


高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
2. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 討論發表 2. 心得報告	
二	2/17 2/21		第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1. 認識巴爾幹半島歷史。 2. 了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
三	2/24 2/28		第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的	1. 了解德國統一。 2. 了解義大利統一。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等	1	 :人權教育	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	

			民族主義與文化發展		層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
四	3/2 3/6		第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1. 認識日本明治維新運動。 2. 了解 19 世紀文藝發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	人:人權教育	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
五	3/9 3/13		第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1		1. 命題系統光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	
六	3/16 3/20		第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1. 認識第一次世界大戰發生始末。 2. 認識第一次世界大戰戰爭型態。 3. 了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1		1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	
七	3/23 	第 1 次定期考查週	第二篇世界的歷史(下)	1. 了解巴黎和會。 2. 了解國際聯盟。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經	1		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

	3/27		第二章新帝國主義與第一次世界大戰（第一次段考）	3. 了解第一次大戰後局勢。 4. 認識二十世紀社會文化。	濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			3. 命題系統光碟	
八	3/30 4/3		第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識亞洲民族復興運動。 2. 了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1		1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	
九	4/6 4/10		第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	全:全民國防教育	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	
十	4/13 4/17		第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等	1	全:全民國防教育	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論	

			二次世界大戰		層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十一	4/20 4/24		第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	性:性別平等教育	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	
十二	4/27 5/1		第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	性:性別平等教育	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢(第二次段考)	1. 了解蘇共垮臺過程。 2. 了解東歐民主化過程。 3. 認識第二次世界大戰後的區域統合。 4. 認識大眾文化。 5. 認識全球化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重	1		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	

十四	5/11 5/15		歷史 總複習	<p>1. 協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>因果關係。</p> <p>2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。</p> <p>6-4-1 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。</p> <p>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性</p>	1		<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢查</p>	
----	-------------------	--	-----------	---	--	---	--	-------------------------------	--

					7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。				
十五	5/18 5/22	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		1			
十六	5/25 5/29	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。		1			
十七	6/1 6/5	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌。		1			
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	畢業典禮	畢業典禮		1			

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、破:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育