

高雄市立嘉興國民中學108學年度第2學期七年級校定(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 1 週 2/10~2/14 (2/11正式上課)	看世界 Wonders of the World	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) B3 藝術涵養 與美感素養 C2人際關係與 團隊合作 (英-J-C2)	1 認識世界奇 妙景觀。 2. 介紹世界七 大奇景。 3.分組。	1. 電腦、投影 機、喇叭、網 路 2.學習單及網路 影片 7 wonders of the world	積極參與小組討 論，並完成學習 單或海報 積極觀看投影片 並適當提問。 樂於用英語參與 討論並回答問 題。	無	閱讀素養教育
第 2 週 2/17~2/21	看世界 Wonders of the World	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) B3 藝術涵養 與美感素養 C2人際關係與 團隊合作 (英-J-C2)	1 認識世界奇 妙景觀。 2. 介紹世界七 大奇景。 3.上台發表。 4.老師講評	每組3~4人， 每組一張學習 單、小白板一 個、白板筆一 支、板擦或衛 生紙	積極參與小組討 論，並完成學習 單或海報 積極觀看投影片 並適當提問。 樂於用英語參與 討論並回答問 題。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 3 週 2/24-2/28 (2/28 和平紀念 日放假)	看世界 Weird food around the World	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B1 符號運用 與溝通表達 (英-J-B1) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) C2 人際關係與 團隊合作 (英-J-C2)	1. 介紹世界各地特殊美食。 2. 介紹 top 10 weirdest food。 3. 完成 top 10 weirdest food。 4. 票選出 The weirdest food for this class。	1. 電腦、投影機、喇叭、網路 2. 學習單及網路影片 weird food around the world 3. 學習單	1. 積極觀看投影片並適當提問。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 學習單	無	
第 4 週 3/2-3/6	看世界 My Favorite Castle	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) C2 人際關係與 團隊合作 (英-J-C2)	1. 認識 <i>Top 10 Beautiful Castles Around The World</i> 。 2. Discuss for elements of a castle。 3. 完成世界前五名最大的城堡學習單。	1. 電腦、投影機、喇叭、網路 2. 學習單及網路影片 weird food around the world 3. 學習單	1. 積極觀看投影片並適當提問。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 學習單	無	國際教育

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 5 週 3/9~3/13	看世界 My Kingdom	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) C2 人際關係 與團隊合作 (英-J-C2)	1. 搜尋完成 My Dream Castle。 2. 完成上台報 告海報。 3. 選出心目中 My Dream Castle。	1. 電腦、投影 機、網路 2. 海報、麥克、 計分點 3. 學習單	1. 積極觀看投影 片並適當提問。 2. 樂於用英語參 與討論並回答問 題。 3. 學習單	無	國際教育
第 6 週 3/16~3/20	看世界 My favorite country	A2 系統思考 與解決問題 (英-J-A2) B2 科技資訊 與媒體素養 (英-J-B2) C2 人際關係 與團隊合作 (英-J-C2)	1. 認識台灣鄰 近的國家。 2. Discuss for elements of these countries.	1. 電腦、投影 機、網路	1. 積極觀看投影 片並適當提問。 2. 樂於用英語參 與討論並回答問 題。	無	
第 7 週 3/23~3/27 (第一次段考週)	Review (1)		1. 段考句型複 習 2. 段考單字複 習 3. 段考聽力複 習	複習學習單 課本習作	1. 主動分享，能 清楚並祝動表達 自我想法。 2. 能利用簡單英 語完成課堂任 務。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 8 週 3/30~4/3 (4/3補放假)	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	繪本共讀 (Sleepy MR. Sloth) 1. 暖身活動 2. 猜測故事 3. 影片欣賞及 故事閱讀 4. 繪本朗讀	1. 英語繪本 2. 教學 PPT 3 電腦、喇叭、 投影機	1. 專心聽同學分 享 2. 確定學生是否 聽懂	無	
第 9 週 4/6~4/10 (4/6補放假)	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	(1) <u>課程複習</u> Retell the sto- ry. (2) <u>故事分鏡</u> Make a Story- board. (3) <u>製作小書</u> Create a Mini- book	1. 電腦、喇 叭、投影機 2. 四開圖畫紙 一張、剪刀、 色筆。 3. 教學 PPT 4. 學習單	小書製作	無	
第 10 週 4/13~4/17	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2人際關係與 團隊合作	小書賞析 (1) <u>呈現作品</u> (<u>觀摩</u>) (2) <u>朗讀小書</u> (找兩位同學 分享自己的小 書) (3)老師講評	小書	小書分享	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 11 週 4/20~4/24 - 第 12 週 4/27~5/1	時區與時差 Students Around the World	A2系統思考與 解決問題 C3多元文化與 國際理解	1.學習英語短 文的欣賞。 2.了解英語短 文的內容。 3.了解時間和 地點的用法。 4.能理解文字 中的資訊，並 統整成連貫的 知識內容。 5.能理解各國 時區的差異。	1.學習單 2.網路影片 3.電腦 4.網路地圖	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告	無	國際教育
第 13 週 5/4~5/8 (第二次段考週)	Review (2)		1.段考句型複 習 2.段考單字複 習 3.段考聽力複 習	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能 清楚並祝動表達 自我想法。 2.能利用簡單英 語完成課堂任 務。	無	
第 14 週 5/11~5/15 (5/16、17國 中會考)	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	繪本共讀 (Protect our Environment) 1.暖身活動 2.猜測故事 3.影片欣賞及 故事閱讀 4.繪本朗讀	1.英語繪本 2.教學PPT 3電腦、喇叭、 投影機	1.專心聽同學分 享 2.確定學生是否 聽懂	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 15 週 5/18-5/22	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	(1) 課程複習 Retell the story. (2) 故事分鏡 Make a Story-board. (3) 製作小書 Create a Mini-book	1. 電腦、喇叭、投影機 2. 四開圖畫紙一張、剪刀、色筆。 3. 教學 PPT 4. 學習單	小書製作	無	
第 16 週 5/25-5/29	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2人際關係與 團隊合作	小書賞析 (3) 呈現作品 (觀摩) (4) 朗讀小書 (找兩位同學 分享自己的小 書) (3) 老師講評	小書	小書分享	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：閱讀素養教育、國際教育、交通安全教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 17 週 6/1~6/5 第 18 週 6/8~6/12 (畢業典禮週) 第 19 週 6/15~6/20 (6/20補課)	讀劇 Calling 911	A 自主行動 B 溝通互動	1. 了解現在進行式與 There is / are... 的句型。 2. 學會日常生活用語。 3. 能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 4. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 學習單 2. 網路影片 3. 電腦	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	無	交通安全教育
第 20 週 6/22~6/26 (6/25端午節； 6/26彈性放假) (第三次段考週)	Review (3)		1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習	複習學習單 課本習作	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	無	
第 21 週 6/29~6/30 6/30課程結束	Review (3) 課程結束						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、碳：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

■法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排