

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (三) 年級 (自然與生活科技) 領域

課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。
- 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。
- 3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。
- 4.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。
- 5.科技你我他：認識科技與生活的關係。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	1-1電流的熱效應、1-2電與生活、1-3電池 5-1能源萬事通	1.知道電能轉換為熱能的現象稱為電流的熱效應。 2.知道正電荷由電池內部的負極移動到正極時，所獲得的電能 = 電量×電壓。 3.知道電池將化學能轉換成電能，電路中的電器則將電能轉換成其他形式的能量。 4.說出電器所消耗的電能 = 電量×電壓 = 電流×時間×電壓。 5.說出電器每秒鐘所消耗的電能稱為功率 P， $P=IV=I^2R=V^2/R$ 。 6.認識直流電與交流電。 7.知道交流電的電路符號。 8.了解電力供應與輸送方式的概要。 9.知道110伏特和220伏特電壓的配置方法。 10.能區別110伏特和220伏特的電源插座的差異性。 11.能說出電器標示的意義。	1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2	3	【低碳環境教育】	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.成果發表	低

				<p>12.了解電力的計費方式。</p> <p>13.知道觸電、電線走火的危險性，並能說出用電安全須知。</p> <p>14.了解電池產生電流的原理。</p> <p>15.認識伏打電池及鋅銅電池。</p> <p>16.了解能源的利用與轉換。</p> <p>17.比較各種電力產生方式之優缺點。</p> <p>18.了解電力輸送的過程和電力系統。</p> <p>19.了解再生能源的意義和種類。</p> <p>20.了解節約能源與開發新能源的重要性。</p>	4-4-1-3				
二	2/17 2/21		<p>1-1電流的熱效應、1-2電與生活、1-3電池</p> <p>3-1大氣的組成和結構</p>	<p>1.知道電能轉換為熱能的現象稱為電流的熱效應。</p> <p>2.知道正電荷由電池內部的負極移動到正極時，所獲得的電能＝電量×電壓。</p> <p>3.知道電池將化學能轉換成電能，電路中的電器則將電能轉換成其他形式的能量。</p> <p>4.說出電器所消耗的電能＝電量×電壓＝電流×時間×電壓。</p> <p>5.說出電器每秒鐘所消耗的電能稱為功率P，$P=IV=I^2R=V^2/R$。</p> <p>6.認識直流電與交流電。</p> <p>7.知道交流電的電路符號。</p> <p>8.了解電力供應與輸送方式的概要。</p> <p>9.知道110伏特和220伏特電壓的配置方法。</p> <p>10.能區別110伏特和220伏特的電源插座的差異性。</p> <p>11.能說出電器標示的意義。</p> <p>12.了解電力的計費方式。</p> <p>13.知道觸電、電線走火的危險性，並能說出用電安全須知。</p> <p>14.了解電池產生電流的原理。</p> <p>15.認識伏打電池及鋅銅電池。</p> <p>16.了解地球上絕大部分的生物都必須仰賴大氣生存。</p> <p>17.知道大氣的主要成分及一些微量氣體的重要性。</p> <p>18.知道大氣的溫度在垂直方向的變化。</p> <p>19.能舉例說明對流層、平流層、中氣層和增溫層的特性。</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-4-1</p> <p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-8</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p> <p>7-4-0-3</p> <p>2-4-3-3</p> <p>3-4-0-2</p> <p>5-4-1-1</p>	4	<p>【低碳環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>低</p> <p>家</p> <p>海</p>
三	2/24 		1-3電池、1-4電流的化學效應	<p>1.知道如何裝置鋅銅電池。</p> <p>2.了解鋅銅電池的兩極反應。</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-4-1</p>	4	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	環

