

高雄市立嘉興國民中學108學年度第1學期七年級校定(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第1週 8/30(開學)	Who am I	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 了解同學各自背景。 2. 認識彼此英文名子。 3. 教導簡易英文自我介紹詞彙。	學習單	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第2週 9/2~9/6	Who am I	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 讓學生三人一組，彼此以英文介紹自己的名子、家庭背景。 2. 讓學生彼此描述彼此的人格特質，用文字記錄並嘗試用簡單英文翻譯。	學習單	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第3週 9/9~9/13 (9/13中秋節放假)	Who am I	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 暖身活動：讓學生彼此描述彼此的人格特質，用文字記錄並嘗試用簡單英文翻譯。 2. 讓學生寫下如何跟國人做自我介紹，內容須包含：名子、職業、個人特質、家庭成員相關背景。	學習單	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 4 週 9/16~9/20	My favorite place and my hometown	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身活動：每組抽一個同學，上台報告關於自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。</li> <li>2. 讓各組將上述議題的四格漫畫重新整理，組內討論四格漫畫內的文字是否要做修改。</li> <li>3. 讓各組學生將前三週課堂中，所寫的學習單主題「自我介紹」做整理，詢問學生若要向外國人介紹自己，是</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單。</li> <li>2. 學生四格漫畫作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。</li> <li>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</li> <li>3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。</li> </ol>	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
			<p>否還要在自我介紹中加入不同的元素？</p> <p>4. 各組隨機抽一個學生，上台報告，主題為：第2、3教學步驟中各組的討論成果。</p> <p>5. 綜合活動：讓各組學生回家思考：如何向最喜歡國家的外國人介紹自己和對該國的認識，並將台灣社會及該國家的差異性做比較，這些議題將於繪本中呈現。再請學生帶下週製作繪本所需用具。</p>				

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 5 週 9/23~9/27	My favorite place and my hometown	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身活動：隨機抽各組一學生，上台報告繪本進度、議題安排方式、編輯繪本遇到之困難。</li> <li>2. 請他組學生針對各組報告學生內容給予回饋。</li> <li>3. 教師統整回饋學生的回饋內容報告學生的內容，並給予回饋。</li> <li>4. 繪本製作。</li> <li>5. 綜合活動：告知學生下次上課前須完成繪本，並於下次上課時抽籤，依抽籤順序上台呈現繪本成果，呈現方式可以很多元。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學生繪本</li> <li>3. 繪本製作用具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。</li> <li>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</li> <li>3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。</li> </ol>	無	法定：英語- <input checked="" type="checkbox"/> 環境-(環J1)-1

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第6週 9/30~10/05 (10/5補課)	My favorite place and my hometown (Presentation)	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 暖身活動：各組派出代表抽籤，依抽籤順序為上台報告順序。此堂課至少讓全班總組數的2/3數量，上台完成報告。 2. 繪本報告。 3. 所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。 4. 教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。 5. 綜合活動：告知未報告組別下次上課將上台報告。	1. 學習單 2. 學生繪本 3. 籤筒	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	無	法定：英語- <input checked="" type="checkbox"/> 生涯-(涯J3)-1 法定：英語- <input checked="" type="checkbox"/> 家庭-(家J2)-1

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 7 週 10/7~10/11 (10/10 國慶日放假；10/11 彈性放假)	My favorite place and my hometown (Presentation)	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 暖身活動：帶學生很快複習上周回饋重點。 2. 繪本報告。 3. 所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。 4. 教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。 5. 綜合活動：各組隨機抽一個學生上台報告，報告主題為：本學期上課內容回饋，內容需包含：上課心得、對組別內最喜愛國家的感受、對他組中最喜歡國家中最有印象的國家及	1. 學習單 2. 學生繪本	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	無	



