

高雄市立嘉興國民中學108學年度第2學期七年級校定(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 1 週 2/10-2/14 (2/11正式上課)	課程說明、規 範及分組 (準備週)					無	
第 2 週 2/17-2/21	臺灣時空之旅 ／媒體識讀： 霧社事件	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 能理解清國 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。 2. 能理解日本 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。	1. 教學投影片、 學習單、電腦、 單槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。 2. 電影《賽德克 巴萊》。 3. 《臺灣民 報》、《臺灣日 日新報》和《臺灣 民報》。	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 3 週 2/24-2/28 (2/28 和平紀念 日放假)	臺灣時空之旅 ／媒體識讀： 霧社事件	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 能理解清國 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。 2. 能理解日本 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。	1. 教學投影片、 學習單、電腦、 單槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。 2. 電影《賽德克 巴萊》。 3. 《臺灣民 報》、《臺灣日 新報》和《臺灣 民報》。	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 4 週 3/2-3/6	臺灣時空之旅 ／媒體識讀： 霧社事件	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 能理解清國 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。 2. 能理解日本 治理臺灣初期 所遇到的問題 及其選擇。	1. 教學投影片、 學習單、電腦、 單槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。 2. 電影《賽德克 巴萊》。 3. 《臺灣民 報》、《臺灣日 新報》和《臺灣 民報》。	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 5 週 3/9~3/13	皇民化時期的 國語課本：莎 韻之鐘與國歌 少年	社-J-C1 社-J-B1	1. 能理解課文 會因觀點及政 治需求而有不 同解釋。 2. 能分辨不同 訊息背後的目的 為何。	1. 教學投影片、 學習單、電腦、 單槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。 2. 歌曲《莎韻之 鐘》。 3. 周婉窈《海行 兮的年代：日本 殖民統治末期臺 灣史論集》。 圖照連結： https://is.gd/ xuIsqr	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 6 週 3/16-3/20	皇民化時期的 國語課本：莎 韻之鐘與國歌 少年	社-J-C1 社-J-B1	1. 能理解課文 會因觀點及政 治需求而有不 同解釋。 2. 能分辨不同 訊息背後的目的 為何。	1. 教學投影片、 學習單、電腦、 單槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。 2. 歌曲《莎韻之 鐘》。 3. 周婉窈《海行 兮的年代：日本 殖民統治末期臺 灣史論集》。 圖照連結： https://is.gd/ xuIsqr	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 7 週 3/23-3/27 (第一次段考週)	第一次段考					無	
第 8 週 3/30~4/3 (4/3補放假)	灣生回家	社-J-C1 社-J-B1	灣生身分及其 歷史背景	灣生回家電影	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 9 週 4/6~4/10 (4/6補放假)	灣生回家	社-J-C1 社-J-B1	灣生回家紀錄 片與造假事件	學習單、電腦	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 10 週 4/13-4/17	二二八事件與 人權	社-J-C1 社-J-B1	二二八事件 轉型正義	教學投影片、學 習單、電腦、單 槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。	參與討論、課堂 問答、學習單	無	法定；社會- <input type="checkbox"/> 人：人權教 育-(J4)-2
第 11 週 4/20-4/24	二二八事件與 人權 <input checked="" type="checkbox"/>	社-J-C1 社-J-B1	培養道德思辨 與實踐能力、 尊重人權的態 度	教學投影片、學 習單、電腦、單 槍投影機、圖 片、影音資料與 網路資源等相關 教學媒體。	參與討論、課堂 問答、學習單	無	法定；社會- <input checked="" type="checkbox"/> 人：人權教 育-(J4)-2
第 12 週 4/27-5/1	身而為人	社-J-C1	培養道德思辨 與實踐能力、 尊重人權的態 度	原住民族歷史正 義與轉型正義 委員會 108.01.08發 表聲明 《台灣原住民族 致中國習近平主 席》	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 13 週 5/4-5/8 (第二次段考週)	第二次段考						
第 14 週 5/11-5/15 (5/16、17國 中會考)	身而為人	社-J-C1	培養道德思辨 與實踐能力、 尊重人權的態 度	香港送中條例及 新疆問題	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 15 週 5/18-5/22	岡山的產業特 色	社-J-C2	分組報告：專題 報告		參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 16 週 5/25-5/29	岡山的產業特色	社-J-C2	分組報告: 專題報告		參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 17 週 6/1-6/5	岡山的產業特色	社-J-C2	分組報告: 專題報告		參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 18 週 6/8~6/12 (畢業典禮週)	臺灣文學: 反共文學	社-J-B1 社-J-B2 社-J-A2	1. 能理解文學會因觀點及政治需求而有不同解釋。 2. 能分辨不同訊息背後的目的為何。 3. 能理解媒體會因觀點及立場不同而有不同書寫方式。	文本及媒體	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第 19 週 6/15-6/20 (6/20補課)	臺灣文學: 鄉土文學	社-J-B1 社-J-B2 社-J-A2	1. 能理解文學會因觀點及政治需求而有不同解釋。 2. 能分辨不同訊息背後的目的是為何。 3. 能理解媒體會因觀點及立場不同而有不同書寫方式。	文本及媒體	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：人權教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 20 週 6/22-6/26 (6/25端午節； 6/26彈性放假) (第三次段考週)	第三次段考						
第 21 週 6/29-6/30 6/30課程結束	課程結束						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、碳：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排