

# 高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第 1 學期九年級(綜合—輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

## 三年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/31   9/4	8/31 開學正式上課	蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1、1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
二	9/7   9/11		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1、1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
三	9/14   9/18		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p>	1-4-1、1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	

				2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。				5.文字發表 6.自省	
四	9/21   9/25		蓄勢待發	<b>【第1單元】蓄勢待發</b> 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
五	9/28   10/2		高校情報站	<b>【第2單元】高校情報站</b> 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
六	10/5   10/9		高校情報站	<b>【第2單元】高校情報站</b> 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
七	10/12   10/16	第1次定期考查週	高校情報站	<b>【第2單元】高校情報站</b> 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
八	10/19   10/23		高校情報站	<b>【第2單元】高校情報站</b> 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定	

				3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。				4.多元報告 5.口頭發表	
九	10/26   10/30		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表	
十	11/2   11/6		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	
十一	11/9   11/13		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	
十二	11/16   11/20		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告	

				3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。					
十三	11/23   11/27	第2次定期考查週	開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.訪問報告</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十四	11/30   12/4		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.訪問報告</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十五	12/7   12/11		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	法定：綜合領域 -生涯發展教育 -1小時	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.訪問報告</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十六	12/14   12/18		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。</p> <p>2.針對行動計畫執行後的成效，進行</p>	1-4-3、2-4-1	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	

				檢核與修正。				5.文字發表	
十七	12/21   12/25		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
十八	12/28   110/1/1		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
十九	1/4   1/8		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
二十	1/11   1/15		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	
二十一	1/18   1/21	第3次定期考查週 1/21 課程結束	複習全冊	【第一主題】為自己出征 1.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-3、 1-4-4、2-4-1、 2-4-7	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與	

			2.增進對各類型高校生活的了解。 3.做好銜接高校生活的準備。 <b>【第二主題】發現之旅</b> 1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 2.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。				4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 7.小組評分 8.多元報告	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)