期考查週 1/21 課程結束							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）