

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄(第三次)

一、時間：108 年 05 月 22 日(三)12 時 40 分

二、地點：會議室

三、主席：郭莉芳校長

紀錄：胡毓玲

四、出席人員：詳如簽到表

五、上次會議決議案執行情形

決議案摘要	執行情形
案由一：107 學年度第一學期一、二、三年級各領域課程計畫自評表已完成，請各委員審議確認後由教務處存檔。	◎以上乙案已如期執行完畢，並放置於本校校網。
案由二：有關美術藝才班第二學期 203 分組形式改變，107 學年第二學期婉婷師和靜芳師 203 美術課程，會各增加兩節。請討論。	◎以上乙案依決議辦理，於本學期開始執行。
案由三：有關 107 學年第二學期三年級段考是否持續加考國一的生物卷，請討論。	◎以上乙案依決議辦理，於本學期繼續執行。

六、業務報告

- 會考後 5/20(一)起，三年級請參閱會考後課程活動規劃及注意事項。
- 本學期已於 108/03/14 進行教學正常化訪視，委員頗為稱許學校行政與老師的努力，請持續落實「教學正常化」的目標，以下幾點待改進事項，請相關人員協助精進。
 - (1)體育課教學進度與上課內容不符，建議檢討教學進度表以符合實際教學。
 - (2)自然與生活科技領域請依教學進度表上課，以免忽略生活科技部分。
 - (3)建議審題教師發現提出的問題，能留下命題教師後續處理的紀錄。
 - (3)建議可依領域屬性不同，開設閱讀策略彈性課程，以提升學生閱讀理解能力。
 - (4)108 新課綱實施後，彈性課程進度應與領域課程進度有所區別。
- 為因應 108 新課綱教師須公開授課之規定，本校於本學期執行校長及教師公開授課試行計畫。
- 有關 107 學年度十二年國民基本教育前導學校、活化課程與教學及課程領導深耕與應用等新課綱實踐相關方案。至本學期已辦理完所有領域之領綱導讀；感謝各領域教師共同協助。
- 108 學年度活化課程計畫持續申請，提供本校教師新課綱課程設計及校內增能研習之經費。
- 107 學年度教師專業發展學習社群：自然領域之「自然玩國工作坊」、藝文領域之「美的冒泡工作坊」及英語領域之「英語加油站」執行至本學期，請社群召集人於期末，將成果報告表及檢核表電子檔 email 給教學組。
- 依據高市教中字第 10832092600 號函示有關 108 學年度國民中小學教科圖書選用期程，請各領域選書依上述規定期程進行選書作業。
 - (1)第一批選用領域(108 年 5 月 15 日起)：語文領域-國語文及英語文、數學、生活課程(國小)
 - (2)第二批選用領域(108 年 6 月 10 日起)：科技、社會、健康與體育、自然科學、綜合活動、藝術領域。

七、討論提案

案由一：有關本校 108 學年度一年級彈性課程乙案，如說明，請討論。

說明：為因應 108 學年度新課綱實施，一年級校訂彈性課程(每周 6 節)規劃，除了班級活動、社團活動每周各 1 節外，目前有語文(國文)領域、語文(英語)領域、自然領域、社會領域等四領域預計開設統整性主題/專題/議題探究課程每周各 1 節，提出爭取意願。

決議：無異議全數通過，108 學年度一年級校訂彈性課程：語文(國文)領域、語文(英語)領域、自然領域、社會領域等四領域開設統整性主題/專題/議題探究課程每周各 1 節。

