

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期九年級 (語文—國文)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。

九年級第一學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/31 9/4	8/31 開學正式上課	一、一棵開花的樹	1. 認識席慕蓉及其作品風格。 2. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 在寫作時，能運用物象表達情意。 4. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3、5-4-3-1、 6-4-2-1、 5-4-3-3、5-4-7-4	5	【性別平等教育】2-4-6、 2-4-7	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 紙筆測試 4. 態度評量	
二	9/7 9/11		一、一棵開花的樹 二、宋詞選	1. 培養面對情愛的正確態度。 2. 認識詞的基本形式。 3. 認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 4. 了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 5. 能指出本課兩首詞中押韻的字。	3-4-1-4、 5-4-7-3、 5-4-3-2、6-4-2-1	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	
三	9/14 9/18		二、宋詞選 三、人間好時節	1. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 2. 能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 3. 培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。 4. 認識張曼娟及其作品特色。	3-4-1-4、 6-4-6-2、 5-4-7-3、5-4-3、 5-4-3-1、6-1-2-1	5	【家庭教育】 3-4-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	

四	9/21 9/25		三、人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本文所說詩歌與人生的關係。 2. 能寫出閱讀古典詩歌的感受。 3. 培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 4. 能掌握一年四季的特色，寫作散文。 5. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 	6-4-3-7、 6-4-6-2、 5-4-7-3、 5-4-7-4、 5-4-3-3、5-4-3-4	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 紙筆測試 	
五	9/28 10/2		四、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識吳均的文學成就。 2. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4. 描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 	3-4-4-4、5-4-3-4	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 紙筆測試 5. 態度評量 	
六	10/5 10/9		四、與宋元思書 語文天地、對聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。 2. 能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3. 認識對聯的起源。 4. 了解對聯的作法及用途。 5. 欣賞對聯的文學、藝術之美。 	5-4-3、6-4-6-2	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆測試 	
七	10/12 10/16	第1次定期考查週	語文天地、對聯 第一次評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 2. 了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 3. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 	5-4-3-2	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試 	
八	10/19 10/23		五、大明湖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 3. 學習運用順敘法記遊。 4. 能透過摹寫刻畫特殊的景物。 	5-4-3、6-4-6-2、 3-4-1-9、6-4-1	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 	
九	10/26 10/30		五、大明湖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。 2. 能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。 	6-4-6-2、 5-4-3-4、 5-4-7-4、5-4-5-1	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 紙筆測試 	

								4. 態度評量	
十	11/2 11/6		六、青青子衿	1. 認識《詩經》的內容及性質。 2. 認識《詩經》的語言藝術。	6-4-2-1、5-4-3	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
十一	11/9 11/13		六、青青子衿 七、湖心亭看雪	1. 了解本課所表達的思慕之情。 2. 學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。 3. 了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 4. 認識張岱的生平與文學成就。 5. 認識晚明小品文的性質。	6-4-6-2、 5-4-3-3、5-4-3-4	5	【性別平等教育】2-4-6、 2-4-7	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 書寫能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
十二	11/16 11/20		七、湖心亭看雪	1. 了解本文中用量詞所造成的效果。 2. 了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3. 能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5-2-8-1、 6-4-6-2、 5-4-7-3、5-4-8-1	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	
十三	11/23 11/27	第2次定期考查週	八、再見，西莎 第二次評量週	1. 認識陳幸蕙及其寫作風格。 2. 認識流浪動物所面臨的困境。 3. 能描摹生活見聞，寫出生活感受。 4. 能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。 5. 能尊重生命，不棄養寵物。 6. 體會人與寵物相互依存的关系，友善加以對待。	2-4-1-4、 5-4-7-4、 5-4-3-4、5-4-3 5-4-5-1、 5-4-3-2、6-4-1、 6-4-6-2	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	
十四	11/30 12/4		九、孟子選—生於憂患 死於安樂	1. 認識《孟子》一書的性質與價值。 2. 認識亞聖孟子。	5-4-7-4、6-4-6-2	5		1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量	
十五	12/7 12/11		九、孟子選—生於憂患 死於安樂	1. 能歸納史實以闡發事理。 2. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。	6-4-1、3-4-4-1	5	【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	

								5. 自我評量	
十六	12/14 12/18		十、麥帥為子祈禱文	1. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。 2. 認識麥帥的生平。 3. 認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 4. 認識麥帥所期許的待人處世原則。 5. 能了解父母對子女的殷切期盼。 6. 能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 7. 能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。	6-4-4-3、 5-4-7-4、 5-4-3-1、5-4-3-4	5		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
十七	12/21 12/25		十、麥帥為子祈禱文 十一、座右銘	1. 時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 2. 懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。 3. 認識座右銘的性質及作用。 4. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 5. 能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 6. 能指出本文押韻的字，並以適當的語調朗誦本文。	5-4-7-4、 5-4-3-1、 5-4-3-4、 6-4-4-3、 5-4-7-3、6-4-6-2	5		1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量	
十八	12/28 110/1/1		十一、座右銘 十二、別讓地球成為垃圾墳場	1. 能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 2. 體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 3. 體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。 4. 認識李偉文及其作品風格。	5-4-7-4、 5-4-3-4、 3-4-1-4、5-4-3-2	5		1. 習作評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	
十九	1/4 1/8		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1. 了解愛物惜物與資源再生的重要性。 2. 能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得。 3. 體會環保的重要。 4. 接受並支持「從搖籃到搖籃」的概	5-4-7-3、 5-4-3-4、 5-4-5-1、5-4-7-4	5		1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	

				念及其產品。 5. 體會環保的重要。				
二十	1/11 1/15		複習第九課~第十二課	複習第九課~第十二課		5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 紙筆測試 4. 態度評量
二十一	1/18 1/21	第3次定期考查週 1/21 課程結束	複習第五冊全 第三次評量週	複習第五冊全	【複習全冊】複 習第五冊全	4		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測驗

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)