

高雄市立嘉興國民中學109學年度\_\_八\_\_年級第\_\_一\_\_學期綜合領域—童軍科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整 或 協同教學規 劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 8/31~9/4	主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 1 戶外活 動繽紛樂	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 C a-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。	a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1
第 2 週 9/7~9/11	主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 1 戶外活 動繽紛樂	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1
第 3 週 9/14~9/18	主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 1 戶外活 動繽紛樂	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜的 互動。	1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1

<p>第 4 週 9/21~9/25</p>	<p>主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 2「衣」 展戶外魔法 (二)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。</p>	<p>3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。</p>	<p>1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1</p>
<p>第 5 週 9/28~10/2</p>	<p>主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 3 行前有 規畫，「包」準 沒煩惱(一)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。</p>	<p>3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1</p>
<p>第 6 週 10/5~10/9</p>	<p>主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 3 行前有 規畫，「包」準 沒煩惱(二)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。</p>	<p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。</p>	<p>3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量</p>		<p>課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1</p>
<p>第 7 週 10/12~10/16 (第1次定期)</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>		

考查週)							
第 8 週 10/19~10/23	主題二青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 活動 4 準備出 門「野 Fun 去」	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保 策略與行動。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-品德-1
第 9 週 10/26~10/30	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 1 戶外開 伙樂無窮	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1
第 10 週 11/2~11/6	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 2 野炊準 備好 Easy (一	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1
第 11 週 11/9~11/13	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 2 野炊準	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1

	備好 Easy (二)						
第 12 週 11/16~11/20	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 3 預約戶 外野炊	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1
第 13 週 11/23~11/27 (第2次定期 考查週)	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量		
第 14 週 11/30~12/4	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 4 開心野 炊「Fun 飯趣」 (一)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1
第 15 週 12/7~12/11	主題二青春樂 郊遊 單元 2 戶外飲 食樂逍遙 活動 4 開心野 炊「Fun 飯趣」	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、 執行服務學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習， 以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外-1

	(二)						
第 16 週 12/14~12/18	主題二青春樂 郊遊 單元 3 戶外安 全練功坊 活動 1 沙盤推 演	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風 險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基 本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能 力，並與環境做合宜 的互動。	1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-家庭-1
第 17 週 12/21~12/25	主題二青春樂 郊遊 單元 3 戶外安 全練功坊 活動 2 戶外安 全對策（一）	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風 險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基 本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與 運用。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-家庭-1
第 18 週 12/28~110/1/1	主題二青春樂 郊遊 單元 3 戶外安 全練功坊 活動 2 戶外安 全對策（二）	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風 險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基 本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-家庭-1

			與運用。				
第 19 週 1/4~1/8	主題二青春樂 郊遊 單元 3 戶外安 全練功坊 活動 3 安全急 先鋒	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風 險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基 本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-家庭-1
第 20 週 1/11~1/15	主題二青春樂 郊遊 單元 3 戶外安 全練功坊 活動 3 安全急 先鋒（二）	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風 險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基 本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用 及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合 與運用。	3a-IV-2 具備戶外生活技 能，提升戶外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄		課綱：綜合-戶外-1 課綱：綜合-家庭-1
第 21 週 1/18~1/21 （第3次定期 考查週）	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）