

高雄市立嘉興國民中學109學年度 七 年級第 一 期綜合領域—家政科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週	料理新鮮人- 烹調「硬」實力	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 2 週	料理新鮮人- 烹調「硬」實力	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 3 週	料理新鮮人- 烹調「硬」實力	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 4 週	料理新鮮人- 料理起手式	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 5 週	料理新鮮人- 料理起手式	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1

第 6 週	料理新鮮人- 料理起手式	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 7 週	料理新鮮人- 新鮮上菜	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 8 週	料理新鮮人- 新鮮上菜	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 9 週	料理新鮮人- 新鮮上菜	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 10 週	料理新鮮人- 新鮮上菜	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1
第 11 週	料理新鮮人- 新鮮上菜	綜-J-B2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、 保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資源，做出合 宜的決定與運用。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-安全-(安 J9)-1 法定:綜合-家庭-(家 J9)-1

第 12 週	衣 Q 魔法師- 衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量		法定:綜合-家庭-(家 J6)-1
第 13 週	衣 Q 魔法師- 衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量		法定:綜合-家庭-(家 J6)-1
第 14 週	衣 Q 魔法師- 衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量		法定:綜合-家庭-(家 J6)-1
第 15 週	衣 Q 魔法師- 衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量		法定:綜合-家庭-(家 J6)-1
第 16 週	衣 Q 魔法師- 衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量		法定:綜合-家庭-(家 J6)-1
第 17 週	衣 Q 魔法師- 衣物保養	綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		法定:綜合-環境-(環 E16)-1
第 18 週	衣 Q 魔法師- 衣物保養	綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		法定:綜合-環境-(環 E16)-1
第 19 週	衣 Q 魔法師- 衣物保養	綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		法定:綜合-環境-(環 E16)-1
第 20 週	衣 Q 魔法師- 衣物保養	綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		法定:綜合-環境-(環 E16)-1
第 21 週	衣 Q 魔法師- 衣物保養	綜-J-B3	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生活 中重要事務。	1. 學生自評 2. 教師評量 3. 學生互評		法定:綜合-環境-(環 E16)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)