課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
			原因、課堂建議。請全班同學接針對上面報告提問回饋記錄於學習單中。				
第 8 週 10/14~10/18 (第一次段考週)	Review (1)		1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習	複習學習單 課本習作	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	無	
第 9 週 10/21~10/25 — 第 10 週 10/28~11/01	英閱饗宴	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	繪本共讀 (under my bed) 1. 暖身活動 2. 猜測故事 3. 影片欣賞及 故事閱讀 4. 繪本朗讀	1. 英語繪本 2. 教學 PPT 3. 電腦、喇叭、 投影機	1. 專心聽同學分享 2. 確定學生是否聽懂	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 11 週 11/4~11/8 - 第 12 週 11/11~11/15	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2 人際關係 與團隊合作	(1) <u>課程複習</u> Retell the story. (2) <u>故事分鏡</u> Make a Story-board. (3) <u>製作小書</u> Create a Mini-book	1. 電腦、喇叭、投影機 2. 四開圖畫紙一張、剪刀、色筆。 3. 教學 PPT 4. 學習單	小書製作	無	
第 13 週 11/18~11/22	英閱饗宴	A 自主行動 A2系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B3 藝術涵養 與美感素養 C 社會參與 C2人際關係與 團隊合作	小書賞析 (1) <u>呈現作品</u> (觀摩) (2) <u>朗讀小書</u> (找兩位同學 分享自己的小 書) (3)老師講評	小書	小書分享	無	
第 14 週 11/25~11/29 (第二次段考 週)	Review (2)		1. 段考句型複 習 2. 段考單字複 習 3. 段考聽力複 習	複習學習單 課本習作	1. 主動分享，能 清楚並祝動表達 自我想法。 2. 能利用簡單英 語完成課堂任 務。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 15 週 12/2~12/06	Sports	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠培養多元智能，增進學習英語的興趣，從做中學學習。</li> <li>2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</li> <li>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>4. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</li> <li>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</li> <li>6. 能夠培養問題解決的能力，並上台說英文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片介紹，了解運動的起源。</li> <li>2. 透過小組討論，對運動起源有更深的認識。</li> <li>3. 能共同討論閱讀的內容，創作並分享。</li> <li>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論與創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、簡報、投影機、喇叭、網路、手機/平板</li> <li>2. 網路影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA">https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8B0qibt7pok">https://www.youtube.com/watch?v=8B0qibt7pok</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Ink6Tvtv2o">https://www.youtube.com/watch?v=_Ink6Tvtv2o</a></li> </ol>	<p>課堂參與、討論、創作、欣賞他人的作品、組內發表。</p>	無	多元文化

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 16 週 12/9~12/13	Sports	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片介紹，了解運動的類別。</li> <li>2. 透過小組討論，深化對各類運動的認識。</li> <li>3. 能共同討論課堂題材的內容，創作餅狀圖並分享。</li> <li>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組</li> <li>2. 課程內容</li> <li>3. youtube 短片</li> <li>4. 短片學習單</li> <li>5. survey 學習單</li> <li>6. pie chart 製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、投影機、喇叭、網路、手機/平板</li> <li>2. 網路影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-hPW7KHYcus">https://www.youtube.com/watch?v=-hPW7KHYcus</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgrzhJgkZmA">https://www.youtube.com/watch?v=fgrzhJgkZmA</a></li> </ol>	<p>課堂參與、討論、創作、欣賞他人的作品、組內發表。</p>	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 17 週 12/16~12/20	Sports	1.透過影片介紹，了解世界知名的運動選手。 2.透過小組討論，深化對各類運動選手的認識。 3.能以簡易的英語書寫鼓勵小卡並於組內分享。	1.分組 2.課程內容 3. youtube 短片 4. 閱讀學習單 5. 鼓勵小卡製作	1. 電腦、投影機、喇叭、網路、手機/平板 2. 網路影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oc0QjmWOvAk">https://www.youtube.com/watch?v=oc0QjmWOvAk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwtxNITr2XA">https://www.youtube.com/watch?v=RwtxNITr2XA</a>	課堂參與、討論、創作、發表。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 18 週 12/23~12/27	Holidays	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 暖身活動：隨機抽兩個學生上台分享國內外有哪些節慶。 2. 請學生看學習單，並藉由學習單讓學生了解如何用「符號代表數」來呈現每個節慶的時間。	電腦、投影機、喇叭、網路	課堂參與、討論、發表。	無	多元文化

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 19 週 12/30~01/03 (1/1元旦放假)	Holidays	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	3. 小組共同討論並依照學習單給的題目內容，以「符號代表數」的精神，設計屬於自己組別喜愛國家的節慶日期。 4. 讓各組交換設計的題目，並在組別內討論他組節慶正確的時間。	1. 電腦、投影機、喇叭、網路 2. 學習單	課堂參與、討論、發表。	無	

課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 20 週 01/6~01/10	Holidays	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	節慶卡片製作	1. 電腦、投影機、喇叭、網路 2. 雲彩紙一張、畫圖文具用品。	卡片製作	無	



課程名稱：英語好好玩							
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)							
授課年級：七年級							
議題融入：生涯規劃教育、家庭教育、環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第 21 週 01/13~01/17 (第三次段考)	Review (3)		1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習	複習學習單 課本習作	1. 主動分享，能清楚並祝動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	無	
第 22 週 01/20 課程結束	Review 3						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

**生**:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

**金**:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育

**法定課程議題**：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

**課綱議題**：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排



**註1: 其它類課程係指**本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫即可)

**註2: 議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，課綱議題則鼓勵學校填寫。**(例：法定/課綱：**領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數**)

■ **法定議題：**性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■ **課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

**註3: 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。**