案由二：108 學年度課程計畫撰寫分配及議題融入教學等事宜，如說明，請討論。

說明：1. 108 學年度一年級為 12 年國教新課綱，二、三年級為九年一貫課綱，課程計畫及教學進度等有不同表格，請負責撰寫老師特別留意。

2. 法定議題及課綱議題各領域分配如下表，法定議題務必融入，其他課綱議題可依課

程內容選擇融入。

議題名稱	生涯議題	性別平等教育	性侵害防治教育	環境教育	低碳環境教育
建議融入科目	國、英、數、社、自、藝、健體、綜合、科技	國、綜合(輔導)、健教、 <u>班週會</u>	健體、綜合、社會(公民)	社會(地理)、自然(地科)、藝術、健體、綜合、科技、 <u>班週會</u>	自然(地科)、健體、社會(地理)、 <u>班週會</u>
議題名稱	登革熱防治	健康飲食教育	愛滋病宣導	水域安全宣導	交通安全教育
建議融入科目	健體、綜合(童軍)、自然(生物)、 <u>班週會</u>	藝文、健體(健教)、綜合(家政)	健教、 <u>班週會</u>	體育、 <u>班週會</u>	數學、英語、社會(地理)、 <u>班週會</u>
議題名稱	反毒認知	全民國防教育	家庭暴力防治	家庭教育	海洋教育
建議融入科目	健教、社會(公民)、 <u>班週會</u>	社會(歷史)、自然、健體、綜合(童軍)、 <u>班週會</u>	社會(公民)、綜合(輔導)、 <u>班週會</u>	國、英、數、社會、自然、藝術、健體、綜合、科技	社會(地理)、自然(地科、生物)、藝術、英語

3. 七年級社團活動及班級活動(班週會)需寫課程計畫及評量方式，請學務處協助。

決議：1. 輔導郭主任補充，生涯及家庭教育議題為配合輔導室相關訪視，請所有領域各年級都能配合融入。

2. 有關議題分配各領域及學務處無異議。

3. 一年級課程計畫為新表格內容，可參考其他前導學校的課程計畫、社團及班級活動撰寫方式和內容。

案由三：有關本校 108 學年度各學期補考次數乙案，如說明，請討論。

說明：補考次數應由課發會討論決定，原則上 1 學期 1 次。

決議：無異議通過，一學期辦理一次補考。

案由四：審議本校 108 學年度國中技藝教育開辦計畫書，詳如附件一，請討論。

說明：本校遴輔會已討論通過本校 108 學年度國中技藝教育開辦計畫書(1080506)，依規定須送課發會審議通過。

決議：照案通過。

案由五：審議三年級會考後課程活動規劃及注意事項，如說明，請討論。

說明：國三會考後配合各處室規劃多元課程活動，如附件二，其餘課程請依已訂課程計畫實施。

決議：照案通過。

案由六：審議本校課程核心小組研議的本校學生圖像-校本素養指標，如說明，請討論。

說明：因應 108 學年度新課綱實施，本校課程核心小組依總綱進行學校願景、學生圖像、課程地圖規劃訂定本校學生圖像-校本素養指標，以利教師盤點、規劃設計與撰寫課程計畫，如附件三。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會：13 時 10 分

承辦人：

教師兼任
數學組長 **胡毓玲**

0573
1115

主任：

教師兼任
教務主任 **朱有瑞**

0523
1121

校長

高雄市立
鳳岡國民中學 校長 **郭莉芳**

0527
1705 2

十、會議照片



照片 1 說明：107 學年度第二學期課程發展委員會第三次會議
108.05.22 12 時 40 分
本校視聽教室



照片 2 說明：107 學年度第二學期課程發展委員會第三次會議
108.05.22 12 時 40 分
本校視聽教室

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度課程發展委員會(第三次)

會議簽到表

一、會議時間：108 年 05 月 22 日(三) 中午 12 時 40 分

二、會議地點：會議室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽名	備註
校長	郭莉芳	郭莉芳	
教務主任	朱有瑞	朱有瑞	自然領召
學務主任	許國興	許國興	
總務主任	林宗毅	林宗毅	教師會會長
輔導主任	郭耀宗	郭耀宗	國文領召
家長代表	呂佳虹	呂佳虹	
教學組長	胡毓玲	胡毓玲	
註冊組長	黃鈺涵	黃鈺涵	
體衛組長	黃暘谷	黃暘谷	健體領召
輔導組長	洪郁淳	洪郁淳	綜合領召
英語領召	李鍾宜	李鍾宜	
數學領召	邱寶福	邱寶福	
社會領召	王奕儒	王奕儒	
藝文領域	林婉婷	林婉婷	
生活科技	王寶賢	王寶賢	
特教代表	李忠霖	李忠霖	

