

高雄市立嘉興國民中學108學年度第1學期七年級校定(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：海洋教育 家庭教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第1週 8/30(開學)	課程說明、規範及分組 (準備週)						
第2週 9/2~9/6	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	南島語族的遷徙與關聯	影音資料與網路 資源等相關教學 媒體學習單	參與討論、課堂 問答、學習單	無	法定；社會-海洋- (J7)-5
第3週 9/9~9/13 (9/13中秋節放假)	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	原住民的神話與信仰	影音資料與網路 資源等相關教學 媒體學習單	參與討論、課堂 問答、學習單	無	法定；社會-海洋- (J7)-5
第4週 9/16~9/20	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	原住民的祭典	影音資料與網路 資源等相關教學 媒體學習單	參與討論、課堂 問答、學習單	無	

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：海洋教育 家庭教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第5週 9/23~9/27	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	平埔族的生活 樣貌	影音資料與網 路 資源等相關教 學媒體 學習單	參與討論、課堂 問答、學習單	無	
第6週 9/30~10/05 (10/5補課)	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	分組報告	圖書館	1. 口頭發表 2. 小組參與，自 評與互評 3. 學習單 4. 課堂學習態度 及參與度	無	
第7週 10/7~10/11 (10/10國慶日放 假；10/11彈性放 假)	臺灣時空之旅 ／史前原住民 的多元面貌	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	分組報告	多媒體	1. 口頭發表 2. 小組參與，自 評與互評 3. 學習單 4. 課堂學習態度 及參與度	無	
第8週 10/14~10/18 (第一次段考 週)	第一次段考	第一次段考					

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：海洋教育 家庭教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 9 週 10/21~10/25	大航海時代的 臺灣	社-J-B1 社-J-C3	動態分域中， 大航海時代下的 臺灣	臺灣 Bar： 1. 等燈！征服 者入侵？大航 海時代的臺 灣。 2. 哥倫布發現 新大陸了嗎？ 歐洲人下海的 原因。	態度檢核 小組參與	無	法定；社會-海洋- (J7)-5
第 10 週 10/28~11/01	大航海時代的 臺灣	社-J-B1 社-J-C3	了解荷蘭治台 的臺灣社會	臺灣 Bar:就決 定是你了，巴 達維亞	態度檢核	無	法定；社會-海洋- (J7)-5
第 11 週 11/4~11/8	在地城市特 色:多元高雄	社-J-B1 社-J-C3	1. 認識在地文 化的都市特 色，看見高雄 的亮點。 2. 高雄旅行規 劃	學習單	參與討論、課堂 問答、學習單		
第 12 週 11/11~11/15	在地城市特 色:臺南古蹟 探究	社-J-B1 社-J-C3	臺南有許多荷 蘭鄭氏時期所 留下來的古蹟 ，透過一堂課 去認識了解	圖書館 分組	參與討論、課堂 問答、學習單		

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：海洋教育 家庭教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 13 週 11/18~11/22	在地城市特色	社-J-B1 社-J-C3	完成學習單 並與班上同學 分享設計理念	小組發表	小組發表		
第 14 週 11/25~11/29 (第二次段考 週)	第二次段考	第二次段考					
第 15 週 12/2~12/06	臺灣的民間信仰	社-J-A2 社-J-B1	臺灣本土的神 明信仰:從人 晉升到神的傳 說故事	影音資料與網 路 資源等相關教 學媒體	分組報告、參與 討論、課堂問答		
第 16 週 12/9~12/13	臺灣的民間信仰	社-J-A2 社-J-B1	漢人移民的宗 教信仰與宗族 組織	影音資料與網 路 資源等相關教 學媒體	分組報告、參與 討論、課堂問答		
第 17 週 12/16~12/20	臺灣的民間信仰	社-J-A2 社-J-B1	學生生活的聚 落社區的信仰 中心	影音資料與網 路 資源等相關教 學媒體 學習單	分組報告、參與 討論、課堂問答		
第 18 週 12/23~12/27	島嶼的記憶	社-J-B3	介紹採訪技 巧。 請同學互相練 習採訪。	影片：「島嶼的 集體記憶」	態度檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄		法定；社會-家庭- (J5)-5

課程名稱：臺灣文化探究							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：海洋教育 家庭教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 19 週 12/30~01/03 (1/1元旦放假)	島嶼的記憶	社-J-B3	設計訪談題目。	學習單	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄		法定；社會-家庭-(J5)-5
第 20 週 01/6~01/10	島嶼的記憶	社-J-B3	採訪結果分享	分享採訪結果	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄		法定；社會-家庭-(J5)-5
第 21 週 01/13~01/17 (第三次段考)	第三次段考						
第 22 週 01/20 課程結束	課程結束						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**破**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

交:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育

法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排