

高雄市立嘉興國民中學 108 學年第一學期_美術_類藝術才能專業課程

二 年級 進階複合媒材 課程進度表

授課教師：林佳燕

週次	日期	教學內容	符合五項核心知能	節數	教材	評量方式
1	8/30	複合版畫創作 B2 組 1. 將版畫的概念加以運用，發揮在創作表現上。 2. 將版畫學習到的技能加以運用，並結合繪畫的元素融合在一起。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
2	9/2 9/6	複合版畫創作 A2 組 1. 將版畫的概念加以運用，發揮在創作表現上。 2. 將版畫學習到的技能加以運用，並結合繪畫的元素融合在一起。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
3	9/9 9/13	複合版畫創作 B1 組 1. 將版畫的概念加以運用，發揮在創作表現上。 2. 將版畫學習到的技能加以運用，並結合繪畫的元素融合在一起。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
4	9/16 9/20	複合版畫創作 A1 組 1. 將版畫的概念加以運用，發揮在創作表現上。 2. 將版畫學習到的技能加以運用，並結合繪畫的元素融合在一起。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
5	9/23 9/27	覺色任務 B2 組 1. 學生能認知了解版畫印製的過程與效果。 2. 學生能針對版畫印製結果做製版修正。 3. 能欣賞他人的版畫作品，精進自我的版畫傳達表現能力。 4. 能藉由創作展現自我，進而達到自我實現的學習目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
6	9/30 10/4	覺色任務 A2 組 1. 學生能認知了解版畫印製的過程與效果。 2. 學生能針對版畫印製結果做製版修	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評

		正。 3. 能欣賞他人的版畫作品，精進自我的版畫傳達表現能力。 4. 能藉由創作展現自我，進而達到自我實現的學習目標。				<input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
7	10/7 10/11	覺色任務 B1 組 1. 學生能認知了解版畫印製的過程與效果。 2. 學生能針對版畫印製結果做製版修正。 3. 能欣賞他人的版畫作品，精進自我的版畫傳達表現能力。 4. 能藉由創作展現自我，進而達到自我實現的學習目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
8	10/14 10/18 第一次 段考	覺色任務 A1 組 1. 學生能認知了解版畫印製的過程與效果。 2. 學生能針對版畫印製結果做製版修正。 3. 能欣賞他人的版畫作品，精進自我的版畫傳達表現能力。 4. 能藉由創作展現自我，進而達到自我實現的學習目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
9	10/21 10/25	彩妝我的版圖 B2 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 能嘗試藝術表現的相互結合性創作。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
10	10/28 11/1	彩妝我的版圖 A2 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 能嘗試藝術表現的相互結合性創作。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
11	11/4 11/8	彩妝我的版圖 B1 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 能嘗試藝術表現的相互結合性創作。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
12	11/11 11/15	彩妝我的版圖 A1 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 能嘗試藝術表現的相互結合性創作。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____
13	11/18	版畫看歷史	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念	2	自編，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗

	11/22	B2 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 了解台灣版畫發展的歷史。 3. 歷史上的版畫運用。	<input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題		版畫類書籍	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	11/25 11/29 第二次 段考	版畫看歷史 A2 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 了解台灣版畫發展的歷史。 3. 歷史上的版畫運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	12/2 12/6	版畫看歷史 B1 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 了解台灣版畫發展的歷史。 3. 歷史上的版畫運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
16	12/9 12/13	版畫看歷史 A1 組 1. 學生能了解藝術表現的多元性發展。 2. 了解台灣版畫發展的歷史。 3. 歷史上的版畫運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 版畫類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	12/16 12/20	雕塑—立體石膏教學 B2 組 1. 了解課程計畫與學習表現目標。 2. 教師引導說明單元材料準備與先備知能。 3. 學生資料收集。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
18	12/23 12/27	雕塑—立體石膏教學 A2 組 1. 了解課程計畫與學習表現目標。 2. 教師引導說明單元材料準備與先備知能。 3. 學生資料收集。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
19	12/30 1/3	雕塑—立體石膏教學 B1 組 1. 了解課程計畫與學習表現目標。 2. 教師引導說明單元材料準備與先備知能。 3. 學生資料收集。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____