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度國中技藝教育開辦計畫書

一、依據

- (一) 國民教育法第七條之一及技術及職業教育法第十條第一款規定。
- (二) 國民中學技藝教育實施辦法。
- (三) 高雄市 108 學年度國民中學技藝教育課程實施計畫。

二、目的

- (一) 培養學生生涯發展之基本能力。
- (二) 透過職群實作，加深對未來生涯之試探。
- (三) 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- (四) 建立正確的生涯價值觀，奠定生涯準備的基礎。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：本校輔導室
- (二) 合作單位：高苑工商、樹德家商及三信家商。

四、開辦期程：本學年第一、二學期

五、開辦職群：電機與電子、動力機械、機械、商業與管理、設計、食品、家政、餐旅、藝術職群。(依學生實際選填及職校實際開辦職群為準)

六、辦理方式

- (一) 成立技藝教育學生遴薦及輔導會(以下簡稱遴輔會，包含各類人員代表 13 人)

1. 遴輔會組織及執掌

成員	職稱	執掌	備註
召集人	校長	督導辦理技藝教育課程	
執行秘書	輔導主任	策劃技藝教育課程之實施	
委員	教務主任	1. 計畫執行進度控管 2. 行政業務協調及配合 3. 課程及活動策劃及執行	
委員	學務主任		
委員	輔導組長		
委員	輔導教師	1. 協助導師及任課教師瞭解技藝教育 2. 提供學生遴輔相關資料	專輔
委員	教師代表(1-2 導師)		
委員	教師代表(2-2 導師)		
委員	教師代表(3-2 導師)		
委員	家長代表(三年級學生家長)	協助辦理遴輔相關事宜	
委員	合作學校代表	協助辦理遴輔相關事宜	
委員	合作學校代表	協助辦理遴輔相關事宜	
委員	合作學校代表	協助辦理遴輔相關事宜	

- 2. 推薦學生參加遴輔之班級導師以及隨班帶隊老師，若非遴選委員，可邀請列席提供意見，惟不參與最後決議。

(二) 進行遴薦及輔導工作

1. 探索：辦理學生生涯類群探索(職群探索)活動，協助學生了解自我興趣所在。
2. 宣導：辦理技藝教育親師生說明會，增進親、師、生對技藝教育的認識。
3. 推薦：徵詢技藝性向明顯或興趣濃厚之學生及家長意願後，由導師填具技藝教育學生推薦表，由輔導室彙整推薦名單。
4. 遴選：召開遴輔會訂定遴選原則，遴選適合選讀技藝教育課程之學生，遴選依學生生涯檔案紀錄，並考量相關領域成績與特殊表現、性向測驗與職業興趣測驗及輔導紀錄或職群試探評量結果等。
5. 輔導：學生因適應不良或生涯發展需求，得經遴輔會同意後，於上課第一週後退出技藝教育。
6. 進路：向學生及家長提供實用技能學程說明及技優甄審等進路宣導。

(三)合作單位

1. 合作單位遴選：合作單位需距離本校 45 分鐘車程內，經本校遴輔會依照歷年辦理技藝教育狀況決定是否合作辦理，同一職群以一所合作單位為原則，如超過 40 人則由遴輔會決定是否新增合作單位。
2. 簽訂同意書：經教育局核定准予與本校共同開辦之合作單位，應與本校共同簽訂合作同意書，並應檢附師資(相關證照)、上課場所(檢定場所合格證書)、教學進度表(需說明上課材料)相關資料，並陳報教育局核備，未經雙方同意不得變更師資、上課場所及教學內容。

七、上課方式

- (一) 本校採技職合作式，與數所國民中學共同成班，並與鄰近之合作單位辦理，上課地點在合作單位內。
- (二) 本校採抽離式上課，上課時間為每週五第 5、6、7 節，上課週數依教育局規定辦理，上課內容需依據國民中學技藝教育課程大綱。

