

高雄市立嘉興國民中學109學年度__七__年級第二學期綜合領域—輔導科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 2/18~2/20	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 教師評量		
第 2 週 2/22~2/26	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 教師評量		
第 3 週 3/1~3/5	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 教師評量		

第 4 週 3/8~3/12	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 5 週 3/15~3/19	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 6 週 3/22~3/26	主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家	綜-J-A2	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 7 週 3/29~4/2 (第1次定期考查週)	主題一：學習 修練室 單元二：學習 加油站	綜-J-A2	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 教師評量		
第 8 週 4/5~4/9	主題一：學習 修練室 單元二：學習 加油站	綜-J-A2	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 學生互評 教師評量		

第 9 週 4/12~4/16	主題一：學習 修練室 單元二：學習 加油站	綜-J-A2	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 10 週 4/19~4/23	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 11 週 4/26~4/30	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 12 週 5/3~5/7	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 13 週 5/10~5/14 (第2次定期考查週)	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 14 週 5/17~5/21	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		

第 15 週 5/24~5/28	主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 16 週 5/31~6/4	主題二：漫步 在人際 單元二：人際 百寶箱	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 17 週 6/7~6/11	主題二：漫步 在人際 單元二：人際 百寶箱	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 18 週 6/14~6/18	主題二：漫步 在人際 單元二：人際 百寶箱	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 19 週 6/21~6/25	主題二：漫步 在人際 單元二：人際 百寶箱	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		
第 20 週 6/28~6/30 (第3次定期考查週)	主題二：漫步 在人際 單元二：人際 百寶箱	綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學生自評 學生互評 教師評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）