

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能培養全球觀的視野。
2. 能實踐世界公民的精神。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1. 了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1	家：家庭教育	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	
二	2/17 2/21		第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1. 認識文化交流。 2. 認識文化衝突。 3. 認識強勢文化。 4. 了解弱勢文化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應	1	家：家庭教育	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	

					問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。				
三	2/24 2/28		第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 認識多元文化。 2. 學習如何尊重文化。 3. 了解多元文化的重要性。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1		1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	
四	3/2 3/6		第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識資訊科技。 2. 了解發展資訊科技的優缺點。 3. 認識資訊倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
五	3/9 3/13		第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識傳播媒體及其功能。 2. 了解媒體識讀。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過	1		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

					程可能遭遇的問題。 8-4-2舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。				
六	3/16 3/20		第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識生物科技發展。 2. 了解生物科技隱憂。 3. 了解生命倫理。	8-4-1舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1		1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	第三篇全球關連 第二章科技發展(第一次段考)	1. 認識智慧財產權。 2. 學習如何保障智慧財產權。	8-4-1舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1		1. 資料整理分析 2. 紙筆測驗	
八	3/30 4/3		第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 認識國際合作。 2. 認識國際交流。 3. 認識國際援助。 4. 認識國際衝突。	9-4-1探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物	1		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	

					與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。				
九	4/6 4/10		第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 認識國際組織。 2. 了解國際組織所作的努力。	9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	1	人：人權教育	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	
十	4/13 4/17		第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 了解臺灣拓展外交的努力。 2. 了解臺灣參與國際活動情形。	9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人	1	人：人權教育	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

					<p>類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>				
十一	4/20 4/24		<p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p>	<p>1. 認識貧富差距議題。</p> <p>2. 認識人權議題。</p> <p>3. 了解環境議題。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等）之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環</p>	1	海：海洋教育	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	

					境和人類共同福祉，並身體力行。				
十二	4/27 5/1		<p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p>	<p>1. 認識全球疾病問題。</p> <p>2. 認識國際犯罪問題。</p> <p>3. 認識國際恐怖活動。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等）之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	1	海：海洋教育	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 心得報告</p> <p>3. 習作評量</p>	
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	<p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界（第二次段考）</p>	<p>1. 了解世界公民的責任。</p> <p>2. 認識國民外交。</p> <p>3. 認識和諧世界的重要性。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際</p>	1		<p>1. 口語評量</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 整理與分析</p>	

					<p>網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。</p>			
十四	5/11 5/15		公民總複習	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生複習一至六冊教學內容。 針對六冊教學內容不足之處,進行進一步的說明與講解。 	<p>3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。</p> <p>4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p> <p>5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</p> <p>6-4-4 舉例說明法律與其他社會規</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 作業檢查 	

				<p>範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。</p> <p>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。</p> <p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>				
十五	5/18 5/22	入班宣導	入班宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。 	1			
十	5/25 	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動	1			

六	5/29			內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。					
十七	6/1 6/5	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢業典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌。		1			
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	畢業典禮	畢業典禮		1			

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育