八、經費來源及概算

- (一) 經費來源：由本市教育局專款補助。
- (二) 經費概算：依教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則辦理。

九、本開辦計畫經遴輔會討論後，送課發會同意，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人	主任	校長
洪郁淳 0506 1350	郭耀宗 0506 1352	朱有瑞 0506 1355

會考後到畢業的上課規範

- 一、認真參與多元課程活動。
- 二、遵守學校相關規範
 - *不可從事的活動：
 - 下棋、打牌、玩電動、玩手機、聽隨身聽(MP3、MP4、MP5、3C 產品)，其餘校規不允許者。
 - *非相關課程不可到球場打球，以免影響原本上體育課班級的活動空間。
 - *閱讀：學校圖書館或其他有益之書籍。
 - *以上規定，違者依校規處分。
 - *三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
- 三、班長特別注意：若班上該節是教室外的教學活動，除必須全班集體行動外，請在黑板上註明班級的上課地點。
- 四、請學務處及導師協助向學生宣導，並張貼於各班公布欄，請任課教師嚴格執行上課規範。

教務處 108.5.20

國中教育會考後三年級課程規劃注意事項 108.05.20

- 一、5/16(四)國三第八節輔導課結束(最後一天)。
- 二、5/17(五)下午 3:30 集合，下午 3:40 放學，考生前往岡中看考場。
- 三、會考後三年級下午第七節下課 3:50 放學，依正常時間上學、早自修。
- 四、會考後的上課規範(參看附件)，請三年級任課教師務必嚴格執行、標準一致。
附註：將加強行政巡堂了解各班上課情形。
- 五、會考後落實正常教學，任何的教學活動規劃都必須回歸是否具教育本質。懇請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，注意事項如下：
 - (一)除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
 - (二)各處室規劃的活動(含球賽、校內外升學參訪/宣導/演講等)務必全班一致行動，請任課教師務必準時前往上課地點點名及督導學生進行學校活動，並於教學日誌與點名表上簽名。附註：籌備畢典節目或其他公務之學生會有公假單，請任課老師確實掌握學生的出缺席狀況，感恩。
 - (三)應避免僅規劃學生自修或以播放影片讓學生觀看而無討論影片內容意義的課程規劃。大家只要花點心思、發揮創意，在難得無進度壓力的情境下，更可以活化教學活動，讓師生體驗不同的教與學的收穫！
 - (四)各處室規劃校外參訪與校內演講宣導活動，以及班際球類競賽之時間、地點與班級(參看附件)。附註：無賽程的三年級班級欲觀賽必須徵求任課老師允許並由任課老師帶隊全班集體觀賽。
 - (五)非相關課程不可到球場打球，以免影響原本上體育課班級的活動空間。

高雄市嘉興國中三年級會考後課程活動規劃

日期		第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
5/20 (一)	早自習 國文科 補考	社會科 補考	高苑工商 到校宣導	樹人醫專 到校宣導	東方設計 大學到校 宣導			慈惠醫 專、姿也 到校宣導
5/21 (二)	早自習 自然科 補考	英語科 補考		三年級性平講座				
5/22 (三)	早自習 數學科 補考	排球比賽 (一)	高英工商 到校宣導	中華藝校 到校宣導 (集中)		Inn 髮廊 到校宣導	中華醫事 科技大學 到校宣導	
5/23 (四)		排球比賽 (二)	升學宣導	生涯 博覽會	生涯 博覽會			排球比賽 (三)
5/24(五)		岡山農工 到校宣導 303		岡山高中 到校宣導 (集中)	岡山農工 到校宣導 301、302			
5/27(一)							生涯典範暨 生命教育宣導講座	
5/28(二)		中山工商參訪活動				萬安防空 演習 1:30-2:00		
5/29(三)		排球比賽 (四)					排球比賽 (五)	
5/30(四)		排球比賽 (六)			校園自殺 防治宣導 講座			排球比賽 (季軍賽)
5/31(五)		排球比賽 (冠軍賽)				特殊需求類群參訪活動		
6/3(一)								
6/4(二)			家庭教育 及兒少法 律講座					
6/5(三)		嘉小路跑		美術班畢業展茶會 (美術班)				
6/6(四)								
6/7(五)								
6/10(一)							畢業預演	畢業預演
6/11(二)		畢業典禮(全校)						

