

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 2 學期九年級 (綜合—輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

九年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/18 2/20	2/18(四)正式開學	抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省	
二	2/22 2/26		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	
三	3/1 3/5		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	1	法定：綜合領域-生涯發展教育-1 小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	
四	3/8 		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻	2-4-6、2-4-7	1	法定：綜合領域-	1.觀察學生	

	3/12			1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。			生涯發展教育 -1 小時	2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	
五	3/15 3/19		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	1	法定：綜合領域- 生涯發展教育 -1 小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	
六	3/22 3/26		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6、2-4-7	1	法定：綜合領域- 生涯發展教育 -1 小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	
七	3/29 4/2	第 1 次定期 考查週	預見未來	【第 2 單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
八	4/5 4/9		預見未來	【第 2 單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	

				在為未來做準備。				
九	4/12 4/16		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1		<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.內省</p>
十	4/19 4/23		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1		<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.內省</p>
十一	4/26 4/30		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2.能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	1-4-1、3-4-2	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.小組評分</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.文字發表</p>
十二	5/3 5/7		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p>	1-4-1、3-4-2	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.小組評分</p> <p>4.小組分享</p>

				2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。				5.口頭發表 6.文字發表	
十三	5/10 5/14	第2次定期 考查週	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	1		1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	
十四	5/17 5/21		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	1		1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	
十五	5/24 5/28		勵志人物介紹(一)	勵志人物介紹(一)	勵志人物介紹 (一)	1	勵志人物介紹 (一)	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	入班宣導
十六	5/31 6/4		勵志人物介紹(二)	勵志人物介紹(二)	勵志人物介紹 (二)	1	勵志人物介紹 (二)	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定	技職博覽會

								4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	
十七	6/7 6/11		輔導相關桌遊(一)	輔導相關桌遊(一)	輔導相關桌遊 (一)	1	輔導相關桌遊 (一)	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	班際活動
十八	6/14 6/18	6/11-6/18 畢業典禮週	輔導相關桌遊(二)	輔導相關桌遊(二)	輔導相關桌遊 (二)	1	輔導相關桌遊 (二)	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	畢業典禮

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)