	2/28		3-2天氣變化	<p>3.觀察鋅銅電池反應時的變化與現象。</p> <p>4.了解鋅銅電池的兩極反應及反應時的變化與現象。</p> <p>5.了解廣義氧化還原的定義。</p> <p>6.了解一次電池與二次電池的定義。</p> <p>7.知道市面上哪些電池是一次電池或二次電池。</p> <p>8.知道碳鋅電池與鹼性電池的異同。</p> <p>9.知道鉛蓄電池的組成與原理。</p> <p>10.利用電流的化學效應，將水分解成氫和氧，驗證水的組成元素。</p> <p>11.了解電解時，在電極的化學反應是如何發生的。</p> <p>12.知道電解水及電解硫酸銅溶液的結果。</p> <p>13.知道電解及電鍍是電流引起的化學效應。</p> <p>14.了解電鍍銅的裝置與原理。</p> <p>15.知道天氣變化與大氣溫度、溼度及運動狀態有關。</p> <p>16.區別天氣和氣候的不同。</p> <p>17.知道雲是由小水滴或冰晶所組成。</p> <p>18.知道雲的形成過程。</p> <p>19.了解高、低氣壓與風的關係。</p>	<p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-1</p> <p>2-4-5-4</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p> <p>2-4-3-3</p> <p>3-4-0-2</p> <p>5-4-1-1</p>		<p>【海洋教育】</p> <p>【全民國防教育】</p>	3.紙筆測驗	<p>家</p> <p>海</p> <p>全</p>
四	3/2 3/6		<p>1-3電池、1-4電流的化學效應</p> <p>5-2電子小尖兵</p>	<p>1.知道如何裝置鋅銅電池。</p> <p>2.了解鋅銅電池的兩極反應。</p> <p>3.觀察鋅銅電池反應時的變化與現象。</p> <p>4.了解鋅銅電池的兩極反應及反應時的變化與現象。</p> <p>5.了解廣義氧化還原的定義。</p> <p>6.了解一次電池與二次電池的定義。</p> <p>7.知道市面上哪些電池是一次電池或二次電池。</p> <p>8.知道碳鋅電池與鹼性電池的異同。</p> <p>9.知道鉛蓄電池的組成與原理。</p> <p>10.利用電流的化學效應，將水分解成氫和氧，驗證水的組成元素。</p> <p>11.了解電解時，在電極的化學反應是如何發生的。</p> <p>12.知道電解水及電解硫酸銅溶液的結果。</p> <p>13.知道電解及電鍍是電流引起的化學效應。</p> <p>14.了解電鍍銅的裝置與原理。</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-4-1</p> <p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-1</p> <p>2-4-5-4</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p> <p>2-4-1-2</p> <p>4-4-3-4</p> <p>4-4-3-5</p> <p>7-4-0-3</p> <p>8-4-0-6</p>	4	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>環</p> <p>家</p>

				15.認識電子材料在資訊領域的應用。 16.認識電子材料在通訊領域的應用。					
五	3/9 3/13		1-4電流的化學效應、2-1磁鐵與磁場 3-3氣團和鋒面	1.利用電流的化學效應，將水分解成氫和氧，驗證水的組成元素。 2.了解電解時，在電極的化學反應是如何發生的。 3.知道電解水及電解硫酸銅溶液的結果。 4.知道電解及電鍍是電流引起的化學效應。 5.了解電鍍銅的裝置與原理。 6.了解磁鐵的性質；了解磁化現象，知道磁鐵不需要接觸鐵釘即可將鐵釘磁化。 7.知道磁鐵可分為永久磁鐵和暫時磁鐵；知道磁鐵的 N 極與 S 極必定同時存在。 8.了解磁針的方向會受到磁鐵影響而有所改變。 9.能利用鐵粉分布在磁鐵周圍的活動，描繪出磁力線。 10.能夠用磁針決定某點的磁場方向。 11.了解磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係。 12.能夠利用磁針決定某點的磁場方向。知道磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係。 13.了解磁鐵的磁場；知道地球磁場的存在與磁場方向。 14.知道電的應用。 15.知道電流與磁現象。 16.知道氣團的性質和種類。 17.舉例說明季風對氣候的影響。 18.描述臺灣冬、夏季的季風與天氣狀況，並了解氣團對臺灣天氣的影響。 19.說明地形對臺灣北、南部冬季降雨量的影響。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-5-8 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-3 2-4-3-3 3-4-0-2	4		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
六	3/16 3/20		1-4電流的化學效應、2-1磁鐵與磁場	1.利用電流的化學效應，將水分解成氫和氧，驗證水的組成元素。 2.了解電解時，在電極的化學反應是如何發生的。 3.知道電解水及電解硫酸銅溶液的結果。 4.知道電解及電鍍是電流引起的化學效應。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3	4	【生涯發展教育】	1.口頭評量 2.實作評量	生

