

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期三年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連。
2. 分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願，提出更有效率的創意方法來執行環保。
3. 透過班級活動照片分享，讓學生自我檢視及回饋個人身心的成長。

三年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
二	2/17 2/21		大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	

				素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。				
三	2/24 2/28		大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表
四	3/2 3/6		大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表

五	3/9 3/13		大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
六	3/16 3/20		大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 2-3-1 2-4-2 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	複習評量	複習評量	複習評量	1	複習評量	複習評量	
八	3/30 4/3		綠色小革命	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體	4-4-5 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	

				的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。					
九	4/6 4/10		綠色小革命	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十	4/13 4/17		綠色小革命	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 3-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十一	4/20 4/24		成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 2-3-2 3-4-2 3-4-3 4-4-1	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十二	4/27 5/1		成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 2-3-2 3-4-2 3-4-3 4-4-1	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十	5/4 	第2次定期考查週	複習評量	複習評量	複習評量	1	複習評量	複習評量	

三	5/8								
十四	5/11 5/15		成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 2-3-2 3-4-2 3-4-3 4-4-1	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十五	5/18 5/22	入班宣導	入班宣導	入班宣導	入班宣導	1	入班宣導	入班宣導	
十六	5/25 5/29	技職博覽會	技職博覽會	技職博覽會	技職博覽會	1	技職博覽會	技職博覽會	
十七	6/1 6/5	班際活動	班際活動	班際活動	班際活動	1	班際活動	班際活動	
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	1	畢業典禮	畢業典禮	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育