

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 2 學期九年級 (綜合—童軍)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18 2/20	2/18(四)正式開學	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	1	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
二	2/22 2/26		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	1	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
三	3/1 3/5		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	1	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
四	3/8 3/12		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	1	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
五	3/15 3/19		樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2	1.觀察學生 2.態度評定	

				間的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。			【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	3.實作表現 4.口頭發表	
六	3/22 3/26		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表	
七	3/29 4/2	第1次定期 考查週	樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表	
八	4/5 4/9		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
九	4/12 4/16		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
十	4/19 4/23		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
十一	4/26 4/30		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
十二	5/3 5/7		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。	4-4-4	1	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定	

				2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。				4.團隊合作 5.口頭發表	
十三	5/10 5/14	第2次定期 考查週	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表	
十四	5/17 5/21		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、5-4-4	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
十五	5/24 5/28		休閒活動主題—桌遊大集合(一)	休閒活動主題—桌遊大集合(一)	休閒活動主題—桌遊大集合(一)	1	【環境教育】1-3-1	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	入班宣導
十六	5/31 6/4		休閒活動主題—桌遊大集合(二)	休閒活動主題—桌遊大集合(二)	休閒活動主題—桌遊大集合(二)	1	【環境教育】1-3-1	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	技職博覽會
十七	6/7 6/11		休閒活動主題—野餐	休閒活動主題—野餐	休閒活動主題—野餐	1	【環境教育】1-3-1	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	班際活動
十八	6/14 6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	休閒活動主題—桌球	休閒活動主題—桌球	休閒活動主題—桌球	1	【環境教育】1-3-1	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	畢業典禮

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

