

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期(二)年級 (綜合-輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標：

協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。

(二)年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1	性:性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省 	
二	2/17 2/21		性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1	性:性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省 	

三	2/24 2/28		性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元評量 4. 整理實作 5. 多元報告 6. 口頭發表 	
四	3/2 3/6		性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元評量 4. 整理實作 5. 多元報告 6. 口頭發表 	
五	3/9 3/13		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習性別交往的正確觀念與方法。 2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。 	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	1	<p>侵:性侵害防治教育課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 小組演出 6. 內省 	

六	3/16 3/20		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1. 學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	1	<p>侵:性侵害防治教育課程</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 小組演出</p> <p>6. 內省</p>	
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1. 學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>【第一次評量週】</p>	1	<p>侵:性侵害防治教育課程</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	
八	3/30 4/3		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1. 學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2. 能在性別交往過程中保護個人身</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻</p>	1	<p>侵:性侵害防治教育課程</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	

				<p>體自主權。</p> <p>3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>				
九	4/6 4/10		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1. 學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 競賽活動</p> <p>5. 口頭發表</p>	
十	4/13 4/17		職業萬花筒	<p>【第1單元】職業萬花筒</p> <p>1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整</p>	1	生：生涯發展教育	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	

					合並充分運用。				
十一	4/20 4/24		職業萬花筒	<p>【第1單元】職業萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	1	生：生涯發展教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 	
十二	4/27 5/1		職業萬花筒	<p>【第1單元】職業萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 	

十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	職業萬花筒	<p>【第1單元】職業萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>【第二次評量週】</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現 	
十四	5/11 5/15		職業萬花筒	<p>【第1單元】職業萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現 	

十五	5/18 5/22		我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 文字發表 	
十六	5/25 5/29		我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表 	

十七	6/1 6/5		我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表 	
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表 	

十九	6/15 6/20		我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>【第三次評量週】</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表 	
二十	6/22 6/26	第3次定期考查週	我的生涯密碼	<p>【第2單元】我的生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表 	

					自己可能的發展方向。				
二十一	6/29 6/30	6/30(二)課程結束	課程結束						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育