				<p>5.了解電鍍銅的裝置與原理。</p> <p>6.了解磁鐵的性質；了解磁化現象，知道磁鐵不需要接觸鐵釘即可將鐵釘磁化。</p> <p>7.知道磁鐵可分為永久磁鐵和暫時磁鐵；知道磁鐵的N極與S極必定同時存在。</p> <p>8.了解磁針的方向會受到磁鐵影響而有所改變。</p> <p>9.能利用鐵粉分布在磁鐵周圍的活動，描繪出磁力線。</p> <p>10.能夠用磁針決定某點的磁場方向。</p> <p>11.了解磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係。</p> <p>12.能夠利用磁針決定某點的磁場方向。知道磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係。</p> <p>13.了解磁鐵的磁場；知道地球磁場的存在與磁場方向。</p>	<p>1-4-5-4</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-1</p> <p>2-4-5-4</p> <p>2-4-5-8</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-8</p> <p>5-4-1-1</p> <p>6-4-5-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-3</p>				
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	<p>2-2電流的磁效應</p> <p>3-4臺灣的氣象災害</p>	<p>1.了解通有電流的長直導線其周圍會產生磁場。</p> <p>2.能利用磁針判斷載流長直導線周圍磁場的方向。</p> <p>3.了解電流磁效應的意義。</p> <p>4.知道載流直導線所產生的磁場，其磁力線的形狀為閉的同心圓。</p> <p>5.能由安培右手定則判斷載流導線周圍磁場的方向，與導線上電流方向的關係。</p> <p>6.能判斷載流螺旋形線圈兩端的極性。</p> <p>7.知道如何判斷載流螺旋形線圈的磁場。</p> <p>8.了解梅雨是臺灣重要的水資源來源之一。</p> <p>9.說明梅雨可能帶來的災害。</p> <p>10.知道颱風是臺灣最重要的水資源來源。</p> <p>11.從地面天氣圖和衛星雲圖認識颱風是個低壓系統。</p> <p>12.從表格資料歸納出7~9月是颱風侵襲臺灣地區較為頻繁的時期。</p> <p>13.知道颱風生成的重要條件。</p> <p>14.可從颱風警報單中讀出颱風中心、移動速度、暴風半徑和強度等訊息。</p> <p>15.知道臺灣被列為缺水國家的主要原因。</p> <p>16.知道乾旱發生與天氣變化的關係。</p>	<p>1-4-1-2</p> <p>1-4-3-1</p> <p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-5-8</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-8</p> <p>5-4-1-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>1-4-5-2</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-3-3</p> <p>2-4-8-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-2</p> <p>3-4-0-5</p> <p>6-4-2-1</p> <p>6-4-2-2</p> <p>7-4-0-2</p> <p>7-4-0-3</p>	4	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	<p>生</p> <p>資</p> <p>環</p>

