

## 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 2 學期九年級 (健體—健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能避免陷入危險情境，如果不慎遇到危險情境時能有正確的方法面對和處理。
2. 能理解交通規則的意義並確實遵守交通安全規則。
3. 認識各種職業並且找出自己的興趣。
4. 討論空汙、垃圾、溫室氣體等環境議題，並能察覺自己的行為和身活環境中的不利因子，想辦法改善。

### 九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18   2/20	2/18(四)正式開學	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1.認識霸凌的種類。 2.了解被霸凌者的身心影響及霸凌者的身心發展。 3.學會該如何面對及處理校園勒索、暴力。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1		1.問答：是否能說出霸凌的種類。 2.觀察：是否能獨立思考且處理危機，並能熱烈參與討論且知道面臨校園暴力事件時的處理方式。	
二	2/22   2/26		第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1.知道網路上所隱藏的危機，並加以防範。 2.學會戲水安全的守則，並實際運用於生活中。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1		1.問答：能說出網路世界潛伏的危機。 2.觀察：熱烈參與討論，並能說出自身或他人的切身經驗。 3.問答：能說出戲水安全守則。	
三	3/1   3/5		第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1.學會遇上危險時，可以用身上的物品攻擊對方，保護自己。 2.學會避免讓自己處在危險的環境中。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他	1		1.問答：能說出遇上危險時應該怎麼處理以及如何	

				3.學習預防危險的方式。 4.認識急難救助單位，並學會尋求協助。	人安全的影響。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。			避免危險。 2.實作：蒐集社會上現有的急難救助單位，或社會福利機構之相關資料。	
四	3/8   3/12		第一篇安全生活體驗 第 2 章交通安全	1.了解行人、自行車、汽車之用路安全。 2.了解行人之用路安全與規定。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1		1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能確實記錄上學途中的各項重點。	
五	3/15   3/19		第一篇安全生活體驗 第 2 章交通安全	1.了解自行車安全。 2.學會自行車安全帽挑選及安全檢查。 3.養成遵守交通規則的良好習慣。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1		1.問答：說出騎自行車的正確交通規則。 2.觀察：用心參與、踴躍發言。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。	
六	3/22   3/26		第一篇安全生活體驗 第 3 章職業安全與探索	1.認識常見職業傷害內容，並培養職業安全概念。 2.了解職業安全的重要。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1	生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)	1.問答：能說出如何關心家人的職業健康？ 2.觀察：能熱烈的參與討論。 3.問答：能說出如何預防職業傷害。 4.問答：能說出如何保障職業安全。	
七	3/29   4/2	第 1 次定期 考查週	第一篇安全生活體驗 第 3 章職業安全與探索	1.學會職業安全的注意事項，並落實於生活中。 2.主動關懷家人工作健康。 3.找出自己的志向。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1	生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)	1.問答：能說出職業安全的注意事項。 2.觀察：會主動關懷家人工作健康情形。 3.實作：確實執行「家人職業安全行動計畫」，並記錄在「我的行動計畫」中。 4.能說出不同職業的職業安全問題。	

								5.確實了解自己的志向。
八	4/5   4/9		第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣	1.了解空氣污染的來源包括天然污染源和人為污染源。 2.認識空氣污染對人體和環境的危害。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1	<u>環境教育課程</u>	觀察：從發言中發現學生對於空氣污染成因的了解程度。
九	4/12   4/16		第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣	1.了解氣象報告中空氣污染指標的意義。 2.知道防制空氣污染的行為，並願意從日常生活中由自己做起。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1	<u>環境教育課程</u>	1.實作：記錄並分析空氣污染事件，勾選自己已做到之環保行為。 2.實作：實際記錄建造健康環境的個人行動方案，並且努力達成。
十	4/19   4/23		第二篇愛護我們的地球 第2章拒絕垃圾污染	1.明白臺灣地區中每人每天的垃圾量。 2.了解大量垃圾對我們居住環境會造成哪些危機。 3.認識垃圾的處理方法。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1		1.觀察：讓學生踴躍發言，並從中了解學生對垃圾問題的體認。 2.實作：能清楚說出戲劇中環保行動之處。
十一	4/26   4/30		第二篇愛護我們的地球 第2章拒絕垃圾污染	1.認識垃圾的處理方法。 2.切實執行環保行動生活守則。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1		觀察：確實於日常生活中，做到垃圾減量。
十二	5/3   5/7		第二篇愛護我們的地球 第3章節能減碳捍衛地球	1.了解為什麼要「節能」。 2.了解為什麼要「減碳」。 3.認識碳足跡。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1	<u>低碳環境教育</u>	1.觀察：確實於日常生活中，做到節約能源。 2.觀察：確實於日常生活中，做到減少碳排放量。 3.觀察：讓學生踴躍發言，並從中了解學生對於

								「碳足跡」的體認。	
十三	5/10   5/14	第2次定期 考查週	第二篇愛護我們的地球 第3章節能減碳捍衛地球	1.學會什麼是「綠色生活」，並實踐於生活中。 2.學會食、衣、住、行、育樂中該怎麼做到節能減碳。 3.將綠色生活落實於生活中。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1	低碳環境教育	1.觀察：確實於生活中實踐綠色生活。 2.觀察：確實於日常生活中做到節能減碳。	
十四	5/17   5/21		第二篇愛護我們的地球 第3章節能減碳捍衛地球	1.學會什麼是「綠色生活」，並實踐於生活中。 2.學會食、衣、住、行、育樂中該怎麼做到節能減碳。 3.將綠色生活落實於生活中。	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1		1.觀察：確實於生活中實踐綠色生活。 2.觀察：確實於日常生活中做到節能減碳。	
十五	5/24   5/28		第三篇打造健康社區 第1章健康社區面面觀	學習健康社區推動的技巧。	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1		觀察：認真聽講並熱烈參與討論。	
十六	5/31   6/4		第三篇打造健康社區 第2章營造社區健康	1.認識社區健康營造策略。 2.了解經營社區健康的意義與作法。	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1		1.問答：能具體說出社區健康營造策略。 2.觀察：積極參與討論。 3.問答：能具體說出永續經營社區健康的方式。 4.觀察：積極進行「思考與行動」的問題討論。	
十七	6/7   6/11		第三篇打造健康社區 第2章營造社區健康	了解社區健康關懷計畫的擬定步驟。	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方	1		問答：能具體說出社區健康關懷計畫的擬定步驟。	

					案與法規。			
十八	6/14   6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	第三篇打造健康社區 第2章營造社區健康	學習社區健康關懷計畫的製作。	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1		實作：是否用心擬定社區健康關懷計畫。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)