註:各項活動請任課老師隨同指導並掌握出缺席。

高雄市立嘉興國民中學學生圖像-校本素養指標

第一階 (層面)	第二階 (向度)	第三階 (素養指標)
1 人文關懷 定義：具備與他人互助合作的良好人際關係，且能認同在地文化，積極關心全球議題。	1-1 互助合作(C2) 定義：具備利他與合群的知能與態度，願意付出與幫助他人。	1-1-1 能樂於與人合作及與人和諧互動。
		1-1-2 能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務。
		1-1-3 能樂於主動助人與付出，並且實踐於日常生活中。
	1-2 在地關懷(C3) 定義：具備自我文化認同的信念，且能積極參與及關懷在地事務。	1-2-1 能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程。
		1-2-2 能認同自我文化與在地特色。
		1-2-3 能主動參與社區活動，並關心本土事務。
	1-3 國際視野(C3) 定義：具備尊重與欣賞多元文化的胸懷，且能主動關心國際事務。	1-3-1 能敏察和接納多元文化，從異同中建立彼此的尊重與欣賞。
		1-3-2 能以多元開放觀點關心國際事務。
		1-3-3 能理解與世界的關連，並關注人權、環保等全球議題。
2 健康展能 定義：培養健康身體和心理，具備與人溝通表達的自信，進而適性多元發展潛能。	2-1 身心健康(A1) 定義：具備良好身心發展素質，並不斷自我精進。	2-1-1 能認識個人生理與心理特質，懂得照顧自己，促進身心健全發展。
		2-1-2 能建立正確的健康意識，並培養良好的運動習慣。
		2-1-3 能發展合宜的人性觀與自我觀，追求生活幸福。
	2-2 溝通表達(B1) 定義：具備運用語言、文字、數理、肢體及藝術等各類符號表達的能力，應用於日常生活中。	2-2-1 能專心聆聽與尊重他人意見。
		2-2-2 能運用各類符號表達方式，勇於將自我想法表達出來，並使他人理解。
		2-2-3 能以同理心與人溝通互動，並解決日常生活中的問題。
	2-3 多元適性(A1) 定義：具備展現自我潛能、探索自我價值的素質，有效規劃生涯發展，並積極實踐。	2-3-1 能透過參與各類課程與活動，探索與發展多元自我潛能。
		2-3-2 能發掘與肯定自我潛能與價值，並勇於展現與不斷精進。
		2-3-3 能透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，實踐於不同領域。
3 思考創新 定義：能主動學習各種知識，並培養系統性思考分析能力，以解決未來生活中將面對的問題。	3-1 主動學習(B2、A3) 定義：具備善用各類資源的能力，成為自主學習、喜歡學習的終身學習者。	3-1-1 能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。
		3-1-2 能具備善用科技、資訊與媒體的素養，以增進學習成效。
		3-1-3 能適當運用資源以擬定計畫，有效執行，成為終身學習者。
	3-2 系統思考(A2、A3)	3-2-1 能透過繪製心智圖，理解、推理、思考與分

