

## 高雄市立嘉興國中 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (補救數學) 領域彈性課程教學計畫表

本學期學習總目標：

1. 學生瞭解三角形比例線段的性質
2. 學生熟練比例線段的解題
3. 學生瞭解相似多邊形的性質與應用
4. 學生熟練相似多邊形的應用解題
5. 學生瞭解點、線、圓的觀念與性質
6. 學生熟練點、線、圓的性質與應用
7. 學生了解圓的角度應用
8. 學生瞭解推理的重要性
9. 學生熟練推理的過程與應用
10. 找出外心
11. 找出內心
12. 找出重心
13. 學生熟練三角形的外心、內心、重心的解題及多邊形心的新應用題。

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 開學 正式上課	比例線段的進階 學習	學生瞭解三角形比例線段的性質	9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

					C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04				
二	9/2   9/6		比例線段的進階學習	學生熟練比例線段的解題	9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04	1	生	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	
三	9/9   9/13		影印機的使用	學生瞭解相似多邊形的性質與應用	9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-04 C-E-03	1	生	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
四	9/16   9/20		影印機的使用	學生熟練相似多邊形的應用解題	9-s-01 9-s-03 C-T-01 C-S-01	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

					C-S-02 C-C-04 C-C-08 C-E-03				
五	9/23   9/27		影子的觀察	學生瞭解相似三角形的性質與應用	9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
六	9/30   10/5		影子的觀察	學生熟練相似三角形的應用解題	C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1	環	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
七	10/7   10/11		影子的觀察	學生熟練相似三角形的應用解題	C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1	環	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
八	10/14 	第1次定期考查週	自行車與奧運的	學生瞭解點、線、圓的觀念與性質	9-s-06 9-s-07	1		1. 紙筆測驗	

	10/18		LOGO		C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02			2. 互相討論 3. 口頭回答	
九	10/21   10/25		自行車與奧運的 LOGO	學生瞭解點、線、圓的觀念與性質	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十	10/28   11/1		自行車與奧運的 LOGO	學生熟練點、線、圓的性質與應用	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	
十一	11/4   11/8		圓心 ~摺紙~ 應 用大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	

十二	11/11   11/15		圓心 ~摺紙~ 應用大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
十三	11/18   11/22		圓心 ~摺紙~ 應用大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1	環	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十四	11/25   11/29	第2次定期考查週	圓心 ~摺紙~ 應用大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十五	12/2   12/6		我是名偵探	學生瞭解推理的重要性	9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十	12/9 		我是名偵探	學生熟練推理的過程與應用	9-s-12	1		1. 紙筆測驗	

六	12/13				C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04			2. 互相討論 3. 口頭回答	
十七	12/16   12/20		你的心我的心 ~ 幾何之心	找出外心	9-s 09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
十八	12/23   12/27		你的心我的心 ~ 幾何之心	找出內心	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04	1	實	1. 互相討論 2. 口頭回答	

					C-C-05				
十九	12/30   1/3		你的心我的心 ~ 幾何之心	找出重心	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1	實	1. 互相討論 2. 口頭回答	
二十	1/6   1/10		你的心我的心 ~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的解 題及多邊形心的新應用題	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1		1. 互相討論 2. 口頭回答	
二十一	1/13   1/17	第3次定期考查週	你的心我的心 ~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的解 題及多邊形心的新應用題	9-s-09 9-s-10 9-s-11	1			

					C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05				
二十二	1/20   1/24	1/20 課程結束							

## 融入「重大議題」的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、交:

交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、

海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育