

高雄市立嘉興國民中學109學年度 七 年級第 二 學期科技領域—生活科技科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構 與生活	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本 概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1
第二週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構 與生活	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本 概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1
第三週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結 構的種類與應 用	科-J-A2	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J8)-1

第四週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結 構的種類與應 用	科-J-A2	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1
第五週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結 構的種類與應 用	科-J-A2	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-1 法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-1
第六週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰3 機械與 生活	科-J-A1	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互 動關係。	設 k-IV-2 能了解科技產品 的基本原理、發展歷程、與 創新關鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與 科技、社會、環境的關係。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-安全-(安 J6)-1
第七週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰4 簡單機 械與機械運動 的類型(第一 次段考)	科-J-A2	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。	設k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本 概念。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1
第八週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機 構的種類與應 用	科-J-B3	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1

第九週	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機 構的種類與應 用	科-J-B3	生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-3 手工具的操作與 使用。	設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J11)-1
第十週	第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 科技的起源與演 進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與 使用。 生A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技 的意涵與設計製作的基本 概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當 材料及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技 實作活動及試探興趣，不受 性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平面或立體 設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技產 品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中 展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J11)-1

<p>第十一週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>
<p>第十二週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>

<p>第十三週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具 (第二次段 考)</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>
<p>第十四週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>

<p>第十五週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>
<p>第十六週</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		<p>法定:科技-性別-(性 J11)-1</p>

第十七週	第二冊關卡5 製作一個創意 機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J3)-1 法定:科技-環境-(環 J15)-1
第十八週	第二冊關卡6 機械、建築與 社會 挑戰1 機械與 社會的關係	科-J-A1 科-J-A2	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J3)-1 法定:科技-環境-(環 J15)-1

第十九週	第二冊關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係	科-J-A1 科-J-A2	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J3)-1 法定:科技-環境-(環 J15)-1
第二十週	第二冊關卡6 機械、建築與社會 挑戰2 建築與社會的關係	科-J-A1 科-J-A2	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J3)-1 法定:科技-環境-(環 J15)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)