

高雄市立嘉興國民中學109學年度 七 年級第 二 學期科技領域—資訊科技科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-1法定的個 人資料~4-2 個人資料的保 護措施	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 個人資料保護。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1
第二週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-2個人資料 的保護措施	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 個人資料保護。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1
第三週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-3資訊安全 與防範措施~ 習作第四章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1

第四週	第二冊第4章 資料保護與資訊安全 習作第四章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1
第五週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第六週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1

第七週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇(第一次 段考)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第八週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第九週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1

第十週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第十一週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 習作第五章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第十二週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1

<p>第十三週</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇(第二次 段考)</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1</p>
<p>第十四週</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1</p>
<p>第十五週</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1</p>

第十六週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2)-1
第十七週	第二冊第5章 基礎程式設計 (2) 習作第五章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J1)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1
第十八週	第二冊第6章 數位著作合理 使用原則 6-1資訊科技 合理使用的議 題	科-J-A1	資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數 位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技 相關之法律、倫理及社會議 題，以保護自己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受性別限 制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J1)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1

第十九週	第二冊第6章 數位著作合理使用原則 6-2著作的合理使用	科-J-A1	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J1)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1
第二十週	第二冊第6章 數位著作合理使用原則 6-3避免違反合理使用的措施~習作第六章	科-J-A1	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性別-(性 J4)-1 課綱:科技-人權-(人 J1)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1 課綱:科技-法治-(法 J3)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）