

## 高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期(三)年級(綜合-輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。
2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命的生命。
3. 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。
4. 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。
5. 使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。

### (三)年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11   2/14	2/11(二)正式開學	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	釐清生命楷模面對逆境時的問題解決態度與方法，協助學生覺察不同的思考方式會影響問題的解決，並在實際擬定計畫與執行的過程中，整理出自己的貴人資源，且擁有突破困境、開創人生的正向力量。最後彙整出對生命的新發現。	1-4-5 2-4-4	1	生：生涯發展教育	教師評：學生活動表現。	
二	2/17   2/21		主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	釐清生命楷模面對逆境時的問題解決態度與方法，協助學生覺察不同的思考方式會影響問題的解決，並在實際擬定計畫與執行的過程中，整理出自己的貴人資源，且擁有突破困境、開創人生的正向力量。最後彙整出對生命的新發現。	1-4-5 2-4-4	1	生：生涯發展教育	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	

三	2/24   2/28		主題一生命真 言 單元一跨越生 命的 絆腳石	釐清生命楷模面對逆境時的問題解 決態度與方法，協助學生覺察不同的 思考方式會影響問題的解決，並在實 際擬定計畫與執行的過程中，整理出 自己的貴人資源，且擁有突破困境、 開創人生的正向力量。最後彙整出對 生命的新發現。	1-4-5 2-4-4	1	生：生涯發展 教育	教師評：學生 發表個人 想法及課 堂參與。	
四	3/2   3/6		主題一生命真 言 單元一跨越生 命的 絆腳石	釐清生命楷模面對逆境時的問題解 決態度與方法，協助學生覺察不同的 思考方式會影響問題的解決，並在實 際擬定計畫與執行的過程中，整理出 自己的貴人資源，且擁有突破困境、 開創人生的正向力量。最後彙整出對 生命的新發現。	1-4-5 2-4-4	1	生：生涯發展 教育	教師評：學生 發表個人 想法及課 堂參與。	
五	3/9   3/13		主題一生命真 言 單元一跨越生 命的 絆腳石	釐清生命楷模面對逆境時的問題解 決態度與方法，協助學生覺察不同的 思考方式會影響問題的解決，並在實 際擬定計畫與執行的過程中，整理出 自己的貴人資源，且擁有突破困境、 開創人生的正向力量。最後彙整出對 生命的新發現。	1-4-5 2-4-4	1	生：生涯發展 教育	教師評：學生 參與活動 的狀況。	
六	3/16   3/20		主題一生命真 言 單元二生命之 歌	藉由生老病死以及生命楷模的故 事，引發學生對於生命價值的認識與 釐清。而後，透過整理自己已擁有的 生命故事，激發學生思考想活出怎樣 的生命後，在實際計畫與執行中實踐 出自己想要的生命故事。	1-4-5	1	生：生涯發展 教育	教師評： (1) 學生發 表個人想 法及課堂 參與。 (2) 學生專 題報告表 現。	
七	3/23	第 1 次定期考查	主題一生命真	藉由生老病死以及生命楷模的故	1-4-5	1	生：生涯發展	1 學生自評：	

	3/27	週	言 單元二生命之歌	事,引發學生對於生命價值的認識與釐清。而後,透過整理自己已擁有的生命故事,激發學生思考想活出怎樣的生命後,在實際計畫與執行中實踐出自己想要的生命故事。			教育	完成學生活動手冊第 22、23 頁內容。 2 教師評:學生專題報告表現。
八	3/30   4/3		主題一生命真言 單元二生命之歌	藉由生老病死以及生命楷模的故事,引發學生對於生命價值的認識與釐清。而後,透過整理自己已擁有的生命故事,激發學生思考想活出怎樣的生命後,在實際計畫與執行中實踐出自己想要的生命故事。	1-4-5	1	生:生涯發展 教育	教師評:學生課堂活動表現。
九	4/6   4/10		主題一生命真言 單元二生命之歌	藉由生老病死以及生命楷模的故事,引發學生對於生命價值的認識與釐清。而後,透過整理自己已擁有的生命故事,激發學生思考想活出怎樣的生命後,在實際計畫與執行中實踐出自己想要的生命故事。	1-4-5	1	生:生涯發展 教育	教師評:學生課堂活動表現。
十	4/13   4/17		主題一生命真言 單元二生命之歌	藉由生老病死以及生命楷模的故事,引發學生對於生命價值的認識與釐清。而後,透過整理自己已擁有的生命故事,激發學生思考想活出怎樣的生命後,在實際計畫與執行中實踐出自己想要的生命故事。	1-4-5	1	生:生涯發展 教育	教師評:學生課堂活動表現。
十一	4/20   4/24		主題一生命真言 單元二生命之歌	藉由生老病死以及生命楷模的故事,引發學生對於生命價值的認識與釐清。而後,透過整理自己已擁有的生命故事,激發學生思考想活出怎樣的生命後,在實際計畫與執行中實踐	1-4-5	1	生:生涯發展 教育	1 學生自評:個人主題檢核。 2 教師評:觀察與記

				出自己想要的生命故事。				錄學生本主題的各種評量。	
十二	4/27   5/1		主題四成長 ING 單元七成長里程碑	透過班級活動照片分享,引導學生回憶班級共同經歷的事件,以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長,引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1	1		教師評:學生活動表現。	
十三	5/4   5/8	第2次定期考查週	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	透過班級活動照片分享,引導學生回憶班級共同經歷的事件,以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長,引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1	1		教師評:學生活動表現。	
十四	5/11   5/15		主題四成長 ING 單元八畢業慶典	結合國中三年課程所學,設計班級畢業慶典活動,驗證所學,分享成長的感受,並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2	1		教師評: 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。	
十五	5/18   5/22	入班宣導	入班宣導	入班宣導	入班宣導	1	入班宣導	入班宣導	
十六	5/25   5/29	技職博覽會	技職博覽會	技職博覽會	技職博覽會	1		技職博覽會	
十七	6/1   6/5	班際活動	班際活動	班際活動	班際活動	1		班際活動	
十八	6/8	6/10-6/16 畢業	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮			畢業典禮	

八		典禮週							
6/12									

1

**【註】**：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

**生**:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

**金**:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育