

高雄市立嘉興國民中學109學年度八年級第二學期英語領域—英語科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			

<p>第 1-3 週</p>	<p>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-10能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-6能看懂基本的句型 3-IV-7能了解對話的主要內容 3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>無</p>	<p>課綱：英語-閱讀素養-(閱J1.J3)-1 法定：英語-家庭教育-(家J5)-1</p>
------------------------	---	--	---	---	--	----------	---

				<p>以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗</p> <p>8-IV-2能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 4-6 週</p>	<p>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 劇 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡 易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活 溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句 子 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要 內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重 音及語調說出基本或重要句型的 句子 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6能看懂基本的句型 3-IV-7能了解對話的主要內容 3-IV-11能藉圖畫、標題、書名等做 合理猜測 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字義、推敲文章、 預測後續文意及情節發展 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英 文句子 4-IV-7能寫簡單的賀卡、簡訊、書 信、點子郵件等 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝通 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句 型,適當地使用於日常生活之溝 通。 5-IV-4能以正確的發音及適切的語 調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材,如 歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、 廣播、網路等。 7-IV-1能利用英文字典,配合上下 文找出適當字義。 7-IV-2能善用相關主題的背景知 識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動</p>	<p>無</p>	<p>課綱：英語-人權教育-(人 J4. J7)-1</p>
------------------------	---	---	--	--	--	----------	------------------------------------

			<p>C-IV-2國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清</p>	<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
--	--	--	---	---	--	--

第7週	Review 1 第1次定期考 查週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之 簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜 測 D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字 詞。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的 表格 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文 字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程並隨 時改進。 8-IV-4	課本	無	無
-----	--------------------------	--------------------------------------	--	---	----	---	---

				<p>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 8-10 週</p>	<p>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-11能參與簡易的英語短劇表演 3-IV-2辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6能看懂基本句型。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>無</p>	<p>法定：英語-環境教育-(環 J1. J2)-1 法定：英語-海洋教育-(海 J7. J14)-1</p>
-------------------------	--	--	---	---	--	----------	---



				<p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 11-12 週</p>	<p>Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> A-IV-1句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7角色扮演 B-IV-8 引導式討論 <b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4基本的世界觀 <b>D. 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2 辨識課堂中所學字詞 3-IV-7能了解對話的主要內容 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>無</p>	<p>法定：英語-生涯教育-(涯J2. J3)-1</p>
--------------------------	---	---	---	--	--	----------	-------------------------------

				<p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

第13週	Review 2 第2次定期考 查週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之 簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜 測 D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字 詞。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的 表格 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文 字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程並隨 時改進。 8-IV-4	課本	無	無
------	--------------------------	--------------------------------------	--	---	----	---	---

				<p>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 14-16 週</p>	<p>Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之 簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜 測 D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字 詞。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的 表格 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文 字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程並隨 時改進。 8-IV-4</p>	<p>課本</p>	<p>無</p>	<p>課綱：英語-多元文化教育 -(多J1. J4.J8)-1</p>
--------------------------	--	--	---	--	-----------	----------	---

				<p>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 17-19 週</p>	<p>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p>	<p>英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容 1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞 2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>無</p>	<p>課綱：英語-閱讀素養教育 -(閱J3. J7)-1</p>
--------------------------	--	--	---	--	--	----------	--------------------------------------



				<p>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

第20週	Review 3 第3次定期考 查週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之 簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜 測 D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字 詞。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的 表格 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文 字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程並隨 時改進。 8-IV-4	課本	無	無
------	--------------------------	--------------------------------------	--	---	----	---	---

				能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係			
--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

- (一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。
- (二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)