

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 2 學期九年級 (綜合—家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響，並了解金錢管理技巧與體認金錢資源的有限性。
2. 面臨家庭改變，能運用各種策略度過變，也體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。
3. 透過討論、溝通，學習與他人合作並完成分內工作，藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。

### 九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18   2/20	2/18(四) 正式開學	家庭經營家- 選擇大不同	1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【家政教育】</b> 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表 5. 活動參與	
二	2/22   2/26		家庭經營家- 選擇大不同	1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【家政教育】</b> 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表 5. 活動參與	

三	3/1   3/5		家庭經營家- 選擇大不同	<p>1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2. 體認金錢資源的有限性。</p> <p>3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 紙筆紀錄</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 活動參與</p>	
四	3/8   3/12		家庭經營家- 「金金」有「為」	<p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出樂於回饋。</p> <p>2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 紙筆紀錄</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 活動參與</p>	
五	3/15 		家庭經營家-	<p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出樂於回饋。</p> <p>2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行	1	【家政教育】	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p>	

	3/19		「金金」有「為」		個人生活中重要事務。		<p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>	<p>3. 紙筆紀錄</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 活動參與</p>	
六	3/22   3/26		家庭經營家- 「金金」有「為」	<p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出樂於回饋。</p> <p>2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 紙筆紀錄</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 活動參與</p>	

						<p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>		
七	3/29   4/2	第 1 次 定期考查週	家庭經營家- 「金金」有「為」	<p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出樂於回饋。</p> <p>2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 紙筆紀錄</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 活動參與</p>	

							【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。		
八	4/5   4/9		家庭經營家-共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變，能運用各種策略度過變化。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表 5. 活動參與	
九	4/12   4/16		家庭經營家-共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變，能運用各種策略度過變化。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表 5. 活動參與	
十	4/19   4/23		家庭經營家-共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變，能運用各種策略度過變化。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表 5. 活動參與	

					2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。		
十一	4/26   4/30		典藏記憶-經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 實作評量	
十二	5/3   5/7		典藏記憶-經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 實作評量	
十三	5/10   5/14	第2次 定期考查週	典藏記憶-經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 實作評量	
十四	5/17   5/21		典藏記憶-經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 實作評量	

							3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
十五	5/24   5/28		典藏記憶-珍愛行動	<p>1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</p> <p>2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</p> <p>3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。</p> <p>4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	1	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 實作評量</p>	入班宣導
十六	5/31   6/4		典藏記憶-珍愛行動	<p>1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</p> <p>2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</p> <p>3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。</p> <p>4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	1	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 實作評量</p>	技職博覽會

十七	6/7   6/11		典藏記憶-珍愛行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</li> <li>2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</li> <li>3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。</li> <li>4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。</li> </ol>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	1	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 活動參與</li> <li>4. 口頭發表</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	班際活動
十八	6/14   6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	典藏記憶-珍愛行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</li> <li>2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</li> <li>3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。</li> <li>4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。</li> </ol>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	1	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 活動參與</li> <li>4. 口頭發表</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	畢業典禮

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。



註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)