20	1/6 1/10	雕塑—立體石膏教學 A1 組 1. 了解課程計畫與學習表現目標。 2. 教師引導說明單元材料準備與先備知能。 3. 學生資料收集。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
21	1/13 1/17 第三次 段考	雕塑—立體石膏創作 B2 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生進行草圖描繪。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
22	1/20	課程結束	<input type="checkbox"/> 探索與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	課程結束	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____

備註 ※教材說明：如有自編教材或選用坊間教材請說明，如無則空白。

※評量方式：依高雄市國民中學實施九年一貫課程學生成績評量辦法之評量方式進行。

高雄市立嘉興國民中學 108 學年第二學期_美術_類藝術才能專業課程

二年級 進階複合媒材 課程進度表

授課教師：林佳燕

週次	日期	教學內容	符合五項 核心知能	節數	教材	評量方式
1	2/11 2/14	雕塑—立體石膏創作 B2 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生進行草圖描繪。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
2	2/17 2/21	雕塑—立體石膏創作 A2 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生進行草圖描繪。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
3	2/24 2/28	雕塑—立體石膏創作 B1 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生進行草圖描繪。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
4	3/2 3/6	雕塑—立體石膏創作 A1 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生進行草圖描繪。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
5	3/9 3/13	立體石膏製作 —雕塑骨架 B2 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生透過草圖描繪的分析，利用鐵絲網製作造形骨架。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
6	3/16 3/20	立體石膏製作 —雕塑骨架 A2 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生透過草圖描繪的分析，利用鐵絲網製作造形骨架。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____

7	3/23 3/27 第一次 段考	立體石膏製作 —雕塑骨架 B1 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生透過草圖描繪的分析，利用鐵絲網製作造形骨架。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
8	3/30 4/3	立體石膏製作 —雕塑骨架 A1 組 1. 學生依照課程規劃與準備構思主題創作。 2. 學生透過草圖描繪的分析，利用鐵絲網製作造形骨架。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
9	4/6 4/10	立體石膏製作 —底模雕塑 B2 組 1 教師製作示範。 2. 學生體會與操作石膏水的調配。 2. 學生完成 1~2 層的紗布底模。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
10	4/13 4/17	立體石膏製作 —底模雕塑 A2 組 1 教師製作示範。 2. 學生體會與操作石膏水的調配。 2. 學生完成 1~2 層的紗布底模。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	4/20 4/24	立體石膏製作 —底模雕塑 B1 組 1 教師製作示範。 2. 學生體會與操作石膏水的調配。 2. 學生完成 1~2 層的紗布底模。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	4/27 5/1	立體石膏製作 —底模雕塑 A1 組 1 教師製作示範。 2. 學生體會與操作石膏水的調配。 2. 學生完成 1~2 層的紗布底模。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
13	5/4 5/8 第二次	立體石膏製作 —石膏塑型 B2 組	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評

	段考	1 學生實作並體會與操作石膏水的調配。 2. 教師教學示範。 3. 學生進行石膏塑型。				<input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	5/11 5/15	立體石膏製作 —石膏塑型 A2 組 1 學生實作並體會與操作石膏水的調配。 2. 教師教學示範。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	5/18 5/22	立體石膏製作 —石膏塑型 B1 組 1 學生實作並體會與操作石膏水的調配。 2. 教師教學示範。 3. 學生進行石膏塑型。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
16	5/25 5/29	立體石膏製作 —石膏塑型 A1 組 1 學生實作並體會與操作石膏水的調配。 2. 教師教學示範。 3. 學生進行石膏塑型。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	6/1 6/5	立體石膏製作 —石膏拋光 B2 組 1 教師教學示範。 2. 進行石膏拋光流程與完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
18	6/8 6/12	立體石膏製作 —石膏拋光 A2 組 1 教師教學示範。 2. 進行石膏拋光流程與完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
19	6/15 6/19	立體石膏製作 —石膏拋光 B1 組 1 教師教學示範。 2. 進行石膏拋光流程與完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____

20	6/22 6/26 第三次 段考	立體石膏製作 —石膏拋光 A1 組 1 教師教學示範。 2. 進行石膏拋光流程與完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 探索與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	自編， 雕塑類書籍	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____
21	6/29 6/30	課程結束	<input type="checkbox"/> 探索與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	2	課程結束	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量(展演) <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____

備註 ※教材說明：如有自編教材或選用坊間教材請說明，如無則空白。

※評量方式：依高雄市國民中學實施九年一貫課程學生成績評量辦法之評量方式進行。