第一階 (層面)	第二階 (向度)	第三階 (素養指標)	
	定義：具備理解情境全貌、獨立思考與分析的知能，並以創新的態度因應生活情境變遷。	析情境中的各面向。 3-2-2 能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。 3-2-3 能發揮創意思考與創新求變的素養，以因應社會變遷。	
	3-3 問題解決(A3) 定義：具備行動力與反思力，運用適當的策略處理及解決生活及生命議題。	3-3-1 能發現與面對問題，進而理解與分析問題全貌。 3-3-2 能運用適當的策略，以解決問題或尋求支援。 3-3-3 能透過行動、反思與創新，有效處理及解決生活、生命問題。	
	4 美德實踐 定義：具備藝術感知、創作與欣賞能力，體驗生活中美善的人事，進而涵養良善品格，實踐公民責任。	4-1 美感知能(B3) 定義：具備藝術感知、創作與欣賞能力，體會藝術文化之美。	4-1-1 能透過觀賞圖文與影音等藝術作品，欣賞各種藝術的風格與價值。
			4-1-2 能具備藝術展演的一般知能及表現能力。
			4-1-3 能透過了解美感的特質、認知與表現方式，以及生活美學的反思能力，豐富生活中的美感體驗。
		4-2 品格涵養(C1) 定義：具備道德思辨與實踐能力，展現知善、樂善與行善的品德。	4-2-1 能具備是非判斷與道德思辨的能力，並遵守社會道德規範。
4-2-2 能具備關懷他人的行動力，覺察他人需求並提供協助。			
4-2-3 能具備感恩與回饋的素質，積極參與社會公益活動。			
4-3 公民責任(C1) 定義：具備社會責任感及公民意識，主動關注公共議題，關懷自然生態與人類永續發展。		4-3-1 能具備公民意識，了解個人小我在社會中的公民角色定位。	
		4-3-2 能善盡社會責任，透過參與社會活動，關注公共議題。	
		4-3-3 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。	

高雄市立嘉興國民中學學生圖像-校本素養指標(分年級)

年級	素養指標
七上	1-1-1 能樂於與人合作及與人和諧互動。 1-2-1 能認識在地文化、歷史、地理與人文發展歷程。 2-1-1 能認識個人生理與心理特質，懂得照顧自己，促進身心健全發展。 2-2-1 能專心聆聽與尊重他人意見。 3-1-1 能主動觀察、探索、閱讀、反思生活中的事物，並對各類新知識具備熱忱及好奇心。 4-1-1 能透過觀賞圖文與影音等藝術作品，欣賞各種藝術的風格與價值。
七下	1-3-1 能敏察和接納多元文化，從異同中建立彼此的尊重與欣賞。 2-3-1 能透過參與各類課程與活動，探索與發展多元自我潛能。 3-2-1 能透過繪製心智圖，理解、推理、思考與分析情境中的各面向。 3-3-1 能發現與面對問題，進而理解與分析問題全貌。 4-2-1 能具備是非判斷與道德思辨的能力，並遵守社會道德規範。 4-3-1 能具備公民意識，了解個人小我在社會中的公民角色定位。
八上	1-1-2 能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務。 1-2-2 能認同自我文化與在地特色。 2-1-2 能建立正確的健康意識，並培養良好的運動習慣。 2-2-2 能運用各類符號表達方式，勇於將自我想法表達出來，並使他人理解。 3-1-2 能具備善用科技、資訊與媒體的素養，以增進學習成效。 4-1-2 能具備藝術展演的一般知能及表現能力。
八下	1-3-2 能以多元開放觀點關心國際事務。 2-3-2 能發掘與肯定自我潛能與價值，並勇於展現與不斷精進。 3-2-2 能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能。 3-3-2 能運用適當的策略，以解決問題或尋求支援。 4-2-2 能具備關懷他人的行動力，覺察他人需求並提供協助。 4-3-2 能善盡社會責任，透過參與社會活動，關注公共議題。
九上	1-1-3 能樂於主動助人與付出，並且實踐於日常生活中。 1-2-3 能主動參與社區活動，並關心本土事務。 2-1-3 能發展合宜的人性觀與自我觀，追求生活幸福。 2-2-3 能以同理心與人溝通互動，並解決日常生活中的問題。 4-1-3 能透過了解美感的特質、認知與表現方式，以及生活美學的反思能力，豐富生活中的美感體驗。 4-2-3 能具備感恩與回饋的素質，積極參與社會公益活動。
九下	1-3-3 能理解與世界的關連，並關注人權、環保等全球議題。 2-3-3 能透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，實踐於不同領域。 3-1-3 能適當運用資源以擬定計畫，有效執行，成為終身學習者。 3-2-3 能發揮創意思考與創新求變的素養，以因應社會變遷。 3-3-3 能透過行動、反思與創新，有效處理及解決生活、生命問題。 4-3-3 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。

