

高雄市立嘉興國民中學109學年度 七 年級第 一 學期科技領域—資訊科技科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一冊第1章 資訊科技導論 1-1資訊科技 與人類生活～ 1-3個人電腦 及其周邊設備	科-J-A1 科-J-A2	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J8)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1
第二週	第一冊第1章 資訊科技導論 1-4資訊科技 與問題解決～ 1-6資訊科技 與跨領域整合	科-J-A1 科-J-B2	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J7)-1 課綱:科技-人權-(人 J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J8)-1 法定:科技-生涯-(涯 J2, J8, J9)-1
第三週	第一冊第1章 資訊科技導論 習作第一章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B2	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定:科技-性別-(性 J6)-1 課綱:科技-人權-(人 J8)-1

第四週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-1認識演算法與程式語言	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性別-(性 J6)-1 課綱:科技-人權-(人 J8)-1
第五週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-1認識演算法與程式語言	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J10)-1
第六週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J10)-1
第七週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-1

第八週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計 算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-1
第九週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計 算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-1
第十週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計 算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-1

<p>第十一週</p>	<p>第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3)-1</p>
<p>第十二週</p>	<p>第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1</p>
<p>第十三週</p>	<p>第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1</p>

第十四週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十五週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統 的基本組成架構與運算原 理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技 與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
第十六週	第一冊第3章 資料處理與分 析 3-1資料的形 式與意義~ 3-2資料搜尋	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 T-IV-1 資料處理應用專 題。	運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技 共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資 訊科技與他人合作完成作 品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1

第十七週	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定:科技-性別-(性 J6)-1 法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 法定:科技-海洋-(海 J19)-1 課綱:科技-能源-(能 J2)-1 課綱:科技-國際-(國 J2, J3, J8)-1
第十八週	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J6, J10)-1
第十九週	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J6, J10)-1

第二十週	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J6, J10)-1
第二十一週	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱:科技-品德-(品J1, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J6, J10)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)