

高雄市立嘉興國民中學109學年度\_\_八\_\_年級第二學期綜合領域—童軍科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 2/18~2/20	主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動1 要登 山不要「難」	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。	1.口語評量 2.學習紀錄		課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1
第 2 週 2/22~2/26	主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動2 危機 就是轉機(一)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。	1.口語評量 2.學習紀錄		課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1
第 3 週 3/1~3/5	主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動2 危機 就是轉機(二)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。	1.口語評量 2.學習紀錄		課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1

<p>第 4 週 3/8~3/12</p>	<p>主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動3「環」 抱山林不畏 懼(一)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、 風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。</p>	<p>3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.學習紀錄</p>		<p>課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1</p>
<p>第 5 週 3/15~3/19</p>	<p>主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動3「環」 抱山林不畏 懼(二)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、 風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。</p>	<p>3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.學習紀錄</p>		<p>課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1</p>
<p>第 6 週 3/22~3/26</p>	<p>主題一青春 探險隊 單元1野外探 險不冒險 活動4順利生 存有法寶</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規 劃、執行服務學習和戶外學 習活動，落實公民關懷並反 思環境永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、 風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全之能的培養。</p>	<p>3a-IV-1覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量</p>		<p>課綱：綜合-品德-1 課綱：綜合-防災-1</p>
<p>第 7 週 3/29~4/2 (第1次定期 考查週)</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>		

<p>第 8 週 4/5~4/9</p>	<p>主題一青春探險隊 單元 2 野地生存絕技 活動 1 絕處逢生(一)</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>	<p>a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1</p>
<p>第 9 週 4/12~4/16</p>	<p>主題一青春探險隊 單元 2 野地生存絕技 活動 1 絕處逢生(二)</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>	<p>a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1</p>
<p>第 10 週 4/19~4/23</p>	<p>主題一青春探險隊 單元 2 野地生存絕技 活動 2 保溫保暖保平安</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.口語評量 2.活動參與</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1</p>
<p>第 11 週 4/26~4/30</p>	<p>主題一青春探險隊 單元 2 野地生存絕技 活動 3 點燃希望之火</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>1.學習紀錄 2.實作評量</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1</p>

第 12 週 5/3~5/7	主題一 青春 探險隊 單元 2 野地生 存絕技 活動 4 野地建 築師(一)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風 險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思維，運用 最佳策略，保護自我與他 人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1
第 13 週 5/10~5/14 (第2次定期 考查週)	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量		
第 14 週 5/17~5/21	主題一 青春 探險隊 單元 2 野地生 存絕技 活動 4 野地 建築師(二)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風 險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思維，運用 最佳策略，保護自我與他 人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危 險情境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-安全-1
第 15 週 5/24~5/28	主題一 青春 探險隊 單元 3 野外求 生看過來 活動 1 野外飲 食知多少	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風 險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思維，運用 最佳策略，保護自我與他 人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的 探究、執行與省思。	a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險 情境，評估並運用最佳處理策略， 以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內 工作。	1. 口語評量		課綱：綜合-戶外-1
第 16 週	主題一 青春	綜-J-A3	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學	a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險	學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1

5/31~6/4	探險隊 單元3野外求生看過來 活動 2Z 世代神農氏(一)	因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	2.高層次紙筆 評量		
第 17 週 6/7~6/11	主題一青春探險隊 單元3野外求生看過來 活動 2Z 世代神農氏(二)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 學習紀錄 2.高層次紙筆 評量		課綱：綜合-戶外-1
第 18 週 6/14~6/18	主題一青春探險隊 單元3野外求生看過來 活動 3 新世紀野炊達人	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.高層次紙筆 評量		課綱：綜合-戶外-1
第 19 週 6/21~6/25	主題一青春探險隊 單元3野外求生看過來 活動 4 野外求生動手做(一)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.高層次紙筆 評量		課綱：綜合-戶外-1

<p>第 20 週 6/28~6/30 (第3次定期 考查週)</p>	<p>主題一青春 探險隊 單元3野外求生 看過來 活動4野外求生 動手做(二)</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風 險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思維，運用 最佳策略，保護自我與他 人。</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理 基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的 探究、執行與省思。</p>	<p>a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險 情境，評估並運用最佳處理策略， 以保護自己或他人。 b-IV-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內 工作。</p>	<p>1.高層次紙筆 評量</p>	<p>課綱：綜合-戶外-1</p>
---	---	---	---	--	-----------------------	-------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)