八	3/30 4/3		2-2電流的磁效應	<p>1.了解通有電流的長直導線其周圍會產生磁場。</p> <p>2.能利用磁針判斷載流長直導線周圍磁場的方向。</p> <p>3.了解電流磁效應的意義。</p> <p>4.知道載流直導線所產生的磁場，其磁力線的形狀為閉的同心圓。</p> <p>5.能由安培右手定則判斷載流導線周圍磁場的方向，與導線上電流方向的關係。</p> <p>6.能判斷載流螺旋形線圈兩端的極性。</p> <p>7.知道如何判斷載流螺旋形線圈的磁場。</p>	<p>1-4-1-2</p> <p>1-4-3-1</p> <p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-5-8</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-8</p> <p>5-4-1-1</p> <p>7-4-0-1</p>	4	【生涯發展教育】	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	生
九	4/6 4/10		<p>2-3電流磁效應的應用、2-4電流與磁場的交互作用、2-5電磁感應</p> <p>3-5天氣預報</p>	<p>1.知道影響電磁鐵磁力強弱的變因。</p> <p>2.了解電磁鐵的原理及並能舉出生活中的應用實例。</p> <p>3.了解馬達的基本構造及生活中的應用。</p> <p>4.了解使用半圓形集電環的原因。</p> <p>5.了解馬達的運轉原理。</p> <p>6.說明載流導線在磁場中的受力情形。</p> <p>7.能由右手開掌定則來判斷通有電流的導線在磁場中的受力方向。</p> <p>8.了解運動中的帶電粒子受外加磁場作用時，會受力而產生運動方向的偏移。</p> <p>9.知道封閉線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流。</p> <p>10.知道影響感應電流大小的因素。</p> <p>11.知道電磁感應的原理。</p> <p>12.知道如何增大線圈內的感應電流。</p> <p>13.了解發電機的原理。</p> <p>14.知道馬達與發電機結構與功能的異同。</p> <p>15.了解變壓器的工作原理。</p> <p>16.知道氣象諺語的由來，以及其使用上的限制。</p> <p>17.知道氣象觀測和天氣預報的關係。</p> <p>18.察覺氣象雷達和氣象衛星對於提高天氣預報準確度的幫助。</p> <p>19.利用天氣預報的重要術語描述天氣概況。</p> <p>20.認識地面天氣圖，並簡單推測天氣狀況。</p> <p>21.根據天氣圖進行簡單的天氣分析。</p> <p>22.知道降雨機率的意義。</p> <p>23.知道人體舒適度的意義與影響因素。</p>	<p>1-4-1-2</p> <p>1-4-3-1</p> <p>1-4-4-2</p> <p>1-4-4-4</p> <p>1-4-5-3</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-6-1</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-8</p> <p>5-4-1-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>1-4-5-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-1-2</p> <p>2-4-8-1</p> <p>3-4-0-5</p> <p>3-4-0-7</p> <p>6-4-2-1</p> <p>6-4-2-2</p> <p>7-4-0-2</p> <p>7-4-0-3</p>	4	【海洋教育】	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.小組發表</p> <p>4.紙筆測驗</p>	海

