

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 2 學期九年級 (社會—地理)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
3. 蒐集資料分析各國經濟發展情況。
4. 蒐集新聞並分析其原因背景。

### 九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18   2/20	2/18(四)正式開學	第 1 課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞 8. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因				
二	2/22   2/26		第 1 課 非洲	<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解非洲的位置與地形</p> <p>2. 了解非洲的氣候</p> <p>3. 認識非洲的產業活動</p> <p>4. 認識非洲的族群與文化</p> <p>5. 了解非洲發展的困境與展望</p> <p>二、情意目標</p> <p>6. 關心非洲的人口問題</p> <p>7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞</p> <p>8. 關心非洲沙漠化的情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因</p> <p>10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>
三	3/1   3/5		第 1 課 非洲	<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解非洲的位置與地形</p> <p>2. 了解非洲的氣候</p> <p>3. 認識非洲的產業活動</p> <p>4. 認識非洲的族群與文化</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>

				<p>5. 了解非洲發展的困境與展望</p> <p>二、情意目標</p> <p>6. 關心非洲的人口問題</p> <p>7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞</p> <p>8. 關心非洲沙漠化的情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因</p> <p>10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因</p>				
四	3/8   3/12		第2課 大洋洲與兩極地區	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲</p> <p>2. 認識澳洲</p> <p>3. 認識紐西蘭</p> <p>4. 認識兩極地區</p> <p>二、情意目標</p> <p>5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響</p> <p>6. 關心紐澳地區的天然災害</p> <p>7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8. 留意兩極地區的發展及變化</p> <p>三、技能目標</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	

				9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
五	3/15   3/19		第2課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8. 留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
六	3/22   3/26		第2課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量

				3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8. 留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-2 9-4-4			4. 同儕互評	
七	3/29   4/2	第 1 次定期 考查週	第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
八	4/5   4/9		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
九	4/12   4/16		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

				<p>7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響</p> <p>8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>				
十	4/19   4/23		第4課 全球環境議題	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識氣候變遷</p> <p>2. 認識水資源問題</p> <p>3. 了解生物多樣性</p> <p>二、情意目標</p> <p>4. 關心全球氣候變化的情形</p> <p>5. 關心海水面上升對低地國家的威脅</p> <p>6. 留意全球水資源利用情形</p> <p>7. 關心全球雨林開發狀況</p> <p>三、技能目標</p> <p>8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力</p> <p>9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>
十一	4/26   4/30		第4課 全球環境議題	<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識氣候變遷</p> <p>2. 認識水資源問題</p> <p>3. 了解生物多樣性</p> <p>二、情意目標</p>	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>

				4. 關心全球氣候變化的情形 5. 關心海水面上升對低地國家的威脅 6. 留意全球水資源利用情形 7. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
十二	5/3   5/7		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1. 認識氣候變遷 2. 認識水資源問題 3. 了解生物多樣性 二、情意目標 4. 關心全球氣候變化的情形 5. 關心海水面上升對低地國家的威脅 6. 留意全球水資源利用情形 7. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8. 蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
十三	5/10   5/14	第2次定期 考查週	複習全冊	一、認知目標 1. 認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2. 認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量



			<p>3. 認識全球性經濟議題 2-4-6</p> <p>4. 認識全球性環境議題 8-4-2</p> <p>5. 認識十九世紀的政治與文藝發展 9-3-5</p> <p>6. 認識新帝國主義與第一次世界大戰 9-4-1</p> <p>7. 認識兩次大戰間的發展 9-4-2</p> <p>8. 認識第二次世界大戰與戰後世界 9-4-4</p> <p>9. 認知科技衍生的倫理問題 9-4-5</p> <p>10. 認識全球化現象 9-4-6</p> <p>11. 了解全球化與現代生活的關係 9-4-7</p> <p>12. 認識國際組織的型態</p> <p>13. 明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色</p> <p>二、情意目標</p> <p>14. 主動關心全球性的經濟與環境議題</p> <p>15. 培養尊重各國的民族主義</p> <p>16. 培養欣賞不同文化的內涵發展</p> <p>17. 能批判戰爭的因果關係</p> <p>18. 尊重他國與我國文化的不同</p> <p>19. 能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>20. 體認世界公民的責任與義務</p> <p>三、技能目標</p> <p>1. 利用網路蒐集相關資料</p> <p>2. 討論全球性環境議題的解決方案</p> <p>3. 能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織</p>				6. 情境測驗	
--	--	--	---	--	--	--	---------	--

				<p>4.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明</p> <p>5.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料</p> <p>6.能列舉參與國際社會的方法世界公民</p>					
十四	5/17   5/21	入班宣導	(HIGH 課任務) 非洲特色	<p>1. 認識非洲的地形特色</p> <p>2. 認識非洲的氣候特色</p> <p>3. 認識非洲礦產特色</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十五	5/24   5/28	入班宣導	(HIGH 課任務) 非洲特色	<p>1. 認識非洲的地形特色</p> <p>2. 認識非洲的氣候特色</p> <p>3. 認識非洲礦產特色</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十六	5/31   6/4	技職博覽會	(HIGH 課任務) 國旗會說話	<p>1. 認識亞洲有哪些國家。</p> <p>2. 了解亞洲國家的文化特色。</p> <p>3. 從國旗圖案中了解星月符號，象徵伊斯蘭教。</p> <p>4. 從國旗圖案中中觀賞阿拉伯文字。</p> <p>5. 從國旗圖案中了解星星與紅色，象徵共產(赤色)。</p> <p>6. 從國旗圖案中了解紅色或圓形，象徵太陽(季風亞洲農業)。</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十七	6/7   6/11	班際活動	(HIGH 課任務) 今天買什麼?	<p>1. 了解商業交易類型。</p> <p>2. 認識國際貿易。</p>	7-4-3 9-1-1	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	
十八	6/14   6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	(HIGH 課任務) 臺灣腳逛中國	<p>1. 熟悉距海遠近影響降水、緯度高低影響氣溫，以及地勢高氣溫較冷。</p> <p>2. 認識中國行政區的位置、地形與氣候等概念。</p>	1-4-1 1-4-2	1		<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)