

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期三年級(綜合-童軍)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性
2. 引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。
3. 經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。

三年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1		教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。	
二	2/17 2/21		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1		1 學生自評： (1) 尋找休閒同好。 (2) 與同好合作規畫，完成「休閒活動體驗設計單」。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及合作討論狀況。	
三	2/24 2/28		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1		1 學生互評：小隊參與闖關活動狀況。 2 學生自評：個人體驗過程的收穫與紀錄。 3 教師評：觀察記錄學生參	

								與活動表現。
四	3/2 3/6		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1		1 學生互評：小隊參與闖關活動狀況。 2 學生自評：個人體驗過程的收穫與紀錄。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動表現。
五	3/9 3/13		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1		1 學生自評：個人紀錄與分享內容。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動表現。
六	3/16 3/20		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」 體驗	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3	1		1 學生互評：回答內容。 2 學生自評：訪談心得。 3 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 訪談報告。
七	3/23 3/27	第 1 次定期考查 週	主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」 體驗	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3	1		1 學生評：同儕間回答的內容。 2 教師評：學生於課堂上的表現。
八	3/30 4/3		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」 體驗	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3	1		1 學生互評：創意休閒活動討論內容及回饋。 2 教師評： (1) 學生討論狀況。 (2) 學生課堂表現。
九	4/6		主題二創意休閒趣	透過創意發想，達到「文創」休閒的成	2-4-3	1		1 學生互評：同學的創意休

	4/10		單元四休閒「新」 體驗	果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。				閒點子。 2 學生自評：個人的表現狀況。 3 教師評： （1）學生的創意休閒點子。 （2）學生課堂表現。	
十	4/13 4/17		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」 體驗	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3	1		教師評：學生於課堂上的表現。	
十一	4/20 4/24		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」 體驗	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3	1		教師評：學生活動紀錄。	
十二	4/27 5/1		主題四成長 ING 單元七成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1	1		教師評：學生活動表現。	
十三	5/4 5/8	第 2 次定期考查 週	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1	1		教師評：學生活動表現。	
十	5/11		主題四成長 ING	結合國中三年課程所學，設計班級畢業	1-4-2	1		教師評：	

四	5/15		單元八畢業慶典	慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。				1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。
十五	5/18 5/22	入班宣導	入班宣導	入班宣導	入班宣 導	1		入班宣導
十六	5/25 5/29	技職博覽會	技職博覽會	技職博覽會	技職博 覽會	1		技職博覽會
十七	6/1 6/5	班際活動	班際活動	班際活動	班際活 動	1		班際活動
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業 典禮週	畢業典禮	畢業典禮	畢業典 禮	1		畢業典禮

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育