十	4/13 4/17		2-3電流磁效應的應用、2-4電流與磁場的交互作用、2-5電磁感應	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道影響電磁鐵磁力強弱的變因。 2.了解電磁鐵的原理及並能舉出生活中的應用實例。 3.了解馬達的基本構造及生活中的應用。 4.了解使用半圓形集電環的原因。 5.了解馬達的運轉原理。 6.說明載流導線在磁場中的受力情形。 7.能由右手開掌定則來判斷通有電流的導線在磁場中的受力方向。 8.了解運動中的帶電粒子受外加磁場作用時，會受力而產生運動方向的偏移。 9.知道封閉線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流。 10.知道影響感應電流大小的因素。 11.知道電磁感應的原理。 12.知道如何增大線圈內的感應電流。 13.了解發電機的原理。 14.知道馬達與發電機結構與功能的異同。 15.了解變壓器的工作原理。 	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	4	【環境教育】 【資訊教育】	1.實作評量 2.口頭評量	環 資
十一	4/20 4/24		2-3電流磁效應的應用、2-4電流與磁場的交互作用、2-5電磁感應 4-1天然災害	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道影響電磁鐵磁力強弱的變因。 2.了解電磁鐵的原理及並能舉出生活中的應用實例。 3.了解馬達的基本構造及生活中的應用。 4.了解使用半圓形集電環的原因。 5.了解馬達的運轉原理。 6.說明載流導線在磁場中的受力情形。 7.能由右手開掌定則來判斷通有電流的導線在磁場中的受力方向。 8.了解運動中的帶電粒子受外加磁場作用時，會受力而產生運動方向的偏移。 9.知道封閉線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流。 10.知道影響感應電流大小的因素。 11.知道電磁感應的原理。 12.知道如何增大線圈內的感應電流。 13.了解發電機的原理。 14.知道馬達與發電機結構與功能的異同。 15.了解變壓器的工作原理。 16.知道臺灣位於板塊交界，故地震頻繁。能說出地震報告包含的主要內容。 17.認識減輕地震災害的方法，並能運用於生活上。 18.認識火山噴發的型態與災害；了解火山 	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-1-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.實作評量 2.口頭評量	環 資 生

				噴發對全球氣候的影響。					
十二	4/27 5/1		2-3電流磁效應的應用、2-4電流與磁場的交互作用、2-5電磁感應 4-2環境汙染 4-3全球變遷	<p>噴發對全球氣候的影響。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道影響電磁鐵磁力強弱的變因。 2.了解電磁鐵的原理及並能舉出生活中的應用實例。 3.了解馬達的基本構造及生活中的應用。 4.了解使用半圓形集電環的原因。 5.了解馬達的運轉原理。 6.說明載流導線在磁場中的受力情形。 7.能由右手開掌定則來判斷通有電流的導線在磁場中的受力方向。 8.了解運動中的帶電粒子受外加磁場作用時，會受力而產生運動方向的偏移。 9.知道封閉線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流。 10.知道影響感應電流大小的因素。 11.知道電磁感應的原理。 12.知道如何增大線圈內的感應電流。 13.了解發電機的原理。 14.知道馬達與發電機結構與功能的異同。 15.了解變壓器的工作原理。 16.知道臺灣地區的地質及氣候條件，有可能導致洪水、山崩及土石流的發生。了解山崩的成因，以及山崩與降雨、順向坡、地震的關係。 17.知道臺灣山區在大雨後常發生土石流，了解土石流形因，體認水土保持的重要性。 18.說明空氣汙染的種類與來源；說明空氣汙染對環境與人體健康的不良影響。 19.了解空氣品質指標的意義，並應用於日常生活中；知道並比較空氣汙染防治的方法。知道酸雨的意義、成因與影響。 20.知道改善酸雨、水汙染的方法；察覺汙染是大家必須共同解決的全球性問題；體認減輕環境汙染是大家的責任。 21.了解水汙染的來源及其造成的果，了解世界與對海洋環境的保護措施。 22.知道全球變遷的主要意義及所包含的相關議題；解釋溫室效應的意義與原因；認識溫室氣體的種類，並了解水氣是重要的溫室氣體。 23.了解溫室效應的意義與原因。 24.認識溫室氣體的種類。 	<p>1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1</p> <p>1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-3-3 3-4-0-7 7-4-0-4</p>	4	<p>【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	環 資 生

十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	複習第一~六冊	1.第一~六冊教學目標。	第一~六冊 能力指標。 【第二次評 量週】複習 第一~六冊	4		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
十四	5/11 5/15		複習第一~六冊	1.第一~六冊教學目標。	第一~六冊 能力指標。	4		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
十五	5/18 5/22	入班宣導				4		1.能參與活動 2.觀賞影片	
十六	5/25 5/29	技職博覽會						1.能參與活動 2.觀賞影片	
十七	6/1 6/5	班際活動				4		1.能參與活動 2.觀賞影片	
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週